

Martha's Vineyard Public Schools
Age of Entry Policy
of the
Edgartown School District
Oak Bluffs School District
Tisbury School District
Up-Island Regional School District

THE ABOVE NAMED DISTRICTS recognize that a uniform entrance age in a graded school structure can help to minimize the whole developmental variability found in any typical graded classroom group.

It is the policy of the above Districts that a child **must** be five (5) years old on or before September 1 of the school year of entrance for Kindergarten placement and **must** be six (6) years old on or before September 1 of the school year of entrance for grade 1 placement.

It is the policy of the above Districts to place children who enter from other public schools in the grade placement of the sending school. Kindergarten and Grade 1 transfer students who do not meet the minimum age requirement must have been enrolled in the public school grade for a minimum of eight (8) weeks prior to transferring. Appeals may be presented to and considered by the Superintendent.

RELEVANT STATEMENT OF PHILOSOPHY

Early entrance is not encouraged or recommended and is not usually in the child's best interest. Although in extremely rare cases, it may be educationally and developmentally appropriate for a particular child, this determination is extremely difficult to make. Any recommendation for early entrance shall be based on a comprehensive review of the child's development and characteristics including: self-confidence and self-esteem, independence, interest, use of time, stage of play development, stage of cognitive development, emotional maturity, peer interactions, social development, and other indicators of overall advanced development. Advanced academic skills alone are not reliable indicators of developmental maturity or appropriate justification for early entry. The Superintendent will make the final decision on any exceptions to the policy.

Approved Revision: January 16, 2019 by the Edgartown School Committee

CROSS REFS:

LEGAL REFS:

1 st Reading	–	11.07.2018
2 nd Reading	–	12.05.2018
3 rd Reading	–	01.16.2019

Escolas Públicas de Martha's Vineyard
Regulamento de Idade para Admissão
do
Distrito Escolar de Edgartown
Distrito Escolar de Oak Bluffs
Distrito Escolar de Tisbury
Distrito Escolar Regional de Up-Island

OS DISTRITOS LISTADOS ACIMA reconhecem que uma idade uniforme para admissão numa estrutura escolar dividida por séries escolares pode ajudar a minimizar toda a variabilidade de desenvolvimento encontrada em qualquer grupo de sala de aula normal dividida por séries.

O regulamento dos Distritos listados acima estabelece que a criança **deve** ter cinco (05) anos de idade (antes do) ou no dia 1º de setembro do ano letivo de admissão no jardim de infância e **deve** ter seis (06) anos de idade (antes do) ou no dia 1º de setembro do ano letivo de admissão na 1ª série.

O regulamento dos Distritos listados acima estabelece que a criança proveniente de outras escolas públicas seja admitida na mesma série da escola da qual está sendo enviada. Os alunos do jardim de infância e 1º série que estão sendo transferidos, e que não preenchem os requisitos de idade mínima, devem ter sido registrados na série da escola pública por no mínimo oito (08) semanas antes de serem transferidos. Qualquer apelação deve ser apresentada ao, e considerada pelo, Superintendente.

DECLARAÇÃO RELEVANTE DE FILOSOFIA

O ingresso antecipado não é incentivado ou recomendado e geralmente não é de melhor interesse do aluno. Embora aplicado em casos extremamente raros – pode ser apropriado para uma criança em particular a nível educacional e de desenvolvimento – esta determinação é extremamente difícil de ser feita. Qualquer recomendação para ingresso antecipado deve ser baseada numa revisão compreensível do desenvolvimento e características da criança, incluindo: autoconfiança e auto estima, independência, interesse, uso do tempo, etapa do desenvolvimento com diversão, etapa do desenvolvimento cognitivo, maturidade emocional, interações com os colegas de classe, desenvolvimento social e outros indicadores do desenvolvimento avançado geral. As habilidades acadêmicas avançadas isoladas não são indicadores confiáveis da maturidade de desenvolvimento ou justificação apropriada para ingresso antecipada. O Superintendente tomará a decisão final em qualquer exceção do regulamento.

Revisão aprovada: 16 de janeiro de 2019 pelo Comitê da *Edgartown School*.

REF. CRUZADAS:

REF. LEGAIS:

1º Leitura	– 07/11/2018
2ª Leitura	– 05/12/2018
3ª Leitura	– 16/01/2019