



THE EDGARTOWN SCHOOL

**The Edgartown School
Ano Letivo de 2019-2020
Manual do(s) Aluno/Pais**

Sumário

Carta da diretora.....	04
Uma breve história da Edgartown School.....	05
Filosofia escolar.....	06
Visão da Edgartown School.....	07
Abordagem sistemática de ensino e aprendizagem.....	07
Residência.....	08
Requisitos de idade.....	08
Calendário escolar.....	08
Datas das Conferências de Pais e Mestres	
Datas das avaliações ACCESS <i>ELL</i> e avaliações estaduais	
Horário da Edgartown School.....	09
Cancelamento de aulas.....	09
Procedimentos de atraso na abertura da escola.....	09
Procedimento adiantado de dispensa.....	10
Transporte.....	10
Horário do ônibus escolar	
Normas dos guardas de trânsito.....	11
Frequência escolar.....	12
Chegadas atrasadas	
Faltas	
Horário escolar para apanhar as crianças.....	13
Dever de casa e trabalho de compensação.....	13
Procedimento familiar para ausência de férias dos alunos.....	14
Mudança de endereço e informação de contato.....	15
Responsável pelos filhos quando os pais tiverem que sair da ilha.....	15
Custódia dos pais.....	15
Procedimento de notificação aos pais.....	15
Relatórios e conferências de visitas escolares.....	15
Comunicação	
Conferências de Pais e Mestres	
Checagem CORI.....	16
Animais na escola.....	17
Saúde e serviços de saúde.....	17
Programa de café da manhã.....	18
Programa de almoço.....	18
Programa de educação especial.....	18
Conselho Consultivo dos Pais dos Alunos da Ilha	
Padrões acadêmicos da 5ª até a 8ª série.....	19
Lista Honorífica e Lista Honorífica Superior	

Boletins de notas	
Alunos com necessidades especiais	
Qualificação do aluno	
Formatura oitava série	
Passeio da oitava série	
Serviço comunitário	
Orientação.....	21
Avaliações <i>ACCESS ELL</i> e avaliações estaduais.....	22
Normas escolares.....	23
Normas gerais	
Normas do refeitório	
Comportamento em grupo	
Suspensão	
Ação disciplinar	
Respeito pela propriedade.....	27
Representando sua escola.....	27
Atividades após o horário escolar.....	28
Eventos sociais da escola.....	28
Procedimentos e simulação de emergência.....	29
Seguro contra acidentes.....	29
Uso de capacetes.....	29
Achados e perdidos.....	29
Uso do telefone.....	30
Biblioteca.....	30
Associação de Pais e Mestres da Edgartown School.....	30
Declaração do Propósito	
Pais em sala de aula	
Voluntários	
Conselho Consultivo Escolar da Edgartown School.....	31
Uso das instalações escolares.....	31
Tabagismo.....	32
Oportunidade de educação igualitária.....	32
Regulamentos da escola.....	32
Estatuto da política de direitos civis da MVPS.....	32
Corpo docente e funcionários.....	34

Carta da Diretora

Sejam bem-vindos à Edgartown School. Sinto-me honrada de fazer parte desta comunidade escolar e privilegiada de servir a todos ao assumir o cargo de nova diretora da escola. Estou imensamente entusiasmada em continuar com o comprometimento da Edgartown de fomentar uma comunidade escolar respeitosa, estimulante e acolhedora para todos os alunos, pais e funcionários.

Este manual contém procedimentos e informações para que vocês se familiarizem com a escola. O corpo docente e os funcionários estão empenhados em fornecer um ano letivo repleto de oportunidades de aprendizado que incentivem a curiosidade, criatividade, colaboração e pensamento crítico. Incentivo os pais a serem parte ativa na educação de seus filhos, monitorando seu progresso e mantendo um contato direto com o(s) professor(es).

Coloco-me à disposição para esclarecer qualquer dúvida em relação à escola. Não hesite em fazer contato se precisar de assistência.

Shelley Einbinder, *Ed.D.*
Diretora

Uma Breve História da Edgartown School

Antes da abertura do atual edifício principal da Edgartown School, os alunos da 1ª até a 6ª série se encontraram na North School, atualmente uma seção da Edgartown Commons. Os alunos da 7ª até a 12ª série se encontraram na South School, antiga residência do Boys' and Girls' Club.

A regionalização foi considerada desde 1922 e 1923. Um comitê comum foi formado, e o superintendente, em um de seus relatórios anuais, recomendou uma sindicalização. Porém, a discussão terminou quando Edgartown decidiu prosseguir e construir um edifício próprio. Este não existia até a década de 50, e desde então o assunto foi trazido novamente à pauta e a ação foi iniciada, culminando com a abertura do M.V.R.H.S., em 1959.

A classe de 1926 foi a primeira classe sênior a completar o ano e a se graduar no edifício da Edgartown. Onze membros receberam seus diplomas. Entretanto, o primeiro evento público a ser realizado foram as cerimônias da formatura de graduação da classe de 1925. Havia 14 membros naquela classe. Nas 12 classes existiam 246 alunos; 58 destes estavam na escola secundária. O diretor era Walter Grenall, que foi sucedido desde então por Charles Cooper, Walter Morris, General Theodore Dillon, Robert Scott, Bryant Bean, William Reagan, James Tripp, Marvin Shapiro e Edward Jerome, Paul Dulac e John Stevens.

Em princípios dos anos 50, a superlotação se tornou um problema real. Em 1955, uma nova ala foi construída, dando espaço para a 1ª, a 2ª e a 3ª série e para o jardim de infância. Mais tarde, o interior do edifício principal foi reestruturado para satisfazer as necessidades educacionais da atualidade.

Em setembro de 1959, o M.V.R.H.S. foi aberto e os alunos de quatro classes superiores partiram para freqüentar a nova escola, deixando mais espaço para os alunos das séries restantes.

Em setembro de 1980, foi erguida outra parte para sediar a biblioteca, o departamento de arte, a loja e a sala de música.

De setembro de 1986 a dezembro de 1987, uma instalação completa foi reformada e um novo espaço foi acrescentado para salas de aula, turmas especiais, leitura, educação física, laboratório de computação, biblioteca, secretaria e uma lanchonete com sua própria cozinha.

Em junho de 2001, começaram as construções de dois novos edifícios para o jardim de infância até a 8ª série. Os edifícios acrescentados em 1956, 1979 e em 1986 foram demolidos, a fim de dar espaço para uma instalação que acomodaria crianças e satisfaria as necessidades das demandas educacionais atuais. Em 2003, iniciou-se uma nova era na Edgartown School quando nos mudamos para a nova instalação com capacidade para 550 alunos nas salas de aulas e 600 alunos nas instalações principais.

Em 2005-2006 Edward J. Jerome, nosso Diretor por um longo período, se aposentou da Edgartown School e G. Paul Dulac tornou-se o Diretor. Em 2007, John W. Stevens, um ex-aluno de nossa escola uniu-se ao corpo docente como Diretor. Após 12 anos como diretor da Edgartown School, John W. Stevens se aposentou. Shelley Einbinder foi contratada como a nova diretora.

Em 2006, foi desenvolvida uma declaração de visão que estabelece os nossos comportamentos. Nosso número de matrículas tem se estabilizado e mantido um pouco acima de 350 alunos com uma equipe de profissionais qualificados para servi-los.

Joseph Robichau
Betty D. Robichau
Edward J. Jerome
G. Paul Dulac
John W. Stevens
Shelley Einbinder-Fleischmann

Filosofia Escolar

A criança é o centro do processo educacional da Edgartown School, e nós estamos comprometidos a proporcionar uma educação de qualidade em todas as áreas, incluindo as acadêmicas, tecnológicas, de habilidades vitais e artes.

A escola se empenha para proporcionar um ambiente criativo, que desafia cada aluno a conhecer seu próprio potencial. Por meio de avaliações padronizadas e individualizadas, avaliamos e adaptamos constantemente o currículo do aluno numa experiência de compreensão educacional. Oferecemos a cada criança a oportunidade para aprender, explorar, criar, trocar idéias e questionar — tanto para amadurecer como para analisar criticamente e criativamente. Avaliando todos os estilos de aprendizagem e culturas, nutrimos e desenvolvemos uma autoimagem positiva, respeito mútuo e responsabilidade pessoal em nossos estudantes, utilizando programas apropriados de desenvolvimento.

Incentivamos cada aluno a se tornar um membro produtivo da sociedade. Educação é um processo vitalício para os estudantes, pais e para a faculdade. Promovemos uma parceria entre a escola, o lar e a comunidade, permitindo a cada estudante uma plena e diversificada experiência educacional.

Comprometemo-nos a prover uma longa e amorosa trajetória pelo conhecimento, enquanto preparamos nossos alunos para constantes mudanças e para um mundo de desafios.

O aluno é o centro de nosso processo educacional e partimos dessa premissa básica para medir e avaliar tudo o que nós fazemos. Nossa construção tem como meta preparar nossos estudantes para um mundo em constante mudança, um mundo que usa e integra tecnologia em todas as bases aplicadas do conhecimento. Damos ênfase a habilidades da vida em nosso currículo que refletem as culturas, heranças e regiões deste país.

Proporcionamos um ambiente que favorece o uso potencial de cada um, numa direção segura e que permite que os alunos corram seus riscos. Comprometemo-nos na escola e no nosso distrito a proporcionar uma nova instalação que irá preparar nossos alunos para os anos vindouros. Damos ênfase na valorização e avaliação do rendimento do aluno, a fim de que possamos melhorar o currículo em nossa escola.

Nossos programas de serviço comunitário levam nossa imagem de compromisso à nossa comunidade e apoio à sociedade que nossa escola e comunidade tanto apreciam. Nossas metas escolares, desenvolvidas pelo Conselho Consultivo Escolar com a contribuição da comunidade, são valorizadas na edificação de nossos consensos. Nossos esforços em comunicação estão evidentes nos numerosos boletins de notícias dos funcionários e da administração, o Relatório da Cidade do diretor e uso de nossa página da internet.

Nossos funcionários e comitê escolar partilham de metas comuns com a finalidade de proporcionar uma vida longa de amor ao conhecimento, assim como estamos continuamente crescendo através das numerosas vias de desenvolvimento profissional. Nosso comitê escolar e a comunidade apóiam generosamente essa meta em seu orçamento, ano após ano.

Visão da Edgartown School

A Edgartown School exemplificará um ambiente de aprendizagem eficaz ao criar uma comunidade respeitosa, estimulante e incentivadora para **todos** os alunos, funcionários e pais.

Todos os alunos serão inspirados e motivados a atingir seu pensamento acadêmico, criativo, crítico e potencial de liderança baseado nas “melhores práticas” consistentes.

Os alunos possuem um senso profundo de responsabilidade pessoal e orgulho nas atividades acadêmicas, como também nos serviços para os outros.

Adotada em 26 de abril de 2006.

Abordagem Sistemática de Ensino e Aprendizagem

A Escola de Edgartown acredita na educação da criança como um todo e no atendimento das necessidades acadêmicas e sociais. A Abordagem da Sala de Aula Responsiva e o Projeto Responsivo de ensino e aprendizagem estimulando escolas e salas de aula seguras,

desafiadoras e alegres. Os docentes fazem uso dos componentes da Sala de Aula Responsiva do Jardim de Infância à Quarta Série e do Projeto de Desenvolvimento da Quinta à Oitava Série de forma a promover uma comunidade de aprendizado que ajude todas as crianças a alcançar seus potenciais.

Residência

Os alunos devem estar morando na cidade de Edgartown para poderem freqüentar a Edgartown School. O local onde moram deve ser o mesmo do responsável. Os pais que residem fora de Edgartown podem requisitar permissão para que seus filhos freqüentem nossa escola durante o programa de escolha da escola. Entre em contato com a secretaria da escola para maiores informações sobre escolha de escola.

Requisitos de Idade

Para dar entrada no jardim de infância, é norma desta escola que a criança **tenha 05 anos de idade** e que tenha nascido antes ou no dia 1º de setembro, data em que se iniciam as aulas no nosso calendário escolar. As crianças que **tiverem 06 anos de idade** e forem nascidas antes ou em 1º de setembro deverão freqüentar a 1ª série primária.

É política da Edgartown School que as crianças que vieram de outras escolas públicas sejam colocadas na mesma série que estavam freqüentando anteriormente.

CALENDÁRIO ESCOLAR ANO LETIVO de 2019-2020 ESCOLAS PÚBLICAS DE MARTHA'S VINEYARD

2019

28, 29 e 30 de agosto	Dias de orientação/Preparação dos Funcionários
03 de setembro	Abertura da Escola (Do jardim de infância à 12ª série)
11 de outubro	Sem aulas/Desenvolvimento de Pessoal (Do jardim de infância à 12ª série)
14 de outubro	Sem aulas/ <i>Columbus Day</i>
11 de novembro	Sem aulas/Dia dos Veteranos (Comemorado)
De 27 a 29 de novembro	Sem aulas/Recesso do Dia de Ação de Graças
20 dezembro	Encerramento das aulas ao meio dia/Início do recesso de dezembro
De 23 de dezembro a 03 de janeiro	Sem aulas/Recesso de dezembro

2020

1º de janeiro	Sem aulas/Ano Novo
06 de janeiro	Reinício das aulas
20 de janeiro	Sem aulas/Dia de Martin L. King Jr.
17 de fevereiro	Sem aulas/Dia dos Presidentes
De 24 a 28 de fevereiro	Sem aulas/Recesso de Inverno
11 de março	Encerramento das aulas ao meio dia/Desenvolvimento de Pessoal (Do jardim de infância à 12ª série)
De 20 a 24 de abril	Sem aulas/Recesso da Primavera
25 de maio	Sem aulas/ <i>Memorial Day</i>
08 de junho	Encerramento das aulas ao meio dia/Desenvolvimento de Pessoal (Do jardim de infância à 12ª série)
19 de junho	Último dia de aula sem dias de neve (encerramento das aulas ao meio dia)
26 de junho	Último dia de aula com 05 dias de neve

Horário da Edgartown School

Geralmente, as aulas começam às 8h20 da manhã e terminam às 14h40 nos dias de horário integral e começam às 8h20 e terminam às 12h nos dias de meio expediente. Os alunos da 5ª à 8ª série podem entrar no prédio às 8h10 e os alunos do jardim de infância à 4ª série às 8h15. Os alunos que chegarem à escola após 8h20 serão considerados atrasados. A supervisão no pátio da escola começa às 8h. Os alunos que não estiverem participando de atividades durante as aulas, ou após-aula, não devem estar nos recintos escolares antes das 8h ou após as 14h50.

Cancelamento de aulas

Nos dias em que não há aula, devido à má condição do tempo ou por alguma outra emergência, é aconselhável ouvir a WMVY (FM 88.7), WQRC (FM 99.9), ou a M.V. Communications Center Broadcast Network, para o anúncio "No School" ("Sem aulas"). O cancelamento de aulas também será anunciado na página da Internet da escola e através de mensagem de texto e e-mail enviado aos pais do aluno. Quando nenhum anúncio for feito e as condições de tempo forem questionáveis, os pais deverão decidir se mantêm ou não seus filhos em casa.

Procedimentos de Atraso na Abertura da Escola

Se tivermos, por exemplo, uma tempestade de neve e as ruas não oferecerem completamente condições de trânsito durante a manhã, possivelmente teremos um DIA DE ATRASO escolar

(DELAYED OPENING), o que significa que todos os pontos de ônibus e escolas irão começar o expediente uma ou duas horas após o horário normal. Escute a WMVY (88.7) ou a WQRC (99.9) e a M.V. Communications Center Broadcast Network que anunciarão este atraso às 6h30 da manhã. A decisão de atraso escolar também será anunciada na página da Internet da escola e através de mensagem de texto e e-mail enviado aos pais do aluno.

Se o tempo não melhorar antes das 8h, o dia escolar poderá então ser cancelado. As estações de rádio e a rede de comunicação irão anunciar o cancelamento das aulas antes das 8h.

Procedimento Adiantado de Dispensa

Se a escola julgar necessário dispensar os alunos das aulas antes que haja uma piora na condição do tempo ou alguma outra emergência, o anúncio de dispensa escolar adiantado será dado pelas estações de rádio WMVY e WQRC e pela Island Communications Center Network Broadcast. Em dias de tempestade, os pais serão aconselhados a ouvir estes anúncios, que serão feitos antes das 12h. Dispensas adiantadas também serão anunciadas na página da Internet da escola.

Os pais que não estiverem em casa no momento do anúncio de dispensa escolar adiantado deverão combinar com familiares ou amigos para que busquem as crianças menores. Uma notificação por escrito será providenciada pelos pais e fornecida à escola. Desse modo, a escola poderá seguir as determinações feitas pelos pais. A escola contatará todos os pais do jardim de infância e os avisará da dispensa adiantada. Os alunos da primeira a oitava série serão dispensados normalmente caso nenhum acordo tenha sido feito pelos pais.

Transporte

A Edgartown School se uniu ao sistema de transporte regional/de toda a ilha para fornecer serviços de ônibus. Os ônibus agora serão identificados com o nome *Martha's Vineyard Public Schools*.

O ônibus escolar é garantido aos alunos que moram cerca de uma milha e meia da escola, tendo como medida o ponto de ônibus mais próximo da casa do aluno.

Horário dos Ônibus:

Vineyard Haven Road	7h40 – 8h
West Tisbury Road/Katama	7h40 – 8h

Chappaquiddick

7h40 – 8h

Os alunos deverão estar nos pontos de parada para tomar o ônibus; os motoristas não são obrigados a esperar que os alunos cheguem ao ponto de parada. Todos os alunos deverão chegar em casa entre 15h e 15h20.

Normas dos Ônibus

1. Todos os alunos têm que cumprir as regras dos ônibus escolares quando estão indo ou voltando da escola. Isto inclui quando estiverem caminhando em direção ao (ou voltando do) ônibus, esperando pelo ônibus ou quando estiverem dentro dele. O mau comportamento enquanto estiver sendo transportado indo ou voltado da escola pode resultar na suspensão do privilégio de uso do ônibus ou terá que se sentar num local designado por um período.
2. Para a segurança de todas as crianças, o motorista é a autoridade dentro do ônibus.
3. Os alunos nunca devem subir a bordo do ônibus se o motorista não estiver lá dentro.
4. Os alunos devem sentar-se corretamente, especialmente quando o veículo estiver em movimento.
5. Os alunos podem conversar dentro do ônibus num tom moderado.
6. Devido a alergia alimentar, nenhuma comida ou bebida será permitida dentro do ônibus.
7. O ônibus Edgartown/Vineyard está cheio, portanto, o aluno que não mora na rota deste ônibus ou não faz parte do programa após-aula escolar do YMCA não pode pegar este ônibus.
8. Se um aluno mais jovem quiser ser deixado numa parada que não seja a sua parada normal, deve apresentar uma autorização por escrito.

Normas dos Guardas de Trânsito

Os guardas de trânsito são responsáveis a ajudar seus filhos a atravessar cruzamentos perigosos. São eles que estão encarregados destes cruzamentos.

As crianças só devem atravessar quando os guardas derem o sinal para atravessarem. Pedimos para que os pais reforcem esta norma em casa.

Alunos de bicicleta devem se encaminhar ao outro lado da rua, onde os guardas se encontram posicionados.

Horário de serviço dos guardas de trânsito:

Das 7h55 às 8h20 e

Das 14h35 às 14h55

Frequência Escolar

A frequência escolar é muito importante. Quanto mais seu filho frequenta a escola, mais oportunidades ele tem de aprender. Portanto, incentivamos os alunos e os pais para que se esforcem a fim de obter uma boa frequência e tentem marcar consultas que não forem de urgência a médicos, dentistas etc., depois do horário escolar.

Atraso

Qualquer aluno que chegar entre 8h20 e 11h30 é considerado atrasado. O aluno que chegar à escola entre 8h20 e 8h25 deve dirigir-se diretamente para a sua sala de orientação (“homeroom”, em inglês). O aluno que chegar à escola após as 8h25 deve comparecer à secretaria e identificar-se antes de entrar na sala de aula. Os pais devem avisar à secretaria através de e-mail caso o aluno esteja atrasado.

Após um total de 5 atrasos, os pais poderão ser contatados por telefone, carta ou e-mail. Após um total de 10 atrasos, será marcada uma reunião com os pais do aluno e a administração escolar. Se o aluno continuar a chegar atrasado na escola, será implementado um contrato com sugestões de melhoria. A administração poderá determinar que os atrasos são excessivos e referir a família a agências externas.

Um atraso será considerado justificado devido os seguintes motivos:

1. O aluno tiver uma hora marcada que não pode ser remarcada fora do horário das aulas (tais como horário marcada com um médico, dentista etc.)
2. O aluno tiver fora da ilha devido a cancelamento de transporte de barco.
3. Condições climáticas (determinadas pela administração).
4. Circunstâncias especiais que foram discutidas com a administração.

Todo as outras formas de atraso serão consideradas atrasos sem justificativa.

Ausências

Quando a criança se ausentar das aulas, os pais deverão ligar para a escola e informar o fato antes das 9h da manhã desta ausência assim como também o motivo da falta. Se a escola não receber um telefonema dos pais, a falta será considerada uma ausência não justificada. Uma hora marcada com a enfermeira ou atestado médico podem ser obtidos em relação à falta para contar como falta justificada.

Se o aluno tiver 03 faltas ou mais durante dias consecutivos, será solicitada uma hora marcada com a enfermeira ou atestado médico. O consultório médico poderá enviar fax um atestado médico do aluno através do número de fax (508) 627-7983. Os pais são responsáveis pela solicitação do atestado médico.

Os alunos serão considerados ausentes se chegarem após 11h30 nos dias de horário integral e após 10h30 nos dias de meio horário e/ou se ausentarem da escola antes das 11h30 nos dias de horário integral e 10h30 nos dias de meio horário com o propósito de participar em eventos especiais de premiação, atividades após-aula e extracurriculares. Solicita-se que os pais avisem à secretaria sobre qualquer circunstância especial que não permita a presença do aluno. Os pais devem avisar à secretaria através de e-mail caso o aluno esteja atrasado.

O aluno pode ser ausentar temporariamente da escola devido os seguintes motivos:

1. Doença contínua ou prolongada e que tenha sido determinada por um médico e que um atestado médico seja fornecido dentro de 03 dias após o retorno do aluno à escola.
2. Luto ou doença grave na família.
3. Condições climáticas que prejudiquem a saúde do aluno.
4. Celebração de feriados religiosos.
5. Questões legais.
6. Passeios ou eventos patrocinados pela escola serão listados como passeios de campo e não serão considerados faltas.

Após o aluno ter acumulado 07 faltas e/ou apresente um padrão de faltas durante o ano, o pai ou a mãe do aluno poderá ser contatado por telefone, carta ou e-mail. Após o aluno ter acumulado 10 faltas e/ou apresentar um padrão de faltas contínuas, será marcada uma reunião com os pais, aluno e administração escolar. Se as faltas continuarem, será marcada outra reunião e criado um plano através da administração escolar e a enfermeira ou implementado um contrato com sugestões de melhoria. A administração escolar poderá determinar que as faltas são excessivas e referir a família a agências externas.

O aluno que faltar mais de 30 dias de aulas num ano poderá ser retido, exceto em caso de circunstâncias atenuantes.

Horário Escolar para Apanhar as Crianças

Para a proteção de seu filho, por favor, cumpra o seguinte procedimento:

1. Um pai ou indivíduo (portando uma permissão escrita do responsável pela criança) que queira apanhar a criança durante o horário escolar deve apresentar-se na secretaria.
2. O pai ou a pessoa designada para isto deve assinar o registro da partida da criança.
3. Um funcionário irá ligar para a classe do aluno e pedir que ele vá para a secretaria.
4. Nenhum professor irá liberar o aluno sem um telefonema da secretaria.

Dever de Casa e Trabalho de Compensação

Na Edgartown School, os professores podem passar qualquer dever de casa que seja envolvente e variado para suprir as necessidades do aluno. O dever de casa pode ajudar o aluno a reforçar as habilidades ensinadas previamente, explorar as lições e inspirar a

aprendizagem independente. O dever de casa é um instrumento útil que permite que os pais sejam incluídos na experiência do dia escolar do aluno. Os pais podem acompanhar as atividades de aprendizagem do aluno monitorando o dever de casa.

Se os pais requisitarem deveres de casa porque seu filho se encontra doente, os mesmos deverão ligar para a secretaria até as 9h do dia da ausência para serem apanhados na secretaria após as 14h30. A lista de tarefas estará disponível no site do professor.

Se um aluno se ausentar durante um dia completo de aulas, é de sua responsabilidade obter as tarefas perdidas e completá-las o quanto antes. Todo trabalho escolar deverá ser feito nos 05 dias seguintes após o retorno do aluno.

No caso de doença de longo período, um ajuste será providenciado para que o trabalho que já foi passado em aula possa ser feito individualmente pelo aluno.

Procedimento Familiar para Ausência de Férias dos Alunos

A administração e o corpo docente da Edgartown School sabem que a frequência escolar é um reflexo do modo com que cada aluno e sua família percebem a importância da escola. É por esta razão que insistimos para que toda a família faça da frequência escolar uma prioridade.

Se for importante que o aluno deixe a escola por um período extenso, os professores individuais estão dispostos a providenciar as tarefas equivalente a 05 dias para o mesmo. No caso de uma ausência curta como 02 dias, os pais devem verificar o site do professor para obter uma lista das tarefas. Se um aluno se ausentar da escola por um período extenso, por motivo de férias familiares, é responsabilidade dos pais notificar a escola com antecedência de uma semana, para que os professores possam preparar o trabalho escolar necessário para o aluno. Este trabalho escolar será elaborado para ser feito no máximo em uma semana. Cinco (05) dias de material escolar será preparado para o aluno completar durante as férias e/ou estará disponível no site do professor. Quando o aluno se ausentar por mais de dez (10) dias, os pais podem requisitar que o aluno seja dispensado das aulas para evitar faltas acumulativas sem justificativa. Os pais devem entrar em contato com a secretaria da escola para programar uma data de retorno no mínimo um dia antes do retorno do aluno.

Instrução valiosa em sala de aula não pode ser repostada durante as férias. É importante que o seu filho esteja em dia quando as tarefas escolares. Incentivamos que os pais verifiquem o site da escola para obter informação sobre a turma do seu filho quando o mesmo não estiver na escola.

1. O pai/aluno deve consultar cada professor quanto as expectativas de trabalho do aluno.
2. Assim que o aluno retornar, os pais devem se comunicar com o(s) professor(es) para verificar se todas as tarefas foram feitas dentro do prazo estabelecido de cinco dias.

3. Os alunos são responsáveis por fazer todas suas tarefas e qualquer tarefa não terminada em um período de cinco dias estará sujeita às expectativas estabelecidas pela aula.
4. Os alunos que perderem 30 dias escolares em qualquer série poderão ser retidos, a menos que existam circunstâncias especiais.

Mudança de Endereço e Informação de Contato

É responsabilidade dos pais/responsável avisar a escola quando houver qualquer mudança de endereço, número de telefone, informação de contato em caso de emergência ou mudanças na custódia da criança.

Responsável pelos filhos quando os pais tiverem que sair da Ilha

Quando os pais planejarem estar fora da ilha durante o período escolar, por favor, permita-nos saber quem irá ficar responsável por seu filho em caso de doença.

Custódia dos Pais

Em uma Lei de Massachusetts, de 1998 (Leis Gerais, Cap. 71, Seção 34H), foram especificados os procedimentos que regem o acesso ao aluno por pais que não têm custódia de seus filhos. Para demais informações, contate o diretor da escola.

Procedimento de Notificação aos pais

A Política de Notificação Paterna declara que os pais e responsáveis devem ser notificados sobre o currículo escolar que envolve, principalmente, a educação humana da sexualidade, permitindo-lhes isentar seus filhos deste currículo, sem qualquer penalidade por isso. O material instrutivo destes programas está disponível para revisão dos pais.

Relatórios e Conferências de Visitas Escolares

Comunicação

Uma boa comunicação é a melhor forma de diminuir qualquer preocupação com o desempenho do seu filho, a sala de aula, e a escola em geral. Caso surja qualquer preocupação durante o ano letivo, é sempre melhor entrar primeiramente em contato com a pessoa com a qual a preocupação surgiu ou foi originada. Caso não seja encontrada uma solução

conveniente, entre em contato com o diretor da escola. Caso a sua preocupação não for solucionada pelo diretor da escola, entre em contato com o superintendente, e finalmente, com o comitê escolar em busca de assistência.

Telefone para o professor da sala de aula, secretaria da escola, ou compareça à escola para agendar uma reunião com o professor ou com o diretor ou o orientador educacional.

Reunião de abertura da escola e reuniões de pais/mestres serão realizadas ao longo do ano letivo.

Todos os visitantes deverão assinar no caderno de visitantes na secretaria e usar um crachá de visitante ao entrar em qualquer parte do edifício.

Os alunos que não estão matriculados na Edgartown School não podem visitar a escola durante o horário de aula normal.

Incentivamos os pais a manterem-se atualizados quanto ao progresso do aluno na escola. Os pais são bem-vindos à escola, a qualquer hora, para visitar a sala de aula de seu filho. Entretanto, um telefonema deve ser feito para a secretaria e para o professor, antes da visita. Os pais devem se apresentar à secretaria durante o horário normal de aulas antes de proceder para as salas de aulas.

Conferências de Pais e Mestres

Estas reuniões acontecem no final de outubro e início de abril. A notificação de quando se registrar para a conferência será enviada a sua residência com instruções e a informação necessária. Caso não possa utilizar um programa de computação para se registrar para a conferência, favor telefonar para a secretaria e solicitar ajuda.

Checagem CORI

Qualquer pai/mãe/responsável que deseja trabalhar como voluntário na sala de aula, passeios da escola ou durante atividades organizadas pela escola deve ter um atestado de checagem CORI atualizado e arquivado junto ao escritório do superintendente e secretaria da escola. O pai/mãe/responsável pode completar a documentação requisitada durante o Evento Aberto ao Público anual (“Open House”, em inglês) ou no escritório do superintendente. Os dois formulários de identificação são requisitados no momento da solicitação. O atestado de checagem CORI é válido por um (01) ano. Qualquer pai ou mãe participando de um passeio de pernoite deve comparecer ao escritório do superintendente para coleta de impressões digitais.

Animais na Escola

Não são permitidos animais de estimação nos estabelecimentos da escola exceto em caso de permissão dada pelo diretor da escola.

Saúde e Serviço de Saúde

A enfermeira da escola está à disposição diariamente. Qualquer aluno, que estiver doente durante as aulas, deve comparecer ao a enfermaria com um aviso ou passe do professor. Se o aluno estiver muito doente para permanecer na escola, os pais serão contatados e solicitados que levem o seu filho para casa. As crianças devem ficar em casa quando tiverem febre, vomitando e/ou com diarreia na noite anterior ao dia de aulas. Crianças que vêm à escola doentes não conseguem aprender e expõem outras crianças à doença.

Os alunos ingressando no jardim de infância, 4ª e 8ª série e que participarão de atividades esportivas após-aula devem fazer e entregar à enfermeira um exame médico. Todo aluno deve entregar um exame médico e um histórico de imunização (ambos assinados pelo médico) e a certidão de nascimento à enfermeira da escola. A escola não possui provisão satisfatória de medicamento para crianças doentes.

1. O medicamento deverá ser entregue diretamente à enfermeira da escola por um adulto.
2. O medicamento deverá ser entregue em um recipiente corretamente etiquetado com o nome do aluno, nome do médico, data da prescrição, nome e princípio ativo do medicamento e forma de acondicionamento.
3. O formulário de permissão dos pais deve ser assinado antes que qualquer medicamento seja dado à criança. Também é exigido um formulário preenchido pelo médico para os medicamentos que precisam ser administrados por mais de 10 dias.
4. Os alunos não podem estar em posse de medicamentos, incluindo Tylenol ou qualquer outro medicamento sem prescrição médica durante o horário de aulas, incluindo o período que estiver no ônibus ou no pátio de diversão.

A enfermeira da escola pode dispensar um aluno do ginásio por questões de saúde. Qualquer lesão ou enfermidade que obriga o aluno a ser dispensado do ginásio por mais de 02 dias consecutivos necessita de uma carta do médico com as datas em que o aluno será dispensado e a data em que retornará as aulas do ginásio. O aluno que tiver com gesso/tala não poderá fazer parte das atividades do ginásio ou recesso escolar. Quando o gesso/tala for removido, o aluno necessita de permissão do médico por escrito antes que possa participar das atividades do ginásio ou recesso escolar.

Programa de Café da Manhã

A Edgartown School fornece um saudável e nutritivo café da manhã todas as manhãs. O café da manhã é servido das 8h às 8h20 com tempo para comer até as 8h30. Todo aluno que frequenta a Edgartown School tem a oportunidade de comprar café da manhã, o valor é deduzido da conta do aluno. Café da manhã gratuito ou a preço reduzido está disponível às famílias qualificadas e cujas rendas estejam de acordo com as normas estaduais e federais.

Programa de Almoço

A Edgartown School fornece um saudável e nutritivo almoço a cada dia, como também um cardápio a la carte, com menu para todos os alunos.

Cada aluno que frequenta a Edgartown School terá uma conta de almoço, onde o dinheiro deve ser depositado sempre que necessário pelos pais. Cada vez que o aluno compra seu almoço, o valor equivalente é deduzido da conta. Aconselhamos que os pais depositem dinheiro nesta conta a cada início de mês ou quando for necessário. Quando a conta de uma criança ficar negativa, a cantina enviará a conta pela criança ou pelo correio. É importante que esta conta seja paga imediatamente. Entre em contato com a escola se ocorrerem circunstâncias atenuantes que os impeçam de pagar a conta.

O custo para um almoço e o leite será divulgado a cada ano.

Toda manhã o responsável pelo aluno na cantina pede que ele levante a mão, caso queira alguma coisa para comer. Cardápios de almoço serão dados a cada aluno para serem levados para casa no início de cada mês e eles são publicados no *Vineyard Gazette* e no *Martha's Vineyard Times*. Seu filho deverá trazer seu próprio almoço, caso o item do almoço do dia não for de seu agrado.

Almoços gratuitos ou com custos reduzidos são disponibilizados a famílias cujas rendas estão qualificadas de acordo com as leis federais. As aplicações são enviadas pelo correio a cada família, no início de cada ano letivo, e estão disponíveis também na secretaria, e é necessário que sejam preenchidas a cada ano. Por favor, entre em contato com a secretaria da escola para maiores informações.

Programa de Educação Especial

Para informações específicas concernentes ao programa de educação especial, por favor, contate o diretor ou o orientador educacional.

Conselho Consultivo dos Pais dos Alunos da Ilha (IPAC)

O *IPAC* é uma organização consultiva em toda a rede escolar da ilha, que presta auxílio e assistência aos pais que têm filhos com necessidades especiais.

O *IPAC* oferece apoio aos pais nas reuniões sobre os *IEP* (Programa Educacional Individualizado) e apresenta vários seminários ao longo do ano. Os seminários são projetados para aumentar a consciência dos pais, dos professores e do público em geral, sobre as questões que as crianças com necessidades especiais podem enfrentar na escola e na comunidade local.

Os pais que tenham filhos com necessidades especiais são incentivados a fazer parte deste memorável conselho consultivo. Para maiores informações, contate James Rankin, pelo número telefônico 1(508) 627-5000.

Padrões Acadêmicos da 5ª até a 8ª série

Os alunos da 5ª até a 8ª série receberão um percentual e nota escolar para cada uma de suas matérias acadêmicas, quatro vezes ao ano, e mais a média final.

Desempenho Acadêmico	
A – Excelente	90 – 100
B – Acima da Média	80 – 89
C – Dentro da Média	70 – 79
D – Abaixo da Média	60 – 69
F – Trabalho Inaceitável	59 ou menos

I – Trabalho Incompleto – Deverá ser concluído em dez dias escolares ou levará uma nota zero.

Comentários específicos são fornecidos em relação a esforço e conduta para cada matéria individual.

Artes Unificadas

Os alunos recebem uma nota relativa ao desempenho geral na matéria da seguinte forma:

1 – Excepcional

2 – Acima da Média

3 – Satisfatório

4 – Precisa de Melhorar

Comentários específicos também são fornecidos em relação a esforço e conduta para cada matéria individual.

Todas as informações da pasta dos alunos da 8ª série serão enviadas para a escola de segundo grau após a formatura da 8ª série.

Diploma de Honra

Para ser considerado um aluno com Diploma de Honra, as seguintes pontuações devem ser obtidas em todas as matérias:

Desempenho Acadêmico	Pontos: 80 ou mais
Artes Unificadas	Pontos: 02, 03 ou 04

Diploma de Honra Máxima

Para ser considerado um aluno com Diploma de Honra Máxima, devem ser obtidas em todas as matérias as seguintes pontuações:

Desempenho Acadêmico	Pontos: 90 ou mais
Artes Unificadas	Pontos: 02, 03 ou 04

Boletins Escolares

Os boletins escolares serão entregues no primeiro, segundo e terceiro trimestre para os alunos da 5ª à 8ª série. Os boletins escolares serão entregues no final do primeiro trimestre para os alunos do jardim de infância à 4ª série. Os boletins escolares do quarto trimestre para todas as turmas estarão disponíveis para serem apanhados na secretaria de escola por um período de 10 dias (que serão determinados anualmente). Após este período, eles serão enviados por correio para a residência dos alunos, a não ser que haja qualquer débito de almoço ou livro não devolvido à escola.

Alunos com Necessidades Especiais

Qualquer aluno em I.E.P que não se encontre dentro dos padrões acadêmicos regulares em uma determinada disciplina deverá ser avaliado separadamente, levando-se em conta um conjunto de critérios individualizados determinados pelo planejamento acadêmico do aluno.

Qualificação do Aluno

Alunos com boas notas e bom comportamento são incentivados a participar das atividades extracurriculares disponíveis na Edgartown School.

Com o propósito de participar dos eventos escolares e esportes, os alunos devem seguir os regulamentos de elegibilidade tal como escrito. Estão disponíveis cópias na secretária, no departamento de música e esportes e na nossa página da Internet.

Alunos que receberem três correções disciplinares e/ou forem suspensos durante um determinado período estarão inaptos a participar das atividades extracurriculares na Edgartown School pelo restante do trimestre.

Formatura da 8ª Série

Os alunos da oitava série têm direito a participar das cerimônias de formatura em junho, se estiverem dentro do padrão acadêmico e comportamental estabelecidos pelo corpo docente e pela administração. Os pais e os alunos serão informados no fim do terceiro período, caso eles estejam correndo o risco de não participar das cerimônias de formatura de junho. Uma lista completa das exigências aos formandos se encontra no escritório do diretor e está disponível para todos.

Passeio da turma da 8ª Série

Todos os anos, a turma da oitava série arrecada fundos e participa de um passeio de turma. Os alunos devem estar qualificados a nível acadêmico e comportamental para poderem participar do passeio. Os alunos que não estiverem qualificados para o passeio, ou decidirem não participar, devem permanecer na escola. Os pais e alunos serão notificados pela administração caso o aluno não esteja qualificado para participar do passeio.

Serviço Comunitário

Incentiva-se que os alunos da 6-8 séries completem uma quantidade específica de serviços comunitários a cada ano, com objetivo final de vinte e duas (22) horas até a formatura na oitava série. Este serviço deve ser feito gratuitamente e nenhum pagamento de qualquer tipo deverá ser aceito pelo aluno. Os serviços são fornecidos a qualquer um que não faça parte da família imediata do aluno e com fins não lucrativos. Sugere-se que cada aluno complete 04 horas na 6ª série, oito horas na 7ª série e 10 horas na 8ª série. Estas horas devem ser completadas e registradas com o assistente do diretor da escola.

Orientação

Os alunos de todas as séries irão participar das aulas de orientação, que abordam assuntos como resolução de conflitos, amizade, boa convivência, bons relacionamentos, tensão, discriminação e tomadas de decisão. Também são discutidas matérias de saúde, discussões de acordo com a série escolar do aluno, doenças, vício do fumo, higiene, puberdade e nutrição.

Aconselhamentos individuais e grupais serão oferecidos a todos os alunos. As indicações serão feitas pelos pais, professores e a pedido do aluno. Alguns grupos são auxiliados durante as aulas

e durante o recreio. Outros são grupos de assuntos específicos criados para ajudá-los a lidar com sentimentos que se seguem a uma separação, divórcio e novo casamento dos pais, quando o aluno é novo na escola e em caso de algum tipo de sofrimento. Durante o outono da 6ª série, os alunos passam quatro dias na University of Rhode Island Environmental Education Center, para educação ao ar livre e formação de times. Também no conselho de classe da 6ª série, através do departamento dos xerifes, o secretário Bob Ogden ensina o Programa *D.A.R.E* (Educação de Resistência ao Abuso de Drogas). As avaliações *PARCC* são administradas a cada ano de acordo com a agenda do governo estadual. É importante que todos os alunos estejam presentes durante todo o período das provas para fins de avaliação individual e da escola.

Todos os pais podem agendar reuniões durante o ano para discutir suas preocupações concernentes ao estilo de educação oferecido ao estudante, seu comportamento dentro e fora da escola, fases de desenvolvimento (a respeito de separações sofridas do jardim de infância à adolescência) e sobre os assuntos pessoais referentes às atividades de cada aluno. Poderemos dar conselhos aos pais e alunos fora da sala de aula, também. Os aconselhamentos escolares podem ser organizados e programas de modificação de comportamento podem ser estabelecidos na escola e em casa e testes podem ser discutidos e recomendados. O contato com outros pais é essencial e freqüentemente recomendamos que participem das reuniões de pais, de grupos e de salas de aula.

As conferências com os professores dos seus filhos são muito importantes para nós. Os professores vêem as frustrações e os progressos pelos quais os alunos passam diariamente. As salas de aula e as observações dos alunos nos ajudam a ter uma idéia do nível desse aluno e de como ajudá-lo a desenvolver seus potenciais.

Esperamos que isto lhe dê uma boa noção sobre a orientação na Edgartown School. Por favor, sinta-se à vontade para nos contatar para falar sobre problemas referentes ao seu filho ou para discutir assuntos que você gostaria que fossem abordados com ele.

Avaliações *ACCESS ELL* e avaliações estaduais

As avaliações estaduais são administradas todos os anos para os alunos da 3ª à 8ª série e as avaliações *ACCESS ELL* para os alunos de língua inglesa do jardim de infância à 8ª série de acordo com a agenda do governo estadual. As datas específicas serão enviadas a sua residência no início do ano letivo e lembretes serão enviados durante o ano letivo. É importante que todos os alunos estejam presentes durante todo o período das provas para fins de avaliação individual e da escola. Incentivamos os pais a marcar suas férias e consultas médicas fora do horário das avaliações.

Datas das Avaliações ACCESS ELL

Janeiro de 2020

Datas das Avaliações Estaduais – MCAS

De 05 de abril a 22 de maio de 2020

Normas Escolares

As seguintes normas são estabelecidas para a segurança e o bem-estar das pessoas que freqüentam a escola. Ser respeitoso e cortês para com os outros, adultos e crianças, faz parte de todas as normas escolares. A seguir, descreveremos regras mínimas para toda a escola. Cada sala de aula poderá ter suas próprias regras que também devem ser seguidas.

Regras Gerais

1. Os alunos da Edgartown School são respeitados como indivíduos, em troca esperamos que eles respeitem todos os funcionários da escola e os outros adultos prestando serviços ou trabalhando como voluntário na escola.
2. Esperamos que os alunos assistam todas as aulas nos horários designados e sigam as normas da classe.
3. Esperamos que os alunos tenham boas maneiras durante todo o tempo.
4. Todos os bens da escola devem ser tratados com respeito, como se fossem seus.
5. Todos os livros didáticos e livros da biblioteca e cadeados (5ª a 8ª série) devem ser devolvidos no fim do ano escolar. Os alunos são responsáveis pelos custos de reposição de qualquer livro ou cadeado perdido ou danificado.
6. Por razões de segurança, os alunos não devem andar de bicicleta, skate, patinete ou patins nos recintos da escola, das 7h45 às 15h15, em dias de aula.
7. Num esforço para manter o edifício escolar limpo, como também incentivar boa nutrição, não são permitidos chicletes, doces ou refrigerantes durante o horário de aulas ou quando o aluno estiver participando de atividades após-aula no ambiente escolar.
8. Nenhuma comida ou bebida é permitida nos corredores, no ginásio de esportes, ou nas salas de aula durante o horário escolar, exceto no horário do lanche da classe ou em atividades específicas sob a supervisão do professor.
9. Comportamentos inapropriados não serão tolerados, ou seja, mentir, colar nas provas, empurrões, cuspir, intimidar, atirar objetos, uso impróprio de equipamento escolar, passear nos corredores sem permissão, deixar a escola durante o horário das aulas sem permissão por escrito dos pais, correr no edifício e o uso de linguagem inapropriada.
10. Os alunos fora da sala de aula (exceto quando estiverem mudando de sala) devem ter permissão do professor por escrito.

11. Qualquer aparelho eletrônico (celulares, aparelhos de música, câmeras) trazido à escola deve ser usado de forma adequada durante o horário escolar. Se houver abusos, o aparelho poderá ser confiscado.
12. Código de vestuário: roupas e penteados dos alunos devem ser razoáveis, limpos e apropriados ao ambiente escolar. A apresentação pessoal do aluno é principalmente responsabilidade dos pais. Contudo, devem-se manter os padrões de saúde e segurança.
 - Os alunos podem usar chapéu ao entrar o prédio e quando estiverem caminhando em direção aos armários ou sala de aula antes das aulas e dos armários ao sair do prédio no final das aulas. Pode-se usar chapéu do lado de fora durante o recesso escolar e aulas de educação física quando apropriado.
 - Mensagens ou logotipos inapropriados nas roupas (por exemplo, mensagens sobre álcool, drogas, sexo, violência etc.) não serão permitidos.
 - Roupas que exponham a parte central do corpo e/ou roupas íntimas não são permitidas.
 - Saias, vestido ou shorts curtos são desaconselhados.

Quando a aparência do aluno perturbar o processo de educação, a administração escolar poderá sugerir uma mudança de traje. Uma muda de roupa pode ser oferecida pela enfermeira ou solicitado que os pais tragam um traje apropriado para o aluno vestir.

Regras do Almoço

1. Espera-se uma atmosfera agradável e tranqüila no refeitório. As mesas e cadeiras são fornecidas para todos os alunos durante o almoço para que comam sentados e de forma organizada.
2. Todos os alimentos e bebidas devem ser consumidos no refeitório e não devem ser levados para fora.
3. Numa tentativa de manter todos os alunos sadios e seguros, não é permitido que se compartilhe a comida.
4. Os alunos são responsáveis por devolver as bandejas e por limpar suas mesas ao sair.
5. Os alunos serão dispensados em grupo pelo monitor da cantina.
6. Os alunos devem estar do lado de fora durante o recesso escolar, exceto quando autorizados por um funcionário da escola através de um passe. O Passe deve ser apresentado ao monitor da cantina durante o almoço. Os alunos devem permanecer do lado de fora durante o recesso escolar, mas podem regressar ao prédio com permissão do monitor da cantina.
7. Durante o intervalo do almoço, esperamos que os alunos cumpram as normas escolares estabelecidas em suas salas de aula.
8. Um aluno que volta à escola após ter estado doente pode permanecer na sala de aula durante o intervalo do almoço, caso ele tenha uma notificação assinada pelo pai ou médico.

Assembleia comportamental

As Assembleias são uma parte importante da escola e oferecem uma excelente oportunidade para que os alunos entendam o próprio comportamento e participem de atividades em grandes grupos, dentro e fora da escola.

1. Os alunos são incentivados a usar o banheiro e beber água antes de se dirigirem para a assembleia.
2. Todos devem esperar ser chamados para a assembleia via “P.A. system”.
3. Todos os professores acompanharão as classes e permanecerão com as mesmas durante a assembleia.
4. Os alunos deverão se dirigir à assembleia de forma organizada.
5. Os alunos deverão sentar-se silenciosamente e deverão seguir as ordens de dispensa organizadamente.
6. Os alunos deverão ter um comportamento de respeito durante a assembleia.

Suspensão

Se um aluno for suspenso da escola, a escola fornecerá as tarefas/recursos necessários para assegurar que o mesmo tenha a oportunidade de progredir academicamente durante a suspensão. Isto pode incluir tarefas disponíveis no site do professor e/ou cópias impressas fornecidas ao(s) aluno/pais. Se a suspensão durar mais que 10 dias, será desenvolvido um plano de serviço educacional da escola inteira pela administração e revisado juntamente com o(s) aluno/pais. Os pais serão contatados caso o aluno seja suspenso e os mesmos têm o direito de marcar uma reunião com a administração para discutir o incidente/consequência. Os pais têm o direito de solicitar uma audiência caso não concordem com a administração; mais informação quanto à suspensão pode ser encontrada no site da escola e do superintendente. As infrações a seguir são muito sérias e podem resultar em suspensão imediata com envio para casa ou suspensão com saída da escola. Quando um aluno volta à escola após um período de suspensão escolar, ele deve vir acompanhado por um dos pais e terá uma reunião de reingresso com o diretor e/ou vice-diretor, antes de poder assistir novamente às aulas:

1. Falar palavrão ou bater no professor – qualquer aluno que usa palavreado impróprio sob qualquer forma ou xinga ou bate num professor levará suspensão imediata.
2. Fumo – Nossa escola, toda sua área e atividades escolares são ambientes livres de tabaco todo o tempo. Não é permitido fumar no prédio da escola, em suas áreas abertas ou enquanto participando de qualquer atividade relacionada à escola. Qualquer aluno que for pego fumando ou portando cigarros ou cigarros eletrônicos será suspenso.
3. Intimidação de alunos/funcionários na escola ou alunos/funcionários em outras escolas – a Edgartown School proporciona um ambiente seguro para todos os membros. Alunos que se ocupam em hostilizar verbalmente, fisicamente ou visualmente os colegas de classe ou funcionários serão tratados à parte, dependendo do delito cometido. Os pais poderão ser notificados e o aluno poderá receber suspensão ou ser repreendido da forma que a administração julgar necessário. Um formulário preenchido dos “Procedimentos sobre Perseguições nas Escolas Públicas de Martha’s Vineyard” (MVPS

Harassment Policy) se encontra no arquivo do escritório do diretor e está disponível a todos.

4. Direito civil – nenhuma pessoa será excluída ou discriminada devido à raça, cor, religião, sexo, idade, país de origem ou deficiência física. Qualquer um que violar o direito alheio poderá ser suspenso ou repreendido como julgado necessário pela administração. Um formulário preenchido dos procedimentos quanto aos Direitos Civis das Escolas Públicas de Martha's Vineyard (MVPS Civil Rights Policy) se encontra no arquivo do escritório do diretor, e está disponível a todos.
5. O Sistema Escolar de Martha's Vineyard adotou os Procedimentos e Diretrizes de Intimidação, Assédio Virtual e Assédio. Qualquer aluno acusado de intimidação, assédio virtual ou retaliação poderá ser suspenso imediatamente ou reprimido dependendo da severidade e idade do aluno. Está disponível uma cópia completa das diretrizes e procedimentos no escritório do diretor da escola e no site da escola.
6. Atos prejudiciais – Qualquer ato prejudicial ou palavreado nocivo não serão tolerados, sendo os infratores suspensos.
7. Drogas e/ou álcool – O Comitê da Edgartown School proíbe a posse, o uso, a compra ou venda de drogas, álcool, ou coisas relacionadas a drogas, ou qualquer substância controlada em qualquer lugar ou veículo que se encontre sob a jurisdição da escola e durante qualquer atividade desenvolvida localmente. São igualmente proibidos tráfico, compra ou distribuição. A meta desta política é assegurar um ambiente escolar livre de drogas. Caso você queira ter acesso às normas de procedimento completas, estas se encontram em um arquivo, no escritório do diretor.
8. Brigas – brigas constituem uma séria infração à escola e não serão toleradas. Os alunos envolvidos em brigas serão repreendidos de acordo com nível de severidade e idade.
9. Furtos – furtos não serão tolerados. Esta é uma infração muito séria. Caso um aluno esteja envolvido em furto na escola, seus pais serão notificados e ele será suspenso imediatamente ou repreendido, conforme julgamento da administração. O aluno poderá ter que reembolsar à escola ou à pessoa da qual furtou o objeto.
10. Armas – os alunos não têm permissão para portar nenhum tipo de arma nas propriedades da escola ou durante qualquer excursão escolar. Os alunos que forem pegos portando armas serão suspensos imediatamente e a polícia será notificada.
11. Badernas – as badernas são sérias infrações e não serão toleradas. Os alunos baderneiros receberão uma suspensão com envio para casa, ou serão repreendidos de acordo com a idade.
12. Alunos de Educação Especial – o planejamento individual de educação para alunos que necessitem de ajuda especial irá indicar se o aluno deverá receber o código regular de disciplinas ou se uma modificação será requerida de acordo com a necessidade desse aluno. Se uma modificação for requerida, o aluno será inscrito no Programa Educacional Individualizado (I.E.P.). Quando um aluno com necessidades especiais acumula dez (10) dias de suspensão no ano escolar, uma revisão do I.E.P. do aluno será realizada. O grupo escolar que trabalha com estudos especiais concluirá se o comportamento do aluno é inapropriado ou está dentro das condições de deficiência do aluno. Neste caso, o I.E.P

será modificado para comportar um novo programa designado a melhorar as necessidades do aluno. Este processo tenta assegurar a frequência contínua do aluno no programa educacional.

Ação Disciplinar

A Edgartown School é uma escola voltada para projetos de desenvolvimento (da 5ª à 8ª série) e sala de aula responsiva (Do jardim de infância à 4ª série). Estes programas ajudam a criar um ambiente de aprendizagem seguro onde os alunos aprimoram seu desenvolvimento emocional, social e acadêmico. Quando os alunos disturbam os procedimentos e os processos educacionais estabelecidos pela escola, os mesmos recebem oportunidades para recuperar o autocontrole para que possam permanecer em sala de aula com os seus colegas. Em casos onde o aluno não consiga recuperar o autocontrole, o mesmo pode ser enviado à secretaria juntamente com um formulário de recomendação de um funcionário da escola. Nesse momento, o aluno se reunirá com um funcionário administrativo e será determinada a consequência. Em alguns casos, talvez seja determinado que o comportamento do aluno justifique uma detenção após-aula.

As suspensões serão coordenadas pelo assistente do diretor da escola e pais do aluno. Os alunos da 1ª até a 6ª série que receberem suspensão permanecerão na escola das 14h40 às 15h10, ou seja, por um período de 30 minutos. Os alunos da 7ª e 8ª séries permanecerão das 14h40 às 15h30, ou seja, por um período de 50 minutos.

Respeito pela Propriedade

Incentivamos o uso responsável de todo o equipamento escolar, materiais e propriedade. Tendo em vista que os materiais escolares são caros, é importante que sejam usados com bom senso.

1. Todos os materiais dentro do prédio pertencem à escola. Os alunos deverão respeitar seus professores e colegas e serão responsáveis por danos causados às propriedades da escola. Restituições devem ser feitas quando houver desperdício e destruição de equipamentos escolares e materiais pessoais.
2. Os alunos são responsáveis pelos livros perdidos e eles deverão ser pagos, em caso de perda. Os professores da 6ª até a 8ª série pegarão os livros didáticos com o cartão, estando o aluno incumbido de devolvê-los no final do ano letivo.
3. Os pais serão notificados de todos os livros didáticos que não forem devolvidos à biblioteca no final do ano.

Representando sua Escola

Cada aluno se torna um representante da Edgartown School por onde quer que vá. Se você for o único estudante da Edgartown School em atividade, suas ações falarão pela escola e pelo corpo estudantil.

Quando você decide se tornar membro de um time ou outra organização que representa a escola, suas ações serão observadas por adultos e estudantes de sua comunidade e pela comunidade que você está visitando. Isto significa que será esperado mais de você do que de um aluno que não estiver participando.

Atividades após o Horário Escolar

Uma programação de atletismo com alunos de outras escolas poderá ser organizada durante os esportes sazonais, para alunos da 6ª à 8ª série. Os pais serão avisados através dos seus filhos e na página da Internet da escola sobre os horários de vários jogos. Os alunos devem estar qualificados de acordo com as normas de elegibilidade; estão disponíveis cópias destas normas na página de Internet da escola ou através dos treinadores.

Os alunos devem estar na escola às 11h30 para participar nos dias de horário integral e às 10h30 nos dias de meio expediente e permanecer o dia inteiro para que possa participar das atividades após-aula. Caso o aluno não possa participar por algum conflito de horário, é responsabilidade dos pais ou responsável de avisar a escola. Os alunos devem seguir as normas de elegibilidade para participar das atividades após-aula.

Qualquer aluno que deseja participar das atividades esportivas após-aula deve fazer um exame físico e preencher o formulário de concussão que devem ser arquivados junto à enfermeira da escola antes de participarem de qualquer prática ou jogo.

Durante o ano, podem ser organizadas atividades pós-escolares trimestrais em algumas salas, ou mesmo para toda a escola, nas áreas de balé, artes, teatro, música e outras atividades especiais. Os pais serão avisados com antecedência, sendo assim poderão combinar uma forma de seus filhos irem para casa com segurança.

Eventos Sociais da Escola

1. Os eventos sociais da escola são extensões do dia escolar e as normas escolares continuam sendo aplicadas.
2. Não será permitido aos alunos deixar um evento e então entrar novamente.
3. Não será permitido aos alunos deixar um evento sem antes fazer uma ligação para casa (com a permissão do acompanhante) para verificar de fato que ele/ela obteve permissão para sair e para verificar que o pai/mãe/guardião compareça e apanhe o aluno no evento. Nenhum aluno poderá sair do evento sem autorização.
4. Os alunos do ensino médio não têm permissão para comparecer a danças ou certos eventos, conforme especificado pela administração.

Programas Noturnos

Os programas noturnos são boas oportunidades para as famílias participarem juntas. Incentivamos que pais/responsáveis fiquem atentos aos seus filhos e se responsabilizem por suas ações.

Procedimentos e Simulação de Emergência

A segurança continua a ser uma preocupação em nosso mundo. Vários procedimentos de emergência serão realizados durante o ano letivo. Os procedimentos serão explicados aos alunos pelos funcionários da escola. Em caso de uma situação real de bloqueio, é importante que os pais e responsáveis obedeam às instruções dadas pela polícia. Favor não vir à escola, a menos que instruído a fazê-lo pelas autoridades. Durante uma emergência real, o escritório do superintendente tratará da comunicação a respeito da situação; não aconselhamos contato com a escola ou com o aluno para obtenção de informação.

Seguro Contra Acidentes

Cada criança registrada na escola é matriculada no programa de seguro contra acidentes escolares. Se você tiver um seguro saúde, o seguro da escola somente cobrirá qualquer saldo restante que não tenha sido coberto pelo seu próprio seguro. Entretanto, em caso de acidente, favor obter e submeter à escola o formulário de seguro escolar imediatamente. Se seu filho tiver um acidente durante o período escolar, você será avisado imediatamente. Em caso de emergência, seu filho será levado imediatamente ao hospital. Se você julgar necessário levar seu filho ao médico, devido a algum acontecimento no período escolar, por favor, avise isto à secretaria escolar ou a enfermeira da escola no final do próximo dia de aula. Caso aconteça algum acidente a caminho da ou para a escola, favor entrar em contato com a enfermeira da escola.

Uso de Capacetes

Os capacetes para os alunos que vêm de bicicleta à escola são exigidos por lei e devem ser usados impreterivelmente. Se você não possui um capacete, ou precisa de um novo, por favor, confira com a escola um lugar onde você poderá comprá-lo por bom preço.

Achados e Perdidos

Etiquetar as roupas e pertences dos alunos é de grande ajuda. Todos os objetos que forem encontrados serão enviados à secretaria e exibidos. Se não forem reivindicados, serão guardados, podendo você procurá-los a qualquer hora. A exposição dos perdidos e achados acontece durante as férias escolares em dezembro, fevereiro, abril e no final do ano letivo.

Uso do Telefone

Os telefones em sala de aula podem ser usados com a permissão do professor. Celulares não devem ser utilizados durante o horário de aulas sem a permissão de um funcionário da escola.

Biblioteca

Além dos mais de 15.000 volumes, nossa biblioteca possui uma grande coleção de periódicos e materiais audiovisuais e, juntamente com os computadores de tecnologia atualizado, oferece uma grande variedade de programas e serviços on-line para os alunos e funcionários.

A biblioteca é uma extensão da sala de aula, e é um local onde a informação é ensinada e aprendida num contexto estrutural do currículo escolar.

O Conselho Estatal de Educação endossa a filosofia de que os programas das bibliotecas são parte integrante do programa de educação distrital, e que, como tal, deve ser flexível e mantido como plano de atividade. Esta programação está aberta para que alunos e funcionários possam vir à biblioteca durante o dia e usar seus recursos de informação, leitura de lazer, pegar materiais e se encontrar para trabalhos de classe com outros alunos e professores.

Alguns materiais de referência, como enciclopédias, atlas, dicionários e outros artigos especiais não poderão ser retirados da biblioteca.

Livros podem ser emprestados por um período de duas semanas; periódicos por uma semana. É dado aviso prévio aos estudantes que não devolveram o material. Este aviso não incorre em multa. Se o material não for devolvido, um aviso por escrito será dado ao aluno. Uma multa de cinco centavos por dia escolar será somada ao aviso, até que o material seja devolvido. Uma conta é normalmente enviada aos pais, quando um material permanece vencido e sem pagamento por um mês ou mais.

Associação de Pais e Mestres da Edgartown School

A PTA (Associação de Pais e Mestres) da Edgartown School é um grupo de apoio dos pais que existe para oferecer oportunidades para os alunos e pais participarem juntas de várias atividades durante o ano. Serão enviados avisos de reuniões e atividades para a sua residência e está disponível informação na página de Internet da escola.

Declaração do Propósito

Incentivar e cultivar relações positivas entre pais e professores, através da cooperação e comunicação, em benefício dos alunos da Edgartown School.

Pai/mãe/responsável que participa na sala de aula

A *PTA* da Edgartown e o corpo docente gostariam de propor aos pais que tenham um papel ativo na educação de seus filhos. Uma forma de se envolver é se tornar um “pai que participa na sala de aula”. Como um pai que participa na sala de aula, você poderá ser solicitado para ajudar em um projeto especial, participar em uma excursão com os alunos ou dar uma ajuda extra quando for preciso. Caso esteja interessado, favor notificar o professor de seu filho ou o escritório da *PTA*. Exigimos atestado atualizado de checagem *CORI*.

Voluntários

Voluntários são bem-vindos à escola. Algumas das áreas em que poderemos precisar de voluntários são: as excursões, os jogos em sala de aula, o recreio e a supervisão na cantina, a feira de ciência, a biblioteca, as salas de aula, clubes de jardinagem, o dia de jogos no campo, os jogos escolares, a excursão da oitava série, a editora e a feira do livro. Exigimos atestado atualizado de checagem *CORI*.

Conselho Consultivo da Edgartown School

O Ato de Reforma Educacional de 1993 designou a criação de um conselho escolar que avaliará como se processa a administração local, a análise orçamentária de impacto no tamanho da classe e da necessidade dos estudantes, e a criação de um processo de desenvolvimento do projeto de melhoria escolar. O SAC é composto de quatro (04) pais, dois (02) membros da comunidade, três (03) professores, um (01) funcionário de apoio e um (01) aluno, além do diretor da escola. As eleições para os cargos disponíveis do SAC serão realizadas em outubro todos os anos. Os membros exercerão o cargo durante dois anos de forma rotativa. Os interessados em servir o SAC devem informar à secretaria ou a um membro do SAC. Lista dos membros atuais disponíveis no site da escola.

Uso das Instalações Escolares

Qualquer pessoa que queira usar o estabelecimento escolar poderá fazê-lo, requisitando um formulário ao diretor. O edifício da escola também é seu e incentivamos a usá-lo.

Tabagismo

De acordo com as normas estaduais, não é permitido fumar (cigarros ou cigarros eletrônicos) em qualquer parte do prédio da escola ou nos estabelecimentos da escola a qualquer hora.

Oportunidade de Educação Igualitária

A Edgartown School está comprometida com uma oportunidade de educação igualitária para todas as crianças, independentemente de sua raça, sexo, habilidades, herança cultural ou crença. Atitudes nocivas ou palavrado abusivo, que prejudiquem o crescimento emocional e educacional dos alunos de cor e destroem a dignidade pessoal, familiar ou da comunidade, não serão tolerados. Além disso, acreditamos que a escola tem como responsabilidade principal apoiar o desenvolvimento de uma autoestima saudável, e um ambiente de respeito por todas as crianças e adultos.

Pretendemos nos desenvolver dentro da rica diversidade cultural de nossa comunidade, criando um senso de unidade entre as nossas variadas diferenças individuais. Responderemos às atitudes nocivas em nossa escola através do serviço educacional dos funcionários, numa disciplina política vigorosa e positiva em seus objetivos. Trabalharemos com grupos comunitários para promover o enriquecimento cultural, com um currículo imparcial para todas as séries escolares e em todas as matérias. Damos as boas-vindas em nossa escola à participação de todos os membros da comunidade que queiram compartilhar com nossos alunos suas bases étnicas, experiências e habilidades.

Regulamentos da Escola

Foram adotados os seguintes regulamentos pelas Escolas Públicas de Martha's Vineyard. Todos os regulamentos podem ser encontrados no Escritório do Superintendente em Vineyard Haven, na secretaria de todas as escolas ou no site de cada escola.

Estatuto da Política de Direitos Civis Escolas Públicas de Martha's Vineyard Coordenadores e Responsáveis pelo Cumprimento dos Direitos Civis

Nome – Área de responsabilidade
Matt D'Andrea, Superintendente – *Titles II, VI e IX*
Martha's Vineyard Public Schools
4 Pine Street

Vineyard Haven, MA 02568
Telefone: (508) 693-2007

Nancy Dugan, Diretora de serviços de apoio estudantil – do jardim de infância à 7^a série
Hope MacLeod, Diretora de serviços de apoio estudantil – da 7^a série à 12^a série
Martha's Vineyard Public Schools
4 Pine Street
Vineyard Haven, MA 02568
Telefone: (508) 693-2007

Sara Dingley, diretora – Educação para Desabrigados
Martha's Vineyard Regional High School
P.O. Box 1385
Oak Bluffs, MA 02557
Telefone: (508) 693-1033

CORPO DOCENTE E FUNCIONÁRIOS DO SERVIÇO PESSOAL DA EDGARTOWN SCHOOL – 2019-2020

Shelley Einbinder	Diretora
Anne M. Fligor	Vice-diretora
Ken Romero	Assistente administrativo
Pamela J. Alwardt	Assistente administrativa
Paulee Davies	Recepcionista
Eric Butler	Orientador
Debora DeBenttencourt	Orientadora
Nicole Barlett	Enfermeira da escola
Darren Belisle	Administrador da rede de comunicações
Maria MacKenty	Professora do jardim de infância
Denise Searle	Professora do jardim de infância
Katie Kelly	Professora do jardim de infância
Pam Hurley	Professora da 1ª série
Megan McDonald	Professora da 1ª série
Jennifer Fournier	Professora da 2ª série
Chip Story	Professor da 2ª série
Alicia Knight	Professora da 3ª série
Amy Baldino	Professora da 3ª série
Gail Lachapelle	Professora da 3ª série
Ryan Leando	Professor da 4ª série
Heather Majkowski	Professora da 4ª série
Erin Simmons	Professor de leitura/Comunicação e Expressão/Estudos Sociais da 5ª e 6ª séries
Mary Ellen Guyther	Professora de Matemática da 5ª e 6ª séries
Kara Gelinas	Professora de Ciência da 5ª e 6ª séries
Pati Nelson	Professora de Estudos Sociais da 5ª e 6ª séries
Ariana Coppola	Professora da 6ª série
Nedine Cunningham	Professora de Estudos Sociais da 7ª e 8ª séries
Justen Foster	Professor de Matemática da 7ª e 8ª séries
David Faber	Professor de Ciências da 7ª e 8ª séries
Jeff Majkowski	Professor de Comunicação e Expressão da 7ª e 8ª séries
Connie Lauenberger	Professora de reforço em Leitura do jardim à 3ª série
Ellen Wannamaker	Professora de reforço em Matemática do jardim à 4ª série
Bridget Mello	Professora de reforço em Leitura da 4ª à 8ª séries
Kate Lefer	Professora de reforço em Matemática da 5ª à 8ª séries
Ken DeBettencourt	Professora de Matemática de Enriquecimento da 6ª e 7ª séries e Professora de Álgebra da 8ª série
Diane Smadbeck	Professora de Educação Especial do jardim à 2ª série
Laurie Pereira	Professora de Educação Especial da 3ª e 4ª série
Janet Hurley	Professora de Educação Especial da 5ª e 6ª série
Kiely Rigali	Professora de Educação Especial da 7ª e 8ª série
Nichole Shank	Professora de Artes
Gail Gardner	Professora de Computação

Laia Roig	Professora de Espanhol da 4ª à 8ª série
Sarah Vail	Professora de Ciência do Consumidor e Família da 5ª à 8ª série
Melinda Rabbitt DeFeo	Coordenadora do(a) jardim/horta
Suzanne Costello	Coordenadora de Enriquecimento/Professora de Habilidades de Vida/Saúde
Greg Pattison	Professor de Tecnologia/Artes Industriais da 5ª à 8ª série
Zach Tileston	Professor de Música Instrumental
Nancy Cole	Bibliotecária
Derek Chrebet	Professor de Educação Física
Michelle Pikor	Professora de Educação Física
Laura Walton	Professora de Música Vocal
Nicole Miranda	Professora de <i>ELL</i> (Aprendizes da Língua Inglesa)
Debra Grant	Professora de <i>ELL</i>
Rachel Sellers	Professora de <i>ELL</i>
Jessica Estrella	Profissional de apoio educacional da biblioteca
Jennifer Abreu	Profissional de apoio educacional <i>ELL</i> do Jardim de Infância à 8ª série
Claire Crowell	Profissional de apoio educacional de educação especial do Jardim de Infância à 4ª série
Sarah Knight	Profissional de apoio educacional 'KM'
Elizabeth Stobart	Profissional de apoio educacional 'KK'
Judy Maynard	Profissional de apoio educacional 'KS'
Lorna Ashe	Profissional de apoio educacional '1Hurley'
Rich Pease	Profissional de apoio educacional '1McDonald'
Elizabeth Ward	Profissional de apoio educacional '2S'
Deb Meyerhoff	Profissional de apoio educacional '2F'
Robin Davies	Profissional de apoio educacional '3K'
Kim Tharp	Profissional de apoio educacional '3L'
Ebony Goldwire	Profissional de apoio educacional '3B'
Teresa Temple	Profissional de apoio educacional '4L'
William Jacob	Profissional de apoio educacional '4M'
Deneen Convery	Profissional de apoio em Educação Especial da 5ª a 6ª séries
Bryanna Allen	Profissional de apoio em Educação Especial da 5ª e 6ª séries
MaryBeth Meehan	Profissional de apoio em Educação Especial da 5ª e 6ª séries
Skylar Menton	Profissional de apoio em Educação Especial da 5ª e 6ª séries
Penny Hageanon	Profissional de apoio em Educação Especial individual da 7ª e 8ª séries
Tabitha Clark	Profissional de apoio em Educação Especial da 7ª e 8ª séries
Benjamin Waldrop	Profissional de apoio em Educação Especial da 7ª e 8ª séries
Meaghan Morris	Profissional de apoio em Educação Especial da 7ª e 8ª séries
Dwight Kaeka	Chefe de Limpeza Geral
Marge Hayes	Faxineira
Jeff Burgoyne	Faxineiro
Susan Fleming	Faxineira
Gina deBettencourt	Chefe de Cozinha/Gerente
Robin Fortes	Assistente do Chefe de Cozinha
Leanna Fisher	Ajudante de Cozinha

Stacey Gouldrup

Ajudante de Cozinha

MVRHS E OUTROS FUNCIONÁRIOS

Melissa Mahoney	Terapeuta Ocupacional
Molly Chavtal	Fisioterapeuta
Sara Norton	Terapeuta de Fala
Donna Rhoades	Terapeuta de Fala
Kara Leandro	Professora do 'Bridge'
Katie Phelps	Professora do 'Bridge'
Lubya Arimova	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Martha MacGillivray	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Kara Thibodeau	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Tonya Thomas	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Laura Knight	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Michelle Fokos	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Renee Habekost	Professora de Apoio Educacional do 'Bridge'
Zach Tileston	Professor de Música Instrumental
Rebecca Laird	Professora de Música de Instrumentos de Cordas

ESCRITÓRIO DA SUPERINTENDÊNCIA

Matthew D'Andrea	Superintendente
Richard Smith	Assistente do Superintendente – Currículo
Amy Tierney	Gerente de Negócios
Nancy Dugan	Co-diretora de Apoio ao Estudante
Hope MacLeod	Co-diretora de Apoio ao Estudante
Ruda Stone	Assistente Administrativa da Superintendência
Bernadette Cormier	Assistente Administrativa Financeira
Ellie Parece	Secretária de Negócios
Kim Cyr	Secretária de Apoio ao Estudante
Leah Palmer	Diretora de <i>ELL</i>
Amanda Carter	Recepcionista/Auxiliar de Escritório

COMITÊ ESCOLAR EDUCACIONAL

Megan Anderson	Presidente
Kelly McCracken	
Kim Cherry	