

## Cómo sentar bases firmes para el aprendizaje

*Un padre abraza y consuela a su recién nacido que llora. Un abuelo juega a cucú para hacer reír a su bebé de ocho meses. Un proveedor de cuidados le lee un cuento a un niño pequeño. Al instante, en los cerebros de estos niños, miles de células responden.*

**Los padres son los primeros maestros de sus niños, y los más importantes.** Más de 30 años de investigación han confirmado la gran influencia que tienen los padres y las familias sobre el desarrollo y el aprendizaje de sus niños. Los primeros años —desde el nacimiento hasta los cinco años— es la etapa en que se sientan las bases para el aprendizaje futuro. Es también el momento en que los niños empiezan a formarse una noción propia de su capacidad para aprender. ¿Cuántos padres entienden verdaderamente la gran diferencia que ellos pueden marcar en esta etapa?

No cabe duda: lo que las familias hacen durante los años tempranos de sus niños tiene una profunda influencia durante el resto de sus vidas. Este *Boletín* ofrece sugerencias sobre cómo las familias pueden ayudar a sentar bases firmes para el éxito de sus hijos.

### El poder de las expectativas altas

Los bebés nacen listos para aprender. Todos los niños pequeños son capaces de aprender. Desde el momento en que nacen, las familias juegan un papel decisivo en el aprendizaje de sus niños y en la manera en que los pequeños se sienten con respecto a su capacidad para aprender. Los padres encaminan a sus hijos por la senda que conduce al éxito al:

- decirles a sus niños que creen en ellos
- expresar expectativas altas pero razonables
- celebrar el aprendizaje de sus niños y su capacidad para aprender
- darle un valor alto a la educación

Durante muchos años, los estudios han demostrado que lo que tiene el impacto beneficioso más grande sobre el desempeño académico de los niños son las expectativas de los padres y lo que sueñan para sus hijos. La enorme diferencia que marcan las expectativas altas de los padres mantiene su vigencia con el tiempo y en familias de todo origen.

## Atención: ¡bebés trabajando!

Los niños descubren su mundo a través del juego. De hecho, el juego es uno de los trabajos más importantes que los niños jamás harán. Cuando los pequeños oyen cuentos, juegan con palabras y sonidos, garabatean palabras y dibujos, baten palmas al ritmo de un poema o una canción, están sentando las bases para la lectura y la escritura.

El aprendizaje de las matemáticas también empieza temprano. Los juegos de todos los días, como clasificar objetos, ponerlos en una huevera o poner clavijas en un tablero, ayudan a los niños a empezar a entender los conceptos de números y patrones. Cuando los niños juegan con bloques, aprenden sobre tamaños, formas y colores. Empiezan a reconocer las relaciones entre los objetos. ¡Incluso la comprensión de la física comienza con el juego! A través del juego con sus triciclos o sillas de ruedas aprenden sobre el movimiento y el equilibrio. Estas actividades cotidianas ayudan a que los niños formen los conceptos básicos que forman la base de la álgebra, la geometría y la física.



## Nunca es demasiado temprano para empezar a leerle a su niño!

La investigación ha demostrado que la lectura es una actividad con la que las familias pueden marcar una diferencia enorme en el hogar. La infancia temprana es la etapa crítica en que los niños desarrollan las bases de la lectura y escritura, ambas clave para su futuro éxito académico.

Éstas son algunas de las cosas que pueden tener una influencia muy importante:

- Tenga libros y materiales impresos por toda su casa. Dé a su niño muchas oportunidades de manipularlos y dar vuelta las páginas.
- Lea con su niño todos los días. Terminar el libro no siempre es importante. Mientras lean, señale cosas, haga preguntas y oiga a su niño.
- Piense en voz alta y hable lo más posible. Nombre todo y hable sobre los nombres.
- Diga y demuestre cuánto le encanta leer. Su ejemplo es muy poderoso y de gran impacto.
- Sea dramático(a). Cuando lea, use diferentes voces y mucha expresividad.
- Lea los libros muchas veces. Los niños no se aburren de sus libros favoritos.
- Señale las palabras y letras en todas partes. Destaque y lea los letreros en las tiendas, al conducir, caminar e incluso en televisión.
- Mientras siga siendo divertido, deténgase.

*Fuente: adaptado y reimpresso con permiso de "Tips for Parents of Preschool" (Consejos para padres de niños preescolares), un proyecto del canal de televisión pública WETA. En la red: [www.ReadingRockets.org](http://www.ReadingRockets.org).*

## Como desarrollar una comunidad de aprendizaje

El hogar es el primer centro de aprendizaje. Con todas las exigencias que plantea la crianza de bebés y niños pequeños, la escuela puede parecer algo alejado, un futuro muy distante, algo que no habrá que contemplar hasta mucho más adelante. Sin embargo, como los años tempranos de un niño son críticos para su aprendizaje de toda la vida, el preescolar, "Head Start", la guardería infantil y otros ambientes de educación temprana han cobrado una gran importancia.

A medida que el mundo del niño se va extendiendo a otros ambientes, la familia empieza a desarrollar una red de relaciones. Alentamos a las familias a considerar a estos cuidadores y

maestros como verdaderos socios, comprometidos a ayudarles a dar a sus niños el mejor comienzo posible en la vida.

Comience a desarrollar estos lazos de colaboración:

- hable regularmente con los proveedores de cuidados y maestros, comparta inquietudes e información
- infórmese sobre el programa de su niño visitándolo y hablando con los maestros y proveedores de cuidados
- vaya a las conferencias de padres, reuniones con familias y demás actividades del programa

## Cómo relacionar el juego con el aprendizaje

Massachusetts es uno de varios estados que han fijado normas de aprendizaje durante la infancia temprana. Las normas son las habilidades y conocimientos que los niños deberían adquirir como resultado de su educación. El departamento de educación de Massachusetts ha recopilado las normas de aprendizaje durante la infancia temprana para cada asignatura, para niños de 3 a 5 años, en un documento titulado "Guidelines for Preschool Learning Experiences" (Pautas para las experiencias de aprendizaje preescolar).

Estas normas para la infancia temprana dan muchos ejemplos de pasos sencillos que los niños pueden dar para avanzar hacia un aprendizaje más complejo. Es muy divertido leerlas y dan muchos ejemplos concretos de cómo los padres y las familias pueden ayudar a que sus más pequeños aprendan.

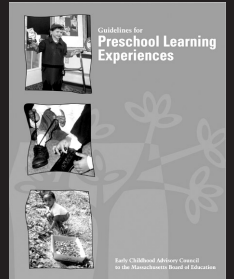
## Los padres son los primeros maestros de sus niños, y los más influyentes.

Cuando las familias y las escuelas colaboran para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener éxito académico y en la vida. La investigación ha demostrado que los mejores indicadores de éxito escolar están dados por las familias que:

- promueven el aprendizaje en el hogar
- expresan expectativas altas pero realistas para sus niños
- participan en la educación de sus niños tanto en la escuela como en la comunidad

Massachusetts PIRC desea apoyar a las familias en sus esfuerzos por participar en el aprendizaje de sus hijos. Si al leer este *Boletín* surgen preguntas o la necesidad de obtener más información, por favor, no deje de ponerse en contacto con nosotros.

Usted ahora puede obtener una copia gratuita de "Guidelines for Preschool Learning Experiences" (Pautas para las experiencias de aprendizaje preescolar), del departamento de educación temprana de Massachusetts (Department of Early Education and Care). Solo llame al (617) 988-6600. También pueden descargar este documento de [www.eec.state.ma.us](http://www.eec.state.ma.us). En esta página web, haga clic en "Technical Assistance Papers" (Documentos de asistencia técnica) en la columna a la izquierda—bajo el encabezado de "Key Resources" (Recursos clave)—y luego desplácese hacia abajo hasta "Guidelines for Preschool Learning Experiences". SOLO ESTA DISPONIBLE EN INGLES.



Massachusetts PIRC  
Federation for Children with Special Needs

1135 Tremont Street, Suite 420  
Boston, MA 02120

Non-Profit  
U.S. Postage  
**PAID**  
BOSTON, MA  
PERMIT NO.  
50539

El *Boletín* del Club de los Padres es financiado por el Departamento de Educación de los EE.UU., Oficina de Innovación y Mejoras, programa de centro de información y recursos para padres Subvención # 84.310A. Los puntos de vista y opiniones expresadas no reflejan necesariamente las del Departamento de Educación de los EE.UU.

Es nuestro deseo de que se copie este *boletín* para la distribución a padres y familias. Se autoriza el copiar o imprimir este documento, o cualquier porción del. Por favor déle el crédito al *Boletín* del Club de los Padres, centro de información y recursos para padres de Massachusetts, y Federación para Niños con Necesidades Especiales y comuníquese con nosotros a través del correo electrónico [pplace@fcsn.org](mailto:pplace@fcsn.org) para indicar cuantas copias se repartieron.

© Federación para Niños con Necesidades Especiales, 2007

**Boletín**  
PARENTS PLACE