



Manual do aluno e pais/responsáveis de 2022-2023 da Edgartown School

Informação de contato da escola

Edgartown School

35 Robinson Road
Edgartown MA, 02539

Website: www.EdgartownSchool.org

Telefone da secretaria: (508) 627-3316, **Fax:** (508) 627-7983

Fax da enfermaria: (508) 627-1411

Ramais e e-mails: Há uma lista completa dos ramais dos funcionários no final deste documento.

Administração

402	Shelley Einbinder, Diretora da escola	seinbinder@mvyps.org
404	MaryAnn Bartlett, Diretora Assistente	mbartlett@mvyps.org
202	Darren Belisle, Administradora de tecnologia	dbelisle@mvyps.org

Profissionais de apoio administrativo (PAA) – Secretaria

0	Mary Beth Naron, PAA	mbnaron@mvyps.org
400	Pamela Alwardt, PAA	palwardt@mvyps.org
401	Nicole Gullotta, PAA	ngullotta@mvyps.org

Orientadores escolares

246	Eric Butler	ebutler@mvyps.org
209	Deb Debettencourt	debdebettencourt@mvyps.org
244	Carmen Creanga	ccreanga@mvyps.org

Enfermeira da escola

112	Kate Curelli	kcurelli@mvyps.org
112	Colleen Hickey (.5)	chickey@mvyps.org

Funcionários da sala de recursos

Gary Kovack	gkovack@edgartown-ma.us
-------------	--

Serviços alimentícios

108 Gina deBettencourt, Chef de cozinha, gerente gdeBettencourt@mvyps.org

Manutenção e serviços de zelador

177 Dwight Kaeka, Zelador chefe dkaeka@mvyps.org

Clique no item para ir diretamente para o item determinado.

CARTA DA DIRETORA DR. SHELLEY EINBINDER.....	07
UMA BREVE HISTÓRIA DA EDGARTOWN SCHOOL.....	08
FILOSOFIA ESCOLAR DA EDGARTOWN SCHOOL.....	09
VISÃO DA EDGARTOWN SCHOOL.....	10
OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS IGUALITÁRIAS.....	11
ABORDAGEM DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	11
INFORMAÇÃO SOBRE MATRICULAÇÃO.....	11
DIREITOS E RESPONSABILIDADES DOS PAIS/RESPONSÁVEIS.....	11
RESIDÊNCIA.....	11
REQUISITOS DE IDADE.....	12
MUDANÇA DE ENDEREÇO E INFORMAÇÃO DE CONTATO.....	12
RESPONSABILIDADES QUANDO OS PAIS/RESPONSÁVEIS ESTÃO FORA DA ILHA.....	12
HISTÓRICOS ESCOLARES.....	12
TRANSFERINDO HISTÓRICOS ESCOLARES DA 8ª SÉRIE PARA A ESCOLA DE ENSINO MÉDIO.....	13
ACESSO À INFORMAÇÃO DO ALUNO POR PAIS SEM DIREITO DE CUSTÓDIA.....	13
ESCOLHA DE ESCOLA.....	13
SEGURO CONTRA ACIDENTES.....	13
VERIFICAÇÃO DE ANTECEDENTES CRIMINAIS “CORI”	13
NOTIFICAÇÕES PARA OS PAIS.....	14
ATUALIZAÇÕES SOBRE SAÚDE E SEGURANÇA	14
CALENDÁRIO ESCOLAR DE 2022-2023.....	15
CALENDÁRIO DOS BOLETINS DA EDGARTOWN.....	16
HORÁRIOS DE CHEGADA E PARTIDA DA EDGARTOWN SCHOOL.....	16
CANCELAMENTO DAS AULAS.....	17
PROCEDIMENTOS DE ATRASO DE 02 HORAS NA ABERTURA DA ESCOLA.....	17
PROCEDIMENTO DE DISPENSA MAIS CEDO.....	18
TRANSPORTE E ÔNIBUS ESCOLARES, PEDESTRES E CARROS.....	18
HORÁRIOS DOS ÔNIBUS.....	19
NORMAS DOS ÔNIBUS	19
GUARDAS DO CRUZAMENTO.....	20
ALUNOS CHEGANDO/PARTINDO DE BICICLETA, SCOOTER, SKATE E PATINS.....	20
ALUNOS CHEGANDO/PARTINDO DA ESCOLA DE CARRO.....	20
ALUNOS CHEGANDO A PÉ.....	20
APANHANDO OS ALUNOS DURANTE O HORÁRIO ESCOLAR.....	21
PARTINDO PARA O CLUBE DE MENINOS E MENINAS E YMCA.....	21
FREQUÊNCIA À ESCOLA.....	21

PONTUALIDADE E ATRASO.....	21
FALTAS.....	22
TAREFAS QUANDO O ALUNO ESTIVER AUSENTE.....	23
PROCEDIMENTO FAMILIAR PARA AUSÊNCIAS DE FÉRIAS DOS ALUNOS.....	23
CONECTANDO-SE COM A EDGARTOWN SCHOOL.....	24
COMUNICANDO-SE COM A ESCOLA.....	24
WEBSITES.....	24
ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E MESTRES DA EDGARTOWN SCHOOL (“PTA”, SIGLA EM INGLÊS)	24
CONSELHO CONSULTIVO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS DA ILHA (“IPAC”, SIGLA EM INGLÊS)	25
EVENTO ABERTO AO PÚBLICO, VISITA À HORTA DA ESCOLA E FEIRA DE SAÚDE	25
NOITE DE CURRÍCULOS	25
CONFERÊNCIAS DE PAIS/RESPONSÁVEIS E MESTRES	25
VISITANDO A ESCOLA.....	26
SERVIÇOS DE SAÚDE.....	26
ENFERMEIRA DA ESCOLA.....	26
REGISTROS DE SAÚDE.....	26
MEDICAMENTOS.....	27
DISPENSA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	27
PROCEDIMENTOS DE EMERGÊNCIA E SIMULAÇÕES	27
PROGRAMA DE CAFÉ DA MANHÃ.....	27
PROGRAMA DE ALMOÇO.....	28
CURRÍCULO E PADRÕES ACADÊMICOS.....	28
ABORDAGEM SISTEMÁTICA AO ENSINO E APRENDIZAGEM	28
CURRÍCULO	28
BOLETINS DO JARDIM DE INFANCIA À 4ª SÉRIE.....	29
SISTEMA DE NOTAS DO JARDIM DE INFANCIA À 4ª SÉRIE.....	29
CURRÍCULO DA 5ª À 8ª SÉRIE.....	29
BOLETINS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE.....	29
BOLETINS DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE.....	29
NOTAS DAS DISCIPLINAS DE ARTES UNIFICADAS	30
BOLETINS INTERINOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE.....	30
LISTA HONORÍFICA DA 6ª À 8ª SÉRIE	30
LISTA HONORÍFICA SUPERIOR DA 6ª À 8ª SÉRIE	30
INFORMAÇÃO SOBRE O PRÊMIO DE NOTAS BRINGING UP (B.U.G.)	30
PLANEJADORES PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) E GOOGLE CLASSROOM.....	31
NOTIFICAÇÕES PARA OS PAIS.....	31
TRADIÇÃO DE SERVIÇO COMUNITÁRIO DA 8ª SÉRIE E REQUISITOS PARA A FORMATURA	31
PARTICIPAÇÃO NA CERIMÔNIA DE FORMATURA DA 8ª SÉRIE.....	31
APOIO PARA OS ALUNOS.....	32
ESPECIALISTAS DA EDGARTOWN SCHOOL.....	32

ALUNOS COM INCAPACIDADES E PLANOS DE EDUCAÇÃO INDIVIDUALIZADOS (“IEP”, SIGLA EM INGLÊS)	32
ALUNOS COM PLANOS 504.....	32
APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA	33
FUNCIONÁRIOS DE APOIO EDUCACIONAL (“ESP”, SIGLA EM INGLÊS)	33
TRADUTORES DE PORTUGUÊS BRASILEIRO E INGLÊS.....	33
ORIENTADORES ESCOLARES E SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO.....	33
PSICÓLOGOS DA ESCOLA.....	34
EQUIPE DE ESTUDO INFANTIL.....	35
OPORTUNIDADES E RECURSOS DE APRENDIZAGEM DE TODA A ESCOLA.....	35
BIBLIOTECA DA EDGARTOWN SCHOOL.....	35
AULAS DE ENRIQUECIMENTO.....	36
HORTA DA ESCOLA E AULAS DE HORICULTURA.....	36
TAREFAS DE CASA.....	36
ASSEMBLEIAS E TRADIÇÕES DA EDGARTOWN SCHOOL.....	36
PASSEIOS E VIAGENS DE PERNOITE.....	37
PASSEIO DA 6ª SÉRIE AO NATURE’S CLASSROOM.....	37
PASSEIO DE ESQUI DA 7ª SÉRIE.....	37
PASSEIO DE DA 8ª SÉRIE.....	37
ATIVIDADES ANTES E APÓS AS AULAS.....	38
ARTES PERFORMATIVAS E ATLETISMO.....	38
EXPECTATIVAS PARA EVENTOS SOCIAIS DA ESCOLA.....	38
PROGRAMAS NOTURNOS.....	38
ESPORTES INTERESCOLARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”)	39
REQUISITOS DE ELEGIBILIDADE PARA PARTICIPAR DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE.....	39
CLUBE DE DEVER DE CASA.....	39
CLUBES APÓS AS AULAS.....	39
CONSELHO ESTUDANTIL.....	40
TESTES ESTADUAIS MCAS E ELL ACCESS.....	40
TESTES ESTADUAIS – MCAS.....	40
APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA – ACCESS.....	40
REGRAS DA ESCOLA.....	40
EXPECTATIVAS.....	40
REGRAS DO RECESSO ESCOLAR.....	42
REGRAS DO ALMOÇO.....	43
CÓDIGO DE VESTUÁRIO.....	43
REQUISITOS ESPECÍFICOS DE VESTUÁRIO.....	44
CONSEQUÊNCIAS DA VIOLAÇÃO DAS REGRAS DE VESTUÁRIO.....	44
USO DE APARELHOS ELETRÔNICOS E INTERNET NA ESCOLA.....	45
USO DE CELULARES E TELEFONE.....	45
ANIMAIS NA ESCOLA.....	45

USO DE TABACO/CIGARROS ELETRÔNICOS.....	45
CONSEQUÊNCIAS, INTERVENÇÕES E AÇÕES DISCIPLINARES.....	46
SISTEMA ESCALONADO DE APOIO (“MTSS”) PARA COMPORTAMENTO.....	46
DETENÇÃO.....	46
SUSPENSÃO.....	46
ELEGIBILIDADE PARA PARTICIPAR DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E EXTRACURRICULARES	
ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE.....	49
OPORTUNIDADES E RECURSOS COMUNITÁRIOS E OS PAIS.....	49
COMITÊ DA EDGARTOWN SCHOOL.....	49
CONSELHO CONSULTIVO DA EDGARTOWN SCHOOL (“SAC”, SIGLA EM INGLÊS)	49
COMITÊ DE SAÚDE E BEM-ESTAR.....	50
PAIS DAS SALAS DE AULAS.....	50
VOLUNTÁRIOS.....	50
ACHADOS E PERDIDOS.....	50
USO DAS INSTALAÇÕES ESCOLARES.....	50
NORMAS DA ESCOLA.....	51
NORMA DE DIREITOS CIVIS.....	51
RECURSOS COMUNITÁRIOS.....	51
ÍNDICE DE FUNCIONÁRIOS DA EDGARTOWN SCHOOL.....	52

CARTA DA DIRETORA DA ESCOLA, DRA. SHELLEY EINBINDER

Sejam bem-vindos à Edgartown School. Sinto-me honrada de fazer parte desta comunidade escolar e privilegiada de servir a todos como diretora da escola. Estou imensamente entusiasmada em continuar com o comprometimento da Edgartown de fomentar uma comunidade escolar respeitosa, estimulante e acolhedora para todos os alunos, pais e funcionários.

Este manual contém procedimentos e informações para ajudar a você e ao seu filho a se familiarizem com a escola. Respeito e cortesia para todos, adultos e crianças, são a base de todas as regras da escola. Cada sala de aula concordará com suas próprias expectativas de aprendizagem. Pais e responsáveis, favor tomarem o tempo para discutir as regras a partir da página 29 com os seus filhos. Os professores da sala de aula também revisarão estas regras com os alunos no início do ano e fornecerão lembretes durante o ano.

O corpo docente e os funcionários dedicados estão empenhados em fornecer um ano letivo repleto de oportunidades de aprendizado que incentivem a curiosidade, criatividade, colaboração e pensamento crítico. Incentivo os pais a serem parte ativa na educação dos seus filhos, monitorando seu progresso e mantendo um contato direto com os professores.

Caso tenha qualquer pergunta sobre a escola ou se posso ajudar em algo, favor entrar em contato comigo.

Shelley Einbinder, *Ed.D.*
Diretora da escola

UMA BREVE HISTÓRIA DA EDGARTOWN SCHOOL

Antes da abertura do atual edifício principal da Edgartown School, os alunos da 1ª até a 6ª série se reuniam na North School, atualmente uma seção da Edgartown Commons. Os alunos da 7ª até a 12ª série se reuniam na South School, antiga residência do Clube de Meninos e Meninas.

A regionalização foi considerada em 1922 e 1923. Um comitê comum foi formado, e o superintendente, em um de seus relatórios anuais, recomendou uma sindicalização. Porém, a discussão terminou quando Edgartown decidiu prosseguir e construir um edifício próprio. Este não existia até a década de 50, e desde então o assunto foi trazido novamente à pauta e a ação foi iniciada, culminando com a abertura da M.V.R.H.S., em 1959.

A classe de 1926 foi a primeira classe sênior a completar o ano e a se formar no edifício da Edgartown. Onze membros receberam seus diplomas. Entretanto, o primeiro evento público a ser realizado foram as cerimônias da formatura de graduação da classe de 1925.

Havia 14 membros naquela classe. Nas 12 classes existiam 246 alunos; 58 destes estavam na escola de ensino médio. O diretor era Walter Grenall, que foi sucedido desde então por Charles Cooper, Walter Morris, General Theodore Dillon, Robert Scott, Bryant Bean, Willian Reagan, James Tripp, Marvin Shapiro e Edward Jerome, Paul Dulac e John Stevens.

No início dos anos 50, a superlotação se tornou um problema real. Em 1955, uma nova ala foi construída, dando espaço para a 1ª, a 2ª e a 3ª série e para o jardim de infância. Mais tarde, o interior do edifício principal foi reestruturado para satisfazer as necessidades educacionais da atualidade.

Em setembro de 1959, a M.V.R.H.S. foi aberta e os alunos de quatro classes superiores se mudaram para frequentar a nova escola, deixando mais espaço para os alunos das séries restantes.

Em setembro de 1980, foi erguida outra parte para sediar a biblioteca, o departamento de arte, a loja e a sala de música.

De setembro de 1986 a dezembro de 1987, o estabelecimento completo foi reformado e um novo espaço foi acrescentado para salas de aula, turmas especiais, leitura, educação física, laboratório de computação, biblioteca, secretaria e uma lanchonete com sua própria cozinha.

Em junho de 2001, começou a construção de um prédio de dois andares para os alunos do jardim de infância à 8ª série. As partes acrescentadas em 1956, 1979 e em 1986 foram demolidas, a fim de dar espaço para uma instalação que acomodaria crianças e satisfaria as necessidades das demandas educacionais atuais. Em 2003, iniciou-se uma nova era na Edgartown School quando nos mudamos para a nova instalação com capacidade para 550 alunos nas suas salas de aulas e 600 alunos nas instalações principais.

Em 2005-2006 Edward J. Jerome, nosso Diretor por um longo período, se aposentou da Edgartown School e G. Paul Dulac tornou-se o novo Diretor. Em 2007, John W. Stevens, um ex-aluno de nossa escola uniu-se ao corpo docente como Diretor. Após 12 anos como diretor da Edgartown School, John W. Stevens se aposentou. Em julho de 2019, Dra. Shelley Einbinder foi contratada como a nova diretora da escola.

Em 2006, foi desenvolvida uma declaração de visão para a nossa escola que estabelece os nossos comportamentos. Nosso número de matrículas tem se estabilizado e mantido um pouco acima de 350 alunos com uma equipe de profissionais qualificados para servi-los.

Joseph Robichau
Betty D. Robichau
Edward J. Jerome
G. Paul Dulac
John W. Stevens
Shelley Einbinder-Fleischmann

No ano letivo de 2022-2023, a população escolar aumentou para mais de 400 alunos.

FILOSOFIA ESCOLAR DA EDGARTOWN SCHOOL

A criança é o centro do processo educacional da Edgartown School, e nós estamos comprometidos a proporcionar uma educação de qualidade em todas as áreas, incluindo as áreas acadêmicas, tecnológicas, de habilidades vitais e artes.

A escola se empenha para proporcionar um ambiente criativo, que desafia cada aluno a conhecer seu próprio potencial. Por meio de avaliações padronizadas e individualizadas, avaliamos e adaptamos constantemente o currículo do aluno para fornecer uma experiência educacional completa. Oferecemos a cada criança a oportunidade para aprender, explorar, criar, trocar idéias e questionar — tanto para amadurecer como para analisar criticamente e criativamente. Avaliando todos os estilos de aprendizagem e culturas, nutrimos e desenvolvemos uma autoimagem positiva, respeito mútuo e responsabilidade pessoal em nossos estudantes, utilizando programas apropriados de desenvolvimento.

Incentivamos cada aluno a se tornar um membro produtivo da sociedade. Educação é um processo vitalício para os alunos, pais, responsáveis e corpo docente. Promovemos uma parceria entre a escola, o lar e a comunidade, permitindo a cada aluno uma experiência educacional rica e diversificada.

Comprometemo-nos a prover uma longa e apaixonante trajetória do conhecimento, enquanto preparamos nossos alunos para constantes mudanças e para um mundo de desafios.

O aluno é o centro de nosso processo educacional e partimos dessa premissa básica para medir e avaliar tudo o que nós fazemos. Nosso estabelecimento e metas distritais têm como objetivo preparar nossos estudantes para um mundo em constante mudança, um mundo que utiliza e integra tecnologia em todas as bases aplicadas da aprendizagem. Damos ênfase a habilidades da vida em nosso currículo que refletem as culturas, heranças e regiões deste país.

Proporcionamos um ambiente que favorece o uso potencial de cada um, numa direção segura e que permite que os alunos corram riscos. Comprometemo-nos na escola e no nosso distrito a proporcionar um novo estabelecimento que irá preparar nossos alunos para os anos vindouros. Damos ênfase à valorização e avaliação do rendimento do aluno, a fim de que possamos melhorar o currículo em nossa escola.

Nossos programas de serviço comunitário levam nossa imagem de compromisso à nossa comunidade e apoio à sociedade que nossa escola e comunidade tanto apreciam. Nossas metas escolares, desenvolvidas pelo Conselho Consultivo Escolar com a contribuição da comunidade, são valorizadas na edificação de nossos consensos. Nossos esforços em comunicação estão evidentes nos numerosos boletins de notícias dos funcionários e da administração, o Relatório da Cidade da diretora e uso de nossa página da internet.

Nossos funcionários e comitê escolar compartilham metas comuns com a finalidade de proporcionar uma vida longa e apaixonada pelo conhecimento, assim como estamos continuamente crescendo através das numerosas vias de desenvolvimento profissional. Nosso comitê escolar e a comunidade apóiam generosamente essa meta em seu orçamento, ano após ano.

VISÃO DA EDGARTOWN SCHOOL

A Edgartown School exemplificará um ambiente de aprendizagem eficaz ao criar uma comunidade respeitosa, estimulante e incentivadora para **todos** os alunos, funcionários e pais.

Todos os alunos serão inspirados e motivados a atingir seu pensamento acadêmico, criativo, crítico e potencial de liderança baseado nas melhores práticas consistentes.

Os alunos possuem um senso profundo de responsabilidade pessoal e orgulho nas atividades acadêmicas, como também nos serviços para os outros.

Adotada em 26 de abril de 2006.

OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS IGUALITÁRIAS

A Edgartown School está comprometida com oportunidades educacionais igualitárias para todas as crianças, independentemente de raça, gênero, habilidades, herança ou crenças. Atitudes preconceituosas ou linguagem abusiva prejudicam o crescimento emocional e educacional das crianças de cor e destroem a dignidade do indivíduo, suas famílias, nossa comunidade e não serão toleradas. Além disso, acreditamos que a escola tem a responsabilidade central de apoiar o desenvolvimento de uma autoestima saudável em uma atmosfera de respeito para todas as crianças e adultos.

Pretendemos aproveitar uma diversidade cultural rica da nossa comunidade, criando um senso de unidade a partir de nossas muitas diferenças individuais. Responderemos a atitudes preconceituosas em nossa escola por meio de educação em serviço para funcionários e uma política de disciplina que seja vigorosa e afirmativa em seu foco. Trabalharemos com grupos comunitários para promover um currículo culturalmente enriquecido e não tendencioso em todos os níveis de ensino e em todas as matérias. Convidamos a participação em nossos programas escolares de membros da comunidade que desejam compartilhar suas origens étnicas, experiências e habilidades de vida com nossos alunos.

ABORDAGEM DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A Escola de Edgartown acredita na educação da criança como um todo e no atendimento das necessidades acadêmicas e sociais. A Abordagem da Sala de Aula Responsiva ao ensino e aprendizagem estimula salas de aula seguras, desafiadoras e alegres. Isto estimula uma comunidade de aprendizagem que ajuda todas as crianças a alcançarem seus potenciais.

INFORMAÇÃO SOBRE MATRICULAÇÃO DIREITOS E RESPONSABILIDADES DOS PAIS/RESPONSÁVEIS

RESIDÊNCIA

Os alunos devem estar residindo na cidade de Edgartown para poderem frequentar a Edgartown School. O local onde residem deve ser o mesmo do responsável legal. Se a residência do aluno mudar durante o ano letivo, favor notificar a secretaria da escola. Os pais e responsáveis que residem fora de Edgartown podem solicitar permissão para que seus filhos frequentem Edgartown School durante o programa de escolha da escola. Entre em contato com a secretaria da escola para maiores informações sobre escolha de escola.

REQUISITOS DE IDADE

É norma desta escola que a criança **tenha 05 anos de idade** antes ou no dia 1º de setembro do ano letivo de ingresso no jardim de infância e a criança **deve ter 06 anos de idade** antes ou no dia 1º de setembro do ano letivo de ingresso na 1ª série.

É norma desta escola que as crianças que vierem de outras escolas públicas sejam colocadas na mesma série que estavam frequentando anteriormente. [Mais informação AQUI sobre a Norma de Idade ao Ingressar na Escola.](#)

MUDANÇA DE ENDEREÇO E INFORMAÇÃO DE CONTATO

Preencha todos os formulários de matrícula que são entregues no início de cada ano, incluindo:

- Folha de dados do aluno da Edgartown com informações de matrícula
- Cartão de procedimento em caso de doença/emergência
- Comprovante de residência atual

É responsabilidade dos pais/responsáveis notificar a escola quando houver qualquer mudança de endereço, números de telefone, informações de contato de emergência ou mudanças na guarda dos filhos.

RESPONSABILIDADES QUANDO OS PAIS/RESPONSÁVEIS ESTÃO FORA DA ILHA

Quando os pais e responsáveis planejam estar fora da ilha durante o horário escolar, favor informar à escola quem será responsável pelo seu filho e como contactá-los em caso de qualquer emergência que possa surgir.

HISTÓRICOS ESCOLARES

Para mais informação sobre como acessar os históricos do aluno, favor clicar neste link ou visitar o nosso site da escola: [Norma de Direitos Educacionais e a Família \(FERPA\).](#)

TRANSFERINDO HISTÓRICOS ESCOLARES DA 8ª SÉRIE PARA A ESCOLA DE ENSINO MÉDIO (“HIGH SCHOOL”)

Todas as informações na pasta acadêmica de um aluno da 8ª série são automaticamente transferidas para a Martha's Vineyard Regional High School após a formatura da 8ª série. As famílias de alunos que não frequentam à MVRHS precisam se comunicar com a secretaria da escola para que os registros sejam enviados para a escola de sua escolha.

ACESSO À INFORMAÇÃO DO ALUNO POR PAIS

SEM DIREITO DE CUSTÓDIA

Em 1998, a Lei de Massachusetts (Leis Gerais Capítulo 71, seção 34H) especificou procedimentos detalhados que regem o acesso aos históricos escolares dos alunos por pais sem direitos de custódia. Para mais informações, consulte a norma [AQUI](#) ou entre em contato com a secretaria da escola.

CALENDÁRIO ESCOLAR

Se for determinado que há espaço disponível, a Norma de Escolha de Escola permite que um aluno se mude de um distrito da MVYPS para outro. Todos os anos, o diretor da escola determina se há espaço disponível. Os pais e responsáveis escrevem uma carta solicitando ao diretor do estabelecimento até 15 de junho do ano anterior. Instruções completas estão disponíveis on-line. Os pais e responsáveis também podem ligar para a secretaria da escola para obter mais informação. [A Norma de Escolha de escola está disponível aqui.](#)

SEGURO CONTRA ACIDENTES

Cada criança matriculada na escola está inscrita no programa de seguro contra acidentes escolares. Se você tiver seguro de saúde, o seguro escolar cobrirá apenas o saldo remanescente após a resposta do seu próprio seguro. No entanto, em caso de acidente, por favor, obtenha e envie o formulário de seguro escolar imediatamente. Se seu filho sofrer um acidente durante o horário escolar, você será notificado imediatamente. Em caso de emergência, a criança será transportada imediatamente para o hospital. Se você achar necessário levar seu filho a um médico por causa de um acidente durante o horário escolar, notifique a secretaria ou a enfermeira da escola até o final do próximo dia letivo. Caso aconteça um acidente a caminho da ou retornando da escola, por favor, informe a enfermeira da escola.

CHECAGEM DE ANTECEDENTES CRIMINAIS “CORI”

Qualquer pai/mãe/responsável que gostaria de trabalhar como voluntário na sala de aula, em excursões escolares ou durante outras atividades organizadas pela escola deve ter uma checagem de antecedentes criminais “CORI” atualizada arquivada com o Superintendente e os escritórios da Edgartown School. São exigidas duas formas de identificação no momento da checagem. A checagem de antecedentes criminais “CORI” é válida por um (01) ano. Qualquer pai ou mãe participando de uma viagem de pernoite deve ter suas impressões digitais registradas no escritório do superintendente.


NOTIFICAÇÕES PARA OS PAIS

Os pais e responsáveis serão notificados por escrito sobre qualquer currículo que envolva principalmente educação sexual humana, permitindo-lhes isentar seus filhos de qualquer parte desse currículo sem penalidade. Isso se aplica principalmente aos alunos da 5ª à 8ª série. Todos os materiais de instrução para esses programas estão disponíveis para revisão dos pais.

ATUALIZAÇÕES SOBRE SAÚDE E SEGURANÇA


As atualizações recentes sobre os protocolos do COVID-19 ou quaisquer outros protocolos de saúde e segurança emergentes e/ou que mudam com frequência serão encontradas neste link aqui [MA DESE COVID-19 information](#) e no site das escolas públicas locais de Martha's Vineyard www.MVYPS.org. Além disso, a administração da Edgartown School se esforçará para manter os funcionários e as famílias informados sobre quaisquer mudanças nos protocolos de saúde e segurança.

CALENDÁRIO DO ANO LETIVO DE 2022-2023



SUPERINTENDENT'S SCHOOL CALENDAR

ACADEMIC YEAR 2022-2023
 MARTHA'S VINEYARD PUBLIC SCHOOLS
 REVISED 6.30.22



AUG./SEPT. 2022

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTOBER 2022

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBER 2022

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DECEMBER 2022

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JANUARY 2023

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARY 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARCH 2023

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APRIL 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MAY 2023

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNE 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

LEGEND:

Staff Preparation/Orientation Days	
Holidays and Vacation Days	
Teachers' Professional Days	
New Teacher Orientation Days	

2022

- August 29 & 30 New Teacher Orientation
- August 31 Full Professional Development Day
- September 1 & 2 Staff Preparation/Orientation Days
- September 5 Labor Day
- September 6 All Schools Open
- October 7 Full Professional Development Day
- October 10 Indigenous Peoples' Day
- November TBD Teacher CoP (after school)
- November 11 Veteran's Day
- November 23-25 School Closed/Thanksgiving
- December 23 MVRHS Closes at 11:00/December Recess
- Element. Schools Close at Noon/December Recess
- Dec. 26-January 2 School Closed/December Recess

2023

- January 2 New Year's Day (observed)
- January 3 Schools Re-Open
- January TBD Teacher CoP (after school)
- January 16 Martin Luther King Jr. Day
- February 20 Presidents' Day
- Feb. 27-March 3 February Vacation
- March 8 Professional Development Day - 1/2 day
- March TBD Teacher CoP (after school)
- April 17 Patriot's Day Observed
- April 18-21 April Vacation
- May 29 Memorial Day
- May TBD Teacher CoP (after school)
- June 5 Professional Development Day - 1/2 day
- June 19 Juneteenth Independence Day
- June 20 Last Day of School - 1/2 day
- June 27 Last Day of School with 5 Snow Days *

*CALENDAR INCLUDES 185 SCHEDULED SCHOOL DAYS, INCLUDING 5 SNOW/EMERGENCY DAYS. IF THESE DAYS ARE NOT USED, THE CLOSE OF SCHOOL IN JUNE WILL BE ADJUSTED IN ORDER FOR THE CALENDAR TO CARRY A TOTAL OF 180 STUDENT SCHOOL DAYS.

ADDITIONAL DATES

- September 26 Rosh Hashanah
- October 5 Yom Kippur
- October 11 Cranberry Day
- April 6 Passover
- April 7 Good Friday
- April 9 Easter
- April 22 Eid al-Fitr

HIGH SCHOOL EVENTS

- September 2 Freshman Orientation
- June TBD Graduation

PARENT CONFERENCE DAYS

Elementary Schools: TBD

MV Regional High School: TBD

Approved by the AISC 5.13.21

Os boletins e relatórios de progresso são enviados para casa com os alunos. Procure-os na mochila do seu filho aproximadamente 02 semanas após o término dos períodos de notas. O boletim final de junho é enviado via USPS. Além disso, os pais e responsáveis têm a oportunidade de se reunir com professores e especialistas durante as conferências de pais/responsáveis e mestres.

BOLETINS DE NOTAS

Do jardim de infância à 4ª série

02 boletins de notas: janeiro e junho.

Da 5ª à 8ª série

1 boletim de nota no final de cada trimestre.

Conferências de Pais/Responsáveis e Mestres

Fique de olho nas informações enviadas sobre os horários e como se inscrever para essas importantes reuniões com os professores.

20, 24 e 26 de outubro para os alunos do jardim de infância à 8ª série e um dia adicional em 27 de outubro para os alunos da 5ª a 8ª série.

14, 16 e 20 de março para os alunos do jardim de infância à 8ª série e um dia adicional em 22 de março para os alunos da 5ª a 8ª série.

<u>Trimestre</u>	<u>Data final das notas</u>	<u>Série</u>
1º	10 de novembro	Da 5ª à 8ª série
2º	27 de janeiro	Do jardim de infância à 8ª série
3º	07 de abril	Da 5ª à 8ª série
4º	20 de junho*	Do jardim de infância à 8ª série K-8

*dependendo dos dias de neve

HORÁRIOS DE CHEGADA E PARTIDA DA EDGARTOWN SCHOOL

Dias integrais

Das 8h20 às 14h40.

Dias de meio período

Das 8h20 às 12h.

- A supervisão do pátio da escola começa às 8h.
- O café da manhã está disponível no refeitório antes das aulas.
- Todos os alunos podem entrar em suas salas de aula às 8h15.
- Os alunos são considerados atrasados quando chegam após o sino das 8h20.
- Os alunos que saem do refeitório após as 8h20 devem receber uma notificação autocolante (“sticker”) identificando-os como atrasados no café da manhã e dispensados.
- Os alunos que chegam depois das 8h20 devem apresentar-se na secretaria.

- Por motivos de segurança, os alunos que não estão envolvidos em atividades antes e depois das aulas não devem chegar às dependências da escola antes das 8h e devem sair pontualmente às 14h40.
- Nos dias de condições climáticas severas, os alunos podem ser autorizados a ficar do lado de dentro para esperar. Os alunos do Ensino Fundamental II (“Middle School”) também podem usar o ginásio de esportes pela manhã das 7h30 às 8h15, dependendo da disponibilidade da equipe.

Leia também informações importantes sobre frequência, abandono escolar e atrasos abaixo.

CANCELAMENTO DAS AULAS

Nos dias em que não há aula, devido à má condição do tempo ou por alguma outra emergência, é aconselhável ouvir a WMVY (FM 88.7), WQRC (FM 99.9), ou a M.V. Communications Center Broadcast Network, para o anúncio “No School” (“Sem aulas”). O cancelamento de aulas também será anunciado na página da Internet da escola e através de mensagem de texto e e-mail enviado aos pais ou responsável do aluno. Quando nenhum anúncio for feito e as condições de tempo forem questionáveis, incentivamos os pais e responsáveis a tomarem a sua própria decisão e terem a opção de manterem ou não seus filhos em casa.

PROCEDIMENTOS DE ATRASO DE 02 HORAS NA ABERTURA DA ESCOLA

Se a previsão de tempo indicar melhora pela manhã, possivelmente abriremos a escola com um atraso de 02 horas, o que significa que todos os pontos de ônibus e escolas irão começar o expediente duas horas após o horário normal. Os alunos poderão entrar no prédio às 10h15 e as aulas começarão às 10h20. Os alunos não devem chegar mais cedo devido à remoção de neve ou outros preparativos de segurança. Escute a WMVY (88.7) ou a WQRC (99.9) e a M.V. Communications Center Broadcast Network que anunciarão este atraso às 6h30 da manhã. A decisão de atraso escolar também será anunciada na página da Internet da escola e através de mensagem de texto e e-mail enviado aos pais e responsável do aluno. Se o tempo não melhorar antes das 8h, as aulas poderão então ser canceladas e isto será anunciado como mencionado acima.

PROCEDIMENTO DE DISPENSA MAIS CEDO

Se a escola julgar necessário dispensar os alunos das aulas antes que haja uma piora na condição do tempo ou alguma outra emergência, o anúncio de dispensa escolar mais cedo será postado no site da escola e enviada uma mensagem de texto e e-mail aos pais e responsável do aluno. As estações de rádio WMVY e WQRC e a Communications Center Network Broadcast também transmitirão o anúncio. Em dias de tempestade, os pais e responsáveis serão aconselhados a ouvir estes anúncios, que serão feitos antes das 12h.

Os pais e responsáveis que não estiverem em casa no momento do anúncio da dispensa escolar mais cedo deverão combinar com familiares ou amigos para que busquem as crianças menores. Uma notificação por escrito desses acordos especiais deve ser fornecida à escola para que os alunos sejam lembrados de seguir as instruções dos pais e responsáveis. A escola contatará todos os pais e responsáveis do jardim de infância e os avisará da dispensa mais cedo. Os alunos da primeira a oitava série serão dispensados normalmente caso nenhum acordo tenha sido feito pelos pais e responsáveis.

TRANSPORTE E ÔNIBUS ESCOLARES, PEDESTRES E CARROS

A Edgartown School oferece transporte de ônibus para os alunos de Edgartown que moram a 1,5 milhas (aproximadamente 2,4 km) ou mais da escola. Registre seu filho para transporte de ônibus através do e-mail bustransportation@mvyps.org. Entre em contato com o gerente de transporte de toda a ilha, Marc Rivers, para qualquer dúvida relacionada a transporte através do telefone (508) 693-1033 x253 ou e-mail mrivers@mvyps.org.

Se seu filho for elegível para tomar o ônibus, clique no site [MVYPS Transportation web site](#) e preencha o *Daily Transportation Information Form* ("**Formulário de Informações Diárias de Transporte**"). Uma cópia impressa também está disponível na secretaria da escola. Por favor, lembre-se de atualizar esta informação juntamente com a secretaria da escola da Escola Edgartown se os planos de transporte mudarem ao longo do ano.

Visite o site do Superintendente de Martha's Vineyard (www.mvyps.org) para obter informações mais recentes sobre nossas rotas de ônibus. Por favor, esteja na parada entre 05 e 10 minutos antes do horário programado para a chegada do ônibus. Os horários dos ônibus podem variar dependendo do trânsito e do número de alunos que sendo transportados naquele dia. Os alunos do jardim de infância devem ter um adulto esperando pelo ônibus à tarde ou o aluno não poderá descer do ônibus e será levado de volta à escola.

HORÁRIOS DOS ÔNIBUS

Verifique o site de transporte acima para obter as atualizações mais recentes sobre rotas de ônibus.

Seguem abaixo os horários aproximados:

Edgartown/Vineyard Haven	7h25 – 8h
West Tisbury Road/Katama	7h40 – 8h
Chappaquiddick	7h40 – 8h

Os alunos deverão estar nos pontos de parada para tomar o ônibus. Os motoristas não são obrigados a esperar que os alunos cheguem ao ponto de parada. Todos os alunos deverão chegar em casa entre 15h e 15h20.

NORMAS DOS ÔNIBUS

1. Todos os alunos têm que cumprir as regras dos ônibus escolares quando estão indo ou voltando da escola. Isto inclui quando estiverem caminhando em direção ao (ou voltando do) ônibus, esperando pelo ônibus ou quando estiverem dentro dele. O mau comportamento pode resultar na suspensão do privilégio de uso do ônibus ou terá que se sentar num local designado por um período.
2. Os protocolos atuais para o COVID-19 devem ser seguidos no ônibus. Estes anúncios serão feitos, quando necessário.
3. Por motivos de segurança, o motorista do ônibus e as instruções do monitor devem ser seguidos por todos os alunos.
4. Os alunos nunca devem subir a bordo do ônibus a não ser que o motorista esteja no veículo.
5. Os alunos devem sentar-se corretamente o tempo todo, especialmente quando o veículo estiver em movimento.
6. Os alunos podem conversar dentro do ônibus num tom moderado.
7. Devido a alergia alimentar, saúde, segurança e higiene, comer ou beber não são permitidos dentro do ônibus.
8. Se um aluno mais jovem quiser ser deixado numa parada que não seja a sua parada normal, ele deve apresentar uma autorização por escrito.
9. Os alunos do jardim de infância não podem descer de um ônibus a menos que um adulto esteja no ponto de ônibus para recebê-los, ou a menos que um acordo tenha sido feito diretamente com o departamento de transporte. Se um adulto não estiver na parada, o aluno será levado de volta à escola e será feita uma ligação para a casa do aluno para que ele seja apanhado.

GUARDAS DO CRUZAMENTO

Os guardas do cruzamento estão de serviço durante o horário de chegada das 7h55 às 8h20 e durante o horário de partida das 14h35 às 14h55.

Os guardas do cruzamento são responsáveis a ajudar seus filhos a atravessar cruzamentos perigosos. São eles que estão encarregados destes cruzamentos. As crianças só devem atravessar onde os guardas estão posicionados e solicitamos aos pais e responsáveis que reforcem esta norma em casa. Alunos com bicicleta, skate ou patins devem se encaminhar ao outro lado da rua, onde os guardas estão posicionados.

ALUNOS CHEGANDO/PARTINDO DE BICICLETA, SCOOTER, SKATE E PATINS

Por motivos de segurança, as crianças não podem andar de bicicleta, skate, scooter ou patins nas dependências da escola entre 7h45 e 15h15 nos dias de aula. Há bicicletários disponíveis para estacionamento de bicicletas e os alunos são incentivados a usar cadeados para bicicletas. Estes precisam ser atravessados para o outro lado da rua, onde os guardas estão posicionados.

Capacetes de bicicleta são obrigados por lei a serem usados por todos os alunos que vão de bicicleta para a escola. Se o seu filho precisar de um capacete, por favor, informe a secretaria da escola, pois ocasionalmente capacetes são fornecidos pelo Departamento de Polícia de Edgartown e teremos prazer em conectá-lo, se possível. Se você não possui um capacete ou precisa de um novo, verifique com a escola onde comprar capacetes baratos. Observe que os usuários de scooters e veículos motorizados devem ter 16 anos ou mais de idade de acordo com a Lei Estadual de Massachusetts.

ALUNOS CHEGANDO/PARTINDO DA ESCOLA DE CARRO

Os carros seguem a entrada para a frente da escola para deixar e apanhar o aluno. Por motivos de segurança, os motoristas devem permanecer no carro e os alunos devem sair e entrar apenas pela calçada. Use o estacionamento da frente para estacionar se estiver saindo do carro para levar seu filho até a porta ou buscá-lo. O estacionamento traseiro não deve ser usado como área para apanhar e buscar o aluno. Por favor, não deixe seu filho sair de seu carro na West Tisbury Road. Por favor, siga todas as instruções de trânsito.

ALUNOS CHEGANDO A PÉ

É importante que os alunos conheçam o caminho para a escola. Se os alunos vão a pé e são novos na escola, é aconselhável que os pais/responsáveis caminhem com eles algumas vezes pelo percurso para que eles estejam familiarizados com o caminho e saibam como fazer todas as travessias com segurança. Um irmão ou irmã mais velho pode ajudar a praticar a rota com os alunos mais novos. Os pais/responsáveis são incentivados a revisar as seguintes regras de segurança para pedestres com seus filhos:

- Sempre atravesse nas faixas de pedestres.

- Olhe para a esquerda para a esquerda para carros em movimento antes de atravessar.
- Certifique-se de que o motorista o vê. Faça contato visual com o motorista.
- Atravesse apenas quando a estrada estiver livre.
- Continue observando os carros mesmo quando estiver atravessando a rua.
- Caminhe quando atravessar - não corra.
- Ande sempre de frente para o tráfego em sentido contrário.
- Por favor, certifique-se de que seu filho atravesse apenas com um guarda de cruzamento, sempre que possível.

APANHANDO OS ALUNOS DURANTE O HORÁRIO ESCOLAR

Para a proteção de seu filho, por favor, cumpra o seguinte procedimento quando ele estiver sendo dispensado antes do fim do dia:

- O pai, a mãe ou responsável que queira apanhar a criança durante o horário escolar deve apresentar-se na secretaria. Qualquer outro adulto deve apresentar autorização por escrito para apanhar os alunos.
- O pai, a mãe ou responsável deve assinar o registro da partida da criança.
- Um funcionário irá ligar para a classe do aluno e pedir que ele vá para a secretaria.
- Nenhum professor irá liberar o aluno sem um telefonema da secretaria.

PARTINDO PARA O CLUBE DE MENINAS E MENINOS E YMCA

Os alunos que frequentam o Clube de Meninas e Meninos são apanhados na escola por um funcionário do Clube de Meninas e Meninos e caminham juntos até o Clube. A organização da participação no Clube é feita entre o Clube e os pais/responsáveis. Eles podem ser contatados pelo telefone (508) 627-3303. Os alunos que frequentam o YMCA podem se inscrever para pegar o ônibus até o local. O acordo para frequentar o YMCA é feito entre o YMCA e os pais/responsáveis. O YMCA pode ser contatado pelo telefone (508) 696-7171. Os pais/responsáveis precisam informar a secretaria da escola sobre essas providências.

FREQUÊNCIA À ESCOLA: ATRASOS E FALTAS

É muito importante que os alunos comecem o dia no horário e com o resto da turma. É perturbador para muitos quando os alunos chegam do início do dia.

Os alunos são considerados atrasados quando chegam à escola entre 8h20 e 11h30. Se eles chegarem depois das 11h30 em dias integrais (10h30 nos dias de meio período), seu registro indicará um dia de falta. Este também é o caso se eles forem dispensados antes das 11h30 (10h30).

Os alunos estão autorizados a caminhar para sua sala de aula às 8h15 e o sino toca às 8h20. Os alunos que entrarem no prédio após o sinal do sino devem se apresentar à secretaria e se

identificarem antes de se apresentarem à aula. Todos os dias os pais e responsáveis serão contatados através do sistema de e-mail se o aluno estiver atrasado.

Alguns alunos tomam café da manhã no refeitório antes das aulas até as 8h15. Os alunos que saem do refeitório depois das 8h20 receberão uma notificação autocolante (“sticker”) da equipe de plantão identificando-os como atrasados no café da manhã e dispensados.

Após um total de 05 atrasos pela manhã (ou faltas), os pais e responsáveis serão contatados por telefone, carta ou e-mail. Uma reunião pode ser agendada com os pais, aluno e administração para criar um contrato de melhoria a ser implementado. A administração pode determinar que as chegadas tardias são excessivas e encaminhar a família para agências externas para aconselhamento e outros serviços de apoio.

Solicita-se aos pais que informem a escola quando um aluno chegará atrasado. Uma chegada atrasada *justificada* será atribuída ao registro do aluno pelas razões abaixo e todas as outras chegadas atrasadas serão marcadas como *não justificadas*.

- O aluno tiver uma hora marcada que não pode ser remarcada fora do horário das aulas (tais como horário marcada com um médico, dentista, orientador etc.)
- O aluno tiver fora da ilha devido a cancelamento de transporte de barco.
- Transporte cancelado devido a condições climáticas.
- Circunstâncias especiais que foram discutidas com a administração.

FALTAS

Quando a criança for faltar as aulas, os pais e responsáveis devem informar a escola através do e-mail mbnaron@mvyps.org ou linha de atendimento (508) 627-3316, ramal 300 (pressione 08 para português) assim que souberem da falta. Se a escola não receber uma ligação dos pais, será considerada uma falta *não justificada*. Os pais e responsáveis são solicitados a notificar a secretaria se houver circunstâncias atenuantes que afetem a frequência do aluno. Todos os dias os pais e responsáveis serão notificados através do sistema de notificação se o aluno for marcado como ausente.

Se o aluno tiver 03 faltas ou mais durante dias consecutivos, será solicitada uma hora marcada com a enfermeira ou atestado médico. O consultório médico poderá enviar um atestado médico do aluno através do número de fax (508) 627-7983. Os pais são responsáveis pela solicitação do atestado médico.

Os alunos podem ser dispensados temporariamente da frequência escolar pelos seguintes motivos:

- Doença prolongada ou contínua que foi certificada por um médico e um atestado médico é fornecido dentro do prazo de 03 dias após o retorno do aluno à escola.

- Luto ou doença grave na família.
- Condição climática tão severa que ponha em risco a saúde da criança.
- Para a prática dos principais feriados religiosos.
- Questões legais.
- Viagens ou eventos patrocinados pela escola serão listados como excursões e não contados como faltas.

TAREFAS QUANDO O ALUNO ESTIVER AUSENTE

Se um dos pais solicitar as tarefas porque seu filho está doente, ele deve entrar em contato com a secretaria da escola até as 9h do dia da falta. As tarefas podem ser apanhadas na secretaria da escola após as 14h30. As tarefas também podem ser encontradas no site do professor ou no *Google Classroom*.

Se um aluno do Escola Fundamental II (“Middle School”) estiver ausente o dia inteiro, é responsabilidade do aluno obter as tarefas que faltam e completá-las o mais rápido possível. Todo o trabalho de reposição deve ser feito dentro do prazo de 05 dias letivos a partir do dia em que o aluno retornar à escola.

No caso de uma doença prolongada, um ajuste será feito no período de reposição alocado individualmente. Entre em contato com o professor do seu filho para discutir esses planos.

PROCEDIMENTO FAMILIAR PARA AUSÊNCIA DE FÉRIAS DOS ALUNOS

A administração e o corpo docente da Edgartown School acreditam que a frequência escolar é um reflexo do modo com que cada aluno e sua família percebem a importância da escola. É por esta razão que insistimos para que toda a família faça da frequência escolar uma prioridade.

No caso de uma ausência curta como 02 dias, os pais devem verificar o site do professor para obter uma lista das tarefas. Se um aluno se ausentar da escola por um período extenso, por motivo de férias familiares, é responsabilidade dos pais notificar a escola com antecedência de pelo menos uma semana. Cinco (05) dias de material escolar será preparado para o aluno completar durante as férias e/ou estará disponível no site do professor. Quando o aluno se ausentar por mais de dez (10) dias, os pais podem requisitar que o aluno seja dispensado das aulas para evitar faltas acumulativas sem justificativa. Os pais devem entrar em contato com a secretaria da escola para programar uma data de retorno no mínimo um dia antes do retorno do aluno.

Instrução valiosa em sala de aula não pode ser repostada durante as férias. É importante que o seu filho esteja em dia quando as tarefas escolares. Incentivamos que os pais verifiquem o site da escola para obter informação sobre a turma do seu filho quando ele não estiver na escola.

- O pai/aluno deve consultar cada professor quanto às expectativas de trabalho do aluno.
- Assim que o aluno retornar, os pais devem se comunicar com o(s) professor(es) para verificar se todas as tarefas foram feitas dentro do prazo estabelecido de cinco dias.

CONECTANDO-SE COM A EDGARTOWN SCHOOL

COMUNICANDO-SE COM A ESCOLA

Uma boa comunicação é a melhor maneira de aliviar preocupações com o desempenho de seu filho, a sala de aula e a escola em geral. Caso surja uma preocupação durante o ano, é sempre melhor falar primeiro diretamente com o professor ou a pessoa que é a origem da sua preocupação. Se uma solução aceitável não puder ser alcançada, entre em contato com o Diretor. Se sua preocupação não for resolvida pelo Diretor, entre em contato com o Superintendente e, finalmente, com o Comitê Escolar para obter assistência.

Se você tiver dúvidas sobre o seu aluno ou quiser se informar mais sobre o seu progresso, ligue para o professor da sala de aula, a secretaria da escola ou compareça à escola para marcar uma reunião com um professor, diretor ou orientador escolar.

WEBSITES

[Edgartown School](#)

[Martha's Vineyard Public Schools](#)

ASSOCIAÇÃO DOS PAIS E MESTRES (“PTA”) DA EDGARTOWN SCHOOL

Declaração de Propósito da PTA: Cultivar e encorajar um relacionamento positivo entre pais e responsáveis e membros da equipe através da cooperação e comunicação em benefício dos alunos da Edgartown School.

O PTA da Edgartown é um grupo de pais de apoio que existe para oferecer oportunidades para alunos e pais e responsáveis se reunirem em várias atividades ao longo do ano. Avisos para reuniões e atividades serão enviados para casa com cada aluno e informações disponíveis no site da escola [PTA Link](#).

CONSELHO CONSULTIVO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS DA ILHA (“IPAC”)

O IPAC é uma organização de consultoria de toda a ilha composta por pais e responsáveis de crianças com deficiência e Planos de Educação Individualizados (“IEP”, sigla em inglês). Esses membros da família prestam apoio e assistência uns aos outros.

O IPAC oferece apoio aos pais e responsáveis da educação de crianças com deficiência. A organização apresenta ainda vários workshops ao longo do ano. Os workshops são projetados para aumentar a conscientização dos pais e responsáveis, professores e público em geral sobre questões que crianças com necessidades especiais podem enfrentar na escola e na comunidade. Os pais e responsáveis com crianças com deficiência recebendo IEPs são incentivados a participar deste conselho consultivo útil.

EVENTO ABERTO AO PÚBLICO (“OPEN HOUSE”), VISITA À HORTA DA ESCOLA E FEIRA DE SAÚDE

Os eventos abertos ao público (“open house”), visita à horta da escola e feira de saúde são eventos de boas-vindas para as famílias, que ocorre numa noite, durante as primeiras semanas de aula. Pais e responsáveis participam. Eles podem visitar aos muitos estandes de representantes da comunidade com folhetos sobre as organizações de saúde e bem-estar da ilha. Além disso, há um jantar “potluck” (cada um contribui com um prato) para as famílias participarem e jantarem juntas. Após o jantar, os alunos podem levar seus pais e responsáveis às salas de aula e apresentá-los aos professores. Isso dá aos alunos a oportunidade de compartilhar um pouco da sua empolgação com os espaços em que aprenderão todos os dias.

NOITE DE CURRÍCULOS

A noite de currículos é realizada no outono. É um momento para os pais e responsáveis ouvirem os professores sobre o currículo e as expectativas para seus filhos.

CONFERÊNCIAS DE PAIS/RESPONSÁVEIS E MESTRES

As Conferências de Pais/Responsáveis e Mestres são realizadas em outubro e abril. A notificação de quando se inscrever para sua conferência será encontrada no site, enviada por e-mail ou enviada para casa com instruções e informações necessárias. Se você não conseguir usar o programa de computador para se inscrever nas conferências, ligue para a secretaria da escola para obter assistência.

VISITANDO A ESCOLA

Incentivamos você a se informar sobre o progresso do seu filho na escola. Informações sobre eventos abertos ao público (“Open House”), Noite dos Currículos e Conferências de Pais/Responsáveis e Mestres são todas experiências valiosas que os pais e responsáveis devem

aproveitar. Todas as outras visitas precisam ser pré-agendadas e o(a) pai/mãe/responsável ou outros visitantes precisam completar a checagem de antecedentes criminais “CORI” secretaria da escola. A exceção a essa regra é quando os pais e responsáveis ou outros membros da comunidade estão participando de eventos esportivos, apresentações musicais ou teatrais ou outros eventos de grandes grupos para os quais a comunidade é convidada. Pais e responsáveis e outras pessoas que estão visitando, devem apresentar um documento de identidade com foto e devem se registrar na secretaria da escola e usar um crachá de visitante antes de entrar em qualquer parte do prédio. Os alunos que não estão matriculados na Edgartown School não podem visitar durante o horário escolar regular. O COVID-19 e outros protocolos de saúde e segurança podem limitar as visitas. Pessoas não autorizadas nos estabelecimentos da Edgartown School são reportadas à administração imediatamente e, se não estiverem cumprindo as regras de visita, são solicitadas a sair.

SERVIÇOS DE SAÚDE

ENFERMEIRA DA ESCOLA

A enfermeira da escola está disponível todos os dias letivos. Qualquer aluno, que esteja doente durante a escola, deve apresentar-se à enfermaria. Se um aluno estiver muito doente para permanecer na escola, os pais e responsáveis serão contatados e solicitados a levar a criança para casa. As crianças que comparecerem à escola doentes são incapazes de aprender e expõem outras crianças à doença. Os alunos são obrigados a ficar em casa quando têm febre, vômito e/ou diarreia. Eles devem estar assintomáticos sem o uso de medicamentos por 24 horas antes de retornarem à escola.

REGISTROS DE SAÚDE

Os alunos que ingressam no jardim de infância, 4ª série, 8ª série são obrigados a apresentar um registro de exame físico à enfermeira. Todos os alunos da Escola de Ensino Fundamental II (“Middle School”) que participam de atletismo após-aula são obrigados a apresentar um exame físico (que foi feito dentro de um ano) e um formulário de concussão à enfermeira. Todos os alunos novatos devem apresentar um relatório de exame físico e um registro de imunização (ambos assinados por um médico) e uma certidão de nascimento para a enfermeira da escola antes de começar a participar das aulas.

MEDICAMENTOS

1. Medicamentos devem ser entregues diretamente à enfermeira da escola pelos pais/responsáveis do aluno.
2. O medicamento deve ser entregue na embalagem original, devidamente etiquetada com o nome do aluno, o nome do médico, a data da prescrição, o nome e a dosagem do medicamento e as instruções de administração do medicamento.
3. Um formulário de permissão dos pais deve ser assinado antes que qualquer medicamento seja dado ao seu filho. Também é necessário um formulário preenchido pelo médico que prescreve o medicamento para que esses medicamentos sejam tomados por mais de 10 dias.
4. Os alunos não podem ter consigo nenhum medicamento, incluindo Tylenol ou outros medicamentos sem prescrição médica, durante o horário escolar, incluindo no ônibus escolar e no pátio de recreio. A enfermeira da escola tem ibuprofeno/acetaminofeno e eles podem ser administrados a critério da enfermeira com o consentimento dos pais fornecido no formulário de contato de emergência.

DISPENSA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

A enfermeira da escola pode dispensar um aluno da aula de Educação Física por razões médicas. Qualquer lesão ou doença que exija que um aluno seja dispensado do ginásio de esportes por mais de 02 dias consecutivos exige uma carta do médico com as datas em que a criança deve ser dispensada e a data em que pode retornar às aulas de ginástica. Os alunos que estiverem com gesso/tala não poderão participar das aulas de ginástica ou do recreio. Quando o gesso/tala for removido, é necessária permissão por escrito do médico antes que a criança possa participar da aula de ginástica ou do recreio.

PROCEDIMENTOS DE EMERGÊNCIA E SIMULAÇÕES

A segurança é uma prioridade na Edgartown School. Várias simulações de procedimentos de emergência serão realizadas ao longo do ano. Os alunos terão as simulações explicadas a eles pela equipe da escola. Em caso de emergência real, é importante que os pais e responsáveis obedeçam às orientações dadas pela polícia ou bombeiros. Por favor, não compareça à escola a menos que seja instruído a fazê-lo pelas autoridades. Durante uma emergência real, o escritório do Superintendente cuidará da comunicação sobre a situação. É aconselhável não entrar em contato com a escola ou seu aluno para obter informações.

PROGRAMA DE CAFÉ DA MANHÃ

A Edgartown School oferece um café da manhã saudável e nutritivo todas as manhãs. O café da manhã é servido até às 8h15 com tempo previsto para os alunos atrasados terminarem de comer. Os alunos que saírem do refeitório após as 8h20 devem receber uma notificação autocolante (“sticker”) identificando-os como atrasados no café da manhã e dispensados. Cada criança que frequenta a Edgartown School tem a oportunidade de comprar o café da manhã. O valor é deduzido de suas contas. Cafés da manhã gratuitos ou com custo reduzido estão

disponíveis para famílias cujas rendas se qualificam de acordo com as diretrizes estaduais e federais.

PROGRAMA DE ALMOÇO

A Edgartown School oferece um almoço saudável, nutritivo e quente todos os dias, assim como um menu à la carte para os alunos. Para o ano letivo de 2022-2023, o governador Baker assinou uma lei que permitirá que todos os alunos de Massachusetts se qualifiquem para refeições escolares gratuitas. Em outros anos, cada criança que frequenta a Edgartown School terá uma conta de merenda onde será colocado dinheiro para comprar o almoço. Toda vez que um aluno compra o almoço, o dinheiro é deduzido da conta. Incentivamos os pais e responsáveis a depositar dinheiro na conta no início de cada mês ou quando necessário. Quando a conta de uma criança estiver em déficit, o refeitório enviará uma conta para casa com a criança ou pelo correio. É importante pagar esta conta prontamente. Entre em contato com a escola se ocorrerem circunstâncias atenuantes que o impeçam de pagar a conta. O custo do almoço quente será anunciado a cada ano. Os menus de almoço são publicados no site da escola e no *Vineyard Gazette* e no *Martha's Vineyard Times*.

Nos anos em que os almoços não são gratuitos, não há almoços sem custo ou de custo reduzido disponíveis para as famílias cuja renda se qualifica de acordo com as diretrizes estaduais e federais. O formulário de solicitação está incluso no kit do dia de abertura no início do ano, em todas as reuniões de admissão durante o ano e no site da escola. As solicitações devem ser preenchidas anualmente. Entre em contato com a secretaria da escola para informações adicionais.

CURRÍCULO E PADRÕES ACADÊMICOS

ABORDAGEM SISTEMÁTICA AO ENSINO E APRENDIZAGEM

A Edgartown School acredita em educar a criança por inteiro e atender às necessidades acadêmicas e sociais. A abordagem da Sala de Aula Responsiva para ensinar e aprender promove salas de aula e escolas seguras, desafiantes e prazerosas. Os funcionários utilizam componentes da Sala de Aula Responsiva em todos os níveis de ensino para ajudar a promover uma comunidade de aprendizagem que ajuda todas as crianças a atingir seu potencial.

CURRÍCULO

A Edgartown School oferece um programa completo de disciplinas acadêmicas básicas. Além disso, há muitos cursos de Arte Unificada, tais como Artes, Banda, cimento, Ciências da Família e Consumo, Saúde, Artes Industriais, Biblioteca, Música incluindo coral, Educação Física, Espanhol e Tecnologia. O currículo está alinhado com os Padrões e Estruturas Estaduais do Núcleo Comum de Massachusetts.

BOLETINS DO JARDIM DE INFÂNCIA À 4ª SÉRIE

Os alunos do Ensino Fundamental I (“Elementary School”) do jardim de infância à 4ª série trazem para casa um boletim escolar no final do primeiro semestre em janeiro e o boletim final é enviado via USPS em junho.

SISTEMA DE NOTAS DO JARDIM DE INFÂNCIA À 4ª SÉRIE

Os alunos do jardim de infância à 4ª série recebem um código de classificação numérica para cada nível de domínio em relação aos padrões estaduais do núcleo comum de Massachusetts em cada área de estudo. Comentários específicos são fornecidos em uma breve narrativa sobre crescimento pessoal, esforço e conduta.

CURRÍCULO DA 5ª À 8ª SÉRIE

BOLETINS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE

Os alunos da Escola de Ensino Fundamental II (“Middle School”) trazem para casa uma cópia impressa do seu boletim escolar no final dos períodos de avaliação do 1º, 2º e 3º trimestre. Os boletins do 4º trimestre para todas as séries serão enviados para casa durante o verão.

NOTAS DAS DISCIPLINAS ACADÊMICAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE

Alunos da 5ª à 8ª série da Escola de Ensino Fundamental II (“Middle School”) recebem um boletim com percentil numérico e notas por letra para cada uma de suas disciplinas acadêmicas quatro vezes por ano, além de uma média final. Comentários específicos são fornecidos sobre esforço e conduta para cada disciplina. As disciplinas acadêmicas incluem: Comunicação e Expressão em Inglês, Estudos Sociais, Ciências, Matemática e Espanhol. Os alunos de língua inglesa recebem notas numéricas e por letras para a sua aula de desenvolvimento da língua inglesa.

Desempenho acadêmico

A – Excelente	90-100
B – Acima da média	80-89
C – Dentro da média	70-79
D – Abaixo da média	60-69
F – Trabalho inaceitável	59 e abaixo
I – Trabalho incompleto	Constituído dentro do prazo de dez dias letivos do final do período ou composto por 50

NOTAS DAS DISCIPLINAS DE ARTES UNIFICADAS

Os alunos recebem uma nota numérica relativa ao seu desempenho geral na disciplina da seguinte forma: 4- Avançado, 3- Proficiente, 2- Satisfatório e 1- Aprimoramento Necessário. Comentários específicos quanto ao esforço e conduta de cada aluno também são fornecidos para cada disciplina. As aulas de Artes Unificadas incluem: Educação Física, Artes, Banda (alguns alunos não fazem parte da banda), Coral (alguns alunos não fazem parte do coral), Ciências da Família e Consumo, Saúde, Artes Industriais, Música, Grupos de Cordas (alguns alunos não fazem parte dos grupos de cordas) e Tecnologia.

BOLETINS INTERINOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE

Relatórios interinos são enviados no meio de um trimestre acadêmico para notificar os pais e responsáveis de que um aluno precisa melhorar o desempenho ou concluir um trabalho para evitar notas baixas ou ser reprovado. Destina-se a informar os pais e responsáveis com tempo suficiente restante no trimestre para fazer alterações e obter apoio. Alguns professores também podem usar boletins interinos para informar os pais sobre um melhor desempenho.

LISTA HONORÍFICA DA 6ª À 8ª SÉRIE

Para ser considerado um aluno da Lista Honorífica, as seguintes notas devem ser alcançadas em todas as disciplinas:

Desempenho acadêmico	Notas: 80 ou superior
Artes Unificadas	Notas: 02, 03 ou 04

LISTA HONORÍFICA SUPERIOR DA 6ª À 8ª SÉRIE

Para ser considerado um aluno da Lista Honorífica Superior, as seguintes notas devem ser alcançadas em todas as disciplinas:

Desempenho acadêmico	Notas: 90 ou superior
Artes Unificadas	Notas: 02, 03 ou 04

INFORMAÇÃO SOBRE O PRÊMIO DE NOTAS “BRINGING UP” (B.U.G.)

Para receber o prêmio *B.U.G.* o aluno precisa melhorar uma nota em letra em pelo menos uma aula sem diminuir uma nota em nenhuma de suas outras aulas.

PLANEJADORES PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II ("MIDDLE SCHOOL") E GOOGLE CLASSROOM

A escola fornece planejadores em forma de caderno de anotações para todos os alunos da 5ª à 8ª série e a maioria dos professores ajuda seus alunos a inserir tarefas no calendário. Alguns professores do Ensino Fundamental II ("Middle School") às vezes usam o Google Classroom para comunicar as tarefas. Os pais e responsáveis devem consultar o site do professor, perguntar ao aluno ou entrar em contato diretamente com o professor para saber onde podem encontrar essas informações.

NOTIFICAÇÕES PARA OS PAIS

Os pais e responsáveis serão notificados por escrito sobre qualquer currículo que envolva principalmente educação sexual humana, permitindo-lhes isentar seus filhos de qualquer parte desse currículo sem penalidade. Isso se aplica principalmente aos alunos da 5ª à 8ª série. Todos os materiais de ensino para esses programas estão disponíveis para revisão dos pais.

TRADIÇÃO DE SERVIÇO COMUNITÁRIO DA 8ª SÉRIE E REQUISITOS PARA A FORMATURA

Um valor importante incutido nos alunos da Edgartown School é a retribuição à comunidade. Os alunos do Ensino Fundamental II ("Middle School") demonstram isso realizando Serviços Comunitários. A tradição tem sido que cada aluno complete um mínimo de 22 horas quando se formam na 8ª série. Os alunos são obrigados a completar essas horas para participar da cerimônia de formatura da 8ª série em junho.

Os alunos devem registrar seu serviço comunitário e obter uma assinatura de confirmação de um adulto e apresentar documentos ao diretor assistente para manutenção de registros. Os formulários podem ser apanhados na secretaria da escola ou no nosso site. Uma anotação por escrito das horas de serviço do aluno, assinada por um adulto também é aceitável.

Os alunos podem começar a coletar suas horas no verão entre a 5ª e a 6ª série. É mais fácil para coletar uma parte das 22 horas a cada ano. Na 6ª série os alunos devem tentar coletar 04 horas e os alunos na 7ª série 08 horas enquanto trabalham para atingir esse objetivo. OBSERVAÇÃO: Durante a pandemia a exigência foi reduzida, mas a partir de setembro de 2022 os alunos da 8ª série serão obrigados a cumprir com as 22 horas.

PARTICIPAÇÃO NA CERIMÔNIA DE FORMATURA DA 8ª SÉRIE

Os alunos da oitava série têm o direito de participar das cerimônias formais de formatura em junho se tiverem cumprido os padrões acadêmicos, comportamentais e de serviço comunitário estabelecidos pelo corpo docente e pela administração. Os pais e responsáveis e alunos serão notificados no final do terceiro período de avaliação e/ou ao longo do quarto período de

avaliação se estiverem correndo o risco de não participar das cerimônias formais de graduação em junho.

APOIO PARA OS ALUNOS

[O link para o site de Serviços do Aluno da MVYPS está AQUI](#)

ESPECIALISTAS DA EDGARTOWN SCHOOL

Os alunos têm acesso a uma variedade de especialistas conforme surgem as necessidades, incluindo Especialistas em Alfabetização, Matemática e Desenvolvimento da Língua Inglesa, Orientadores Escolares, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionais, Fisioterapeutas e Psicólogos Escolares. Os especialistas podem consultar os professores da sala de aula ou fornecer exames para saber mais sobre as necessidades dos alunos, além de examinarem os alunos que são considerados elegíveis regularmente.

ALUNOS COM INCAPACIDADES

E PLANOS DE EDUCAÇÃO INDIVIDUALIZADOS (“IEP”)

Um Plano de Educação Individualizado (“IEP”, sigla em inglês) é um plano escrito criado para uma criança com incapacidade identificada: definida e acordada em uma reunião com pais e professores. Uma visão descrevendo as metas para o ano será criada para ajudar a orientar o plano. As preocupações dos pais e o nível atual de desempenho da criança em relação aos seus pontos fortes e desafios de aprendizagem são identificados na reunião. O IEP incluirá metas mensuráveis para ajudar a criança a progredir em prol dos desafios identificados. Os professores acompanham a melhoria/progresso em prol desses objetivos enviando relatórios de progresso. São tomadas decisões sobre quais tipos de acomodações (como uma criança acessa seu trabalho) e modificações (alterando as expectativas de trabalho e como a instrução é fornecida), instrução especializada e serviços relacionados podem ser incluídos. Além disso, a equipe determinará com que frequência a criança receberá apoio adicional, quem o fornecerá e o local no qual ele será fornecido.

ALUNOS COM PLANOS “504”

O Federal Americans with Disabilities Act (“ADA”, sigla em inglês) fornece proteções para os direitos civis de alunos com incapacidades diagnosticadas que limitam substancialmente sua capacidade de acessar uma educação sem acomodações instrucionais especializadas específicas. O objetivo da lei é garantir que todos os alunos tenham igual acesso à educação, independentemente da sua incapacidade. Ao contrário da elegibilidade para a educação especial, um aluno não precisa demonstrar falta de progresso acadêmico para acessar as acomodações e serviços da sala de aula e da escola. A elegibilidade do aluno é determinada

através de uma avaliação por uma equipe do plano “504: que é responsável por determinar a elegibilidade.

APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA (“ELL”)

[As Diretrizes de ELL das MVYPS estão AQUI](#)

A missão do programa de ELL das Escolas Públicas de Martha's Vineyard é apoiar a aprendizagem e a intervenção de acadêmicos multilíngues em nossas escolas e comunidades, nos contextos de aquisição de idiomas, engajamento e realização acadêmica e acesso cívico e cultural, ao mesmo tempo em que estabelece parcerias entre os alunos, famílias, a comunidade da ilha e muito mais.

Nossos Valores Fundamentais são: Construir relacionamentos de confiança, envolver os alunos na aprendizagem relevante e auxiliar a TODOS.

FUNCIONÁRIOS DE APOIO EDUCACIONAL (“ESP”)

Os funcionários de apoio educacional (“ESP”, sigla em inglês) são designados para as salas de aula para apoiar os alunos na sua aprendizagem. Professores de sala de aula, professores de educação especial e funcionários de apoio educacional trabalham juntos para garantir o sucesso do aluno.

TRADUTORES DE PORTUGUÊS BRASILEIRO E INGLÊS

Há tradutores de português brasileiro e inglês que trabalham no departamento de ELL. Eles são membros valiosos da comunidade da Edgartown School e ajudam a conectar os alunos com os serviços escolares e fornecer apoio às famílias.

ORIENTADORES ESCOLARES E SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO

Alunos de todas as séries participam de aulas em sala de aula abordando questões como resolução de conflitos, amizade, convivência, relacionamentos, estresse, discriminação e tomada de decisões. As questões de saúde também são discutidas neste formato de acordo com a idade, abordando segurança, doenças e enfermidades, uso de tabaco, uso de cigarro eletrônico, higiene, puberdade e nutrição.

A orientação individual e em grupo estão disponíveis para todos os alunos. Os encaminhamentos podem ser feitos pelos pais, responsáveis, professores ou por solicitações dos alunos. Alguns alunos se reúnem em grupos pequenos para ajudar a processar as questões da sala de aula e do pátio de recreio. Outros grupos são criados para ajudar os alunos a

trabalhar temas, tais como, os sentimentos após a separação, divórcio e novo casamento, ser novo na escola e luto.

No outono da sexta série, os alunos participam de um programa de educação ambiental fora da ilha por 03 ou 04 dias. Isso é coordenado pelos orientadores da escola e o objetivo é a formação da comunidade e da confiança. Em setembro de 2022, a Edgartown School frequentou a *Nature's Classroom* em Groton, MA. Também na sexta série, um representante do departamento do Departamento de Polícia ensina o Programa L.E.A.D. (“Aplicação da lei contra drogas”) que também é coordenado pelos orientadores escolares e professor de saúde.

Os pais e responsáveis podem agendar reuniões com os orientadores escolares ao longo do ano para discutir questões relacionadas aos estilos de aprendizagem dos alunos, comportamentos dentro e fora da escola, fases de desenvolvimento e características de todas as idades, do jardim de infância à 8ª série, e questões pessoais que estão atrapalhando o desempenho dos alunos. Os encaminhamentos também podem ser feitos para agências de orientação externas. Orientações para estudantes na escola pode ser arranjado, programas de modificação de comportamento podem ser estabelecidos na escola e em casa e testes de diagnóstico podem ser discutidos e recomendados. A conexão com outros pais e responsáveis é essencial e várias reuniões para os pais e responsáveis, grupos e aulas são frequentemente recomendados.

A consulta com os professores da sala de aula é importante para os orientadores escolares. Os professores veem as frustrações e o êxito com os alunos se deparam diariamente. As observações da sala de aula e dos alunos ajudam os orientadores a obterem uma visão completa de cada aluno para ajudá-los a alcançar seu potencial. Os pais e responsáveis são incentivados a entrar em contato com os orientadores da escola com preocupações ou problemas.

PSICÓLOGOS DA ESCOLA

Os psicólogos da escola são membros excepcionalmente qualificados das equipes escolares que apoiam a capacidade dos alunos de aprender e a capacidade dos professores de ensinar. Eles aplicam conhecimentos em saúde mental, aprendizagem e comportamento para ajudar crianças e jovens a ter sucesso acadêmico, social, comportamental e emocional. Os psicólogos da escola fazem parceria com famílias, professores, administradores escolares e outros profissionais para criar ambientes de aprendizagem seguros, saudáveis e de apoio que fortaleçam as conexões entre casa, escola e comunidade.

Os psicólogos da escola estão disponíveis para consulta quando há uma preocupação com um aluno. Eles ajudarão professores e pais com estratégias e intervenções, monitorarão o progresso dos alunos por meio da revisão da coleta de dados e ajudarão com encaminhamentos apropriados para educação especial. Os psicólogos da escola realizam avaliações psicoeducacionais para identificar os pontos fortes de um aluno, assim como as

áreas de necessidade. O objetivo desta avaliação é determinar se existe uma incapacidade educacional de acordo com as diretrizes federais e estaduais, o que pode qualificar um aluno para receber instrução especializada individual por meio de serviços de educação especial ou acomodações em sala de aula por meio de um plano da Seção 504. Ocasionalmente, os psicólogos da escola podem fornecer apoio de aconselhamento individual ou em grupo aos alunos.

EQUIPE DE ESTUDO INFANTIL

Trata-se de uma equipe formada por professores de sala de aula, especialistas, orientadores, administração e família que trabalham juntos para apoiar os professores no atendimento das necessidades dos seus alunos e gerar intervenções mais eficazes. As reuniões da Equipe de Estudo Infantil podem ser criadas quando os alunos apresentam preocupações durante o ano letivo.

OPORTUNIDADES E RECURSOS DE APRENDIZAGEM DE TODA A ESCOLA

BIBLIOTECA DA EDGARTOWN SCHOOL

Além de mais de 15,000 volumes, nosso Centro de Mídia da Biblioteca totalmente automatizado contém uma grande coleção de publicações periódicas e materiais audiovisuais, juntamente com tecnologia de computação atualizada, oferecendo uma ampla variedade de programas e serviços on-line para alunos e funcionários.

O Centro de Mídia da Biblioteca é uma extensão da sala de aula e é um lugar onde as habilidades de informação são ensinadas e aprendidas dentro do contexto das estruturas curriculares da sala de aula. O Conselho Estadual de Educação endossa a filosofia de que os programas de biblioteca são parte integrante do programa educacional do distrito e que, como tal, a programação flexível deve ser mantida. Essa programação aberta garante que alunos e funcionários possam vir ao Centro de Mídia da Biblioteca durante todo o dia para utilizar recursos de informação, ler por prazer, conferir materiais e se reunir para trabalhar com outros alunos e funcionários.

Livros podem ser retirados por um período de duas semanas, publicações periódicas por uma semana. Alguns materiais de referência, como enciclopédias, atlas, dicionários e outros itens especiais, não podem ser removidos da biblioteca.

Um aviso verbal é dado aos alunos sobre o material atrasado. Este aviso não incorre em multa. Se os materiais não forem devolvidos, um aviso impresso será entregue ao aluno. Geralmente,

uma conta é enviada aos pais e responsáveis quando um material está com um mês ou mais de atraso.

AULAS DE ENRIQUECIMENTO

Todos os alunos da 5ª à 8ª série participam de uma aula de enriquecimento uma vez por semana. Essas aulas são administradas pela equipe da Edgartown, assim como por parceiros da comunidade.

HORTA DA ESCOLA E AULAS DE HORTICULTURA

A Edgartown School abriga uma horta escolar que é gerenciada pela *Island Grown Initiative*. Alunos de séries diferentes podem ter aulas de horticultura durante o ano letivo. A nossa escola utiliza os alimentos da horta na preparação das refeições no refeitório.

TAREFAS DE CASA

Na Edgartown School, os professores podem atribuir tarefas de casa que sejam envolventes e variadas, que atendam às necessidades de cada aluno. A tarefa de casa pode ajudar os alunos a reforçar as habilidades previamente ensinadas, a explorar as lições e a inspirar a aprendizagem independente. O dever de casa é uma ferramenta valiosa que permite que pais e responsáveis sejam incluídos na experiência escolar do aluno. Os pais e responsáveis podem acompanhar as atividades de aprendizagem dos alunos por meio do monitoramento dos deveres de casa. Por favor, ajude seu filho a criar o hábito de fazer o dever de casa e ler todas as noites. Isso inclui um local tranquilo e uma hora do dia que funcione para sua família.

ASSEMBLEIAS E TRADIÇÕES DA EDGARTOWN SCHOOL

Corridas divertidas - Realizadas na manhã da sexta-feira, uma vez por mês, esta é uma corrida com a escola inteira ao redor do estabelecimento escolar. As famílias são incentivadas a participar.

Dia das Nações Unidas

Concerto de Inverno

Natal na Feira de Edgartown

Show de Talentos

Peças de Teatro

Marcha para o Mar

Dia de Reconhecimento da 8ª série

Formatura da 8ª série

PASSEIOS E VIAGENS DE PERNOITE

Os passeios são experiências de aprendizagem divertidas e valiosas que aprimoram nosso currículo. A maioria dos passeios ocorre na ilha e muitas delas a uma distância percorrível a pé. Os alunos do jardim de infância à 2ª série desfrutam de passeios na ilha e, a partir da 3ª série, os alunos podem sair da ilha para uma viagem. Os professores enviam as autorizações com todas as informações: conexão e objetivo do currículo, data e hora, meio de transporte e roupas ou suprimentos especiais (protetor solar ou garrafa d'água etc.) necessários para cada viagem sempre que a turma estiver saindo dos recintos da Edgartown School. Os professores sempre consultam a enfermeira da escola sobre os protocolos de saúde e segurança mais atuais, além de informações específicas do aluno sobre alergias, medicamentos e condições médicas. Os pais e responsáveis devem assinar e devolver o formulário de autorização o mais rápido possível para autorizar a participação do seu filho ou entrar em contato diretamente com o professor em caso de dúvidas.

PASSEIO DA 6ª SÉRIE AO NATURE'S CLASSROOM

O *Nature's Classroom* oferece um programa de educação ao ar livre que se concentra em ciência ambiental, aprendizagem socioemocional e educação de aventura. Aulas práticas permitem que os alunos processem informações utilizando suas habilidades de pensamento crítico, colaboração e trabalho em equipe. Esta viagem geralmente ocorre no outono.

PASSEIO DE ESQUI DA 7ª SÉRIE

Todos os anos, a turma da sétima série participa de uma viagem de turma para Gunstock Mountain Ski Resort em Gilford, New Hampshire. Os alunos são incentivados a participar na angariação de fundos para esta viagem. Os alunos devem ser elegíveis em termos acadêmicos e comportamentais para participar da viagem. Os alunos que não são elegíveis para a viagem, ou optam por não participar, são obrigados a estar na escola.

PASSEIO DA 8ª SÉRIE

Todos os anos, a turma da oitava série arrecada fundos e participa de uma viagem. Os alunos devem ser elegíveis em termos acadêmicos e comportamentais para participar da viagem. Os alunos que não são elegíveis para a viagem, ou optam por não participar, são obrigados a estar na escola. Os pais, responsáveis e alunos serão notificados pela administração se a situação acadêmica ou comportamental de um aluno for tal que ele não seja elegível para participar da viagem.

ATIVIDADES ANTES OU APÓS AS AULAS

ARTES PERFORMATIVAS E ATLETISMO

Um programa de atletismo sazonal interescolar é organizado em toda a ilha para alunos da 6ª à 8ª série. Produções de bandas, instrumentos de cordas, musicais e outras artes performativas também são criadas e incluem participação após o horário escolar. Os pais e responsáveis serão notificados através de panfletos, e-mail, mensagens de texto ou no site sobre as datas e horários de vários jogos/práticas. Os alunos devem atender aos requisitos de elegibilidade da escola. Cópias disponíveis no site da escola ou através dos treinadores/funcionários.

Os alunos devem estar na escola às 11h30 nos dias integrais e às 10h30 nos dias de meio período e permanecer durante todo o dia para participar das atividades extracurriculares. Se existirem circunstâncias atenuantes que contrariem os requisitos de tempo, é responsabilidade dos pais e responsáveis informar a escola. Os alunos devem seguir os requisitos de elegibilidade para participar de muitos eventos após as aulas.

Para qualquer aluno participar das atividades esportivas após as aulas, deve ser entregue um formulário físico e de concussão atual arquivado à enfermeira da escola antes de participar de treinos ou jogos.

EXPECTATIVAS PARA EVENTOS SOCIAIS DA ESCOLA

- As funções sociais da escola são extensões do dia escolar e as regras da escola continuam a ser aplicadas.
- Os alunos não podem sair de um evento e depois entrar novamente.
- Os alunos não estão autorizados a sair mais cedo de um evento sem verificar se os pais/responsáveis irão buscá-lo no evento. Nenhum aluno poderá simplesmente sair de um evento.
- Os eventos de danças da escola são apenas para alunos da Edgartown, a menos que especificado pela administração.

PROGRAMAS NOTURNOS

Os programas noturnos são um momento para as famílias participarem juntas. Incentivamos os pais e responsáveis a comparecerem com seus filhos e serem responsáveis por suas ações.

ESPORTES INTERESCOLARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II ("MIDDLE SCHOOL")

Os alunos devem cumprir os requisitos de elegibilidade para participar. As equipes competem com equipes de outras escolas da ilha.

Pista mista/Cross Country	Outono
Vôlei misto	Outono
Basquetebol: Equipe Masculina/Equipe Feminina	Inverno

REQUISITOS DE ELEGIBILIDADE PARA PARTICIPAR DO ENSINO FUNDAMENTAL II ("MIDDLE SCHOOL") DA 5ª À 8ª SÉRIE

Alunos com bom desempenho acadêmico e comportamental são incentivados a participar de atividades extracurriculares oferecidas na Edgartown School. Para fins de eventos e esportes após as aulas, os alunos devem seguir os requisitos de elegibilidade conforme escrito. Cópias estão disponíveis na secretaria da escola, nos departamentos de atletismo e música e no nosso site. Os alunos que receberem três ações disciplinares e/ou forem suspensos durante um período de avaliação não poderão participar das atividades extracurriculares coordenadas e/ou realizadas na Edgartown School pelo restante desse trimestre.

CLUBE DE DEVER DE CASA

O Clube de Dever de Casa é oferecido todos os anos a partir do outono. Ele pode ser recomendado pelos professores para apoiar os alunos em sua aprendizagem. Os pais e responsáveis podem inscrever seus filhos no Clube de Dever de Casa entrando em contato com o Coordenador do Clube de Dever de Casa. Os alunos matriculados frequentam dias selecionados das 14h40 às 15h40 de segunda a quinta-feira e os pais/responsáveis precisam fornecer transporte para casa às 15h40.

CLUBES APÓS AS AULAS

Clubes após as aulas são oferecidos três vezes por ano (outono, inverno e primavera) para todos os alunos do jardim de infância à 8ª série. Tanto os professores quanto os membros da comunidade compartilham seus conhecimentos em assuntos divertidos e criativos para permitir oportunidades adicionais de enriquecimento após as aulas. Alguns exemplos são o clube de horticultura, costura e bordado, manobra de baliza com bastão, clube de caminhada, clube de Legos, linguagem de sinais, só para citar alguns exemplos. Os folhetos do programa são enviados por e-mail para os pais/responsáveis com algumas semanas de antecedência, para que você possa registrar o seu filho.

CONSELHO ESTUDANTIL

Os alunos da 6ª, 7ª e 8ª série podem participar do conselho estudantil.

TESTES ESTADUAIS *MCAS* E *ELL ACCESS*

Os testes estaduais *MCAS* são administrados todos os anos para todos os alunos da 3ª à 8ª e os testes *ACCESS* para alunos de inglês do jardim de infância à 8ª série, ambos de acordo com a programação estadual. Datas específicas são enviadas para a casa do aluno no início do ano letivo todos os anos, e lembretes são enviados para a casa do aluno durante o ano. É importante que todos os alunos estejam presentes durante todos os períodos de teste para fins de avaliação individual e escolar. Incentivamos os pais e responsáveis a programar férias e consultas médicas para não atrapalhar os períodos de testes.

TESTES ESTADUAIS - *MCAS*

De abril de 2023 a maio de 2023

APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA – *ACCESS*

Janeiro de 2023

REGRAS DA ESCOLA

As seguintes regras são para a segurança e bem-estar de todos os indivíduos que frequentam a escola. Respeito e cortesia uns pelos outros, adultos e crianças, são a base de todas as regras da escola. Cada sala de aula concordará com suas próprias expectativas de aprendizagem. Pais e responsáveis, por favor, reservem um tempinho para discutir isso com seus filhos. Estas regras se aplicam a toda a escola, e cada turma pode ter seus próprios Acordos de Aprendizagem individuais que também serão seguidos. Os professores da sala de aula também revisarão essas regras com os alunos no início do ano e fornecerão lembretes ao longo do ano.

EXPECTATIVAS

Espera-se que o aluno:

Respeite a nossa comunidade escolar

- Compareça a todas as aulas no horário e siga as regras dessa aula.
- Tenha consigo um passe de corredor quando estiver fora da sala de aula (exceto para mudar de classe).
- Use palavras e tom de voz respeitosos.
- Respeite o espaço pessoal e a propriedade pessoal dos outros.
- Respeite as diferenças individuais de cada um.

- Exiba comportamentos apropriados em nossa comunidade escolar: não mentir, trapacear, empurrar, cuspir, intimidar, jogar objetos, jogar bolas de neve, destruição de propriedade escolar, uso indevido de equipamentos escolares, vagar pelos corredores sem permissão, sair da sala de aula ou da escola, correr no prédio e linguagem inapropriada.

Seja um membro responsável da nossa comunidade escolar

- Siga as instruções do adulto responsável.
- Coopere com colegas de classe, colegas de equipe e colegas de grupo de estudo ou projeto.
- Use materiais escolares e propriedade com cuidado.
- Mantenha os eletrônicos pessoais desligados em uma mochila ou armário, a menos que seja expressamente autorizado por um membro da equipe.
- Abster-se de tirar fotos ou vídeos com qualquer dispositivo eletrônico (pessoal ou escolar) de colegas de classe, a menos que haja permissão expressa de um membro da equipe para fins educacionais.
- Devolva todos os materiais escolares no final do ano letivo, tais como: computadores, livros didáticos, livros da biblioteca e cadeados (da 5ª à 8ª série). Os pais e responsáveis são responsáveis pelos custos de reposição de qualquer material escolar perdido ou danificado.
- Cuidados com computadores, iPads, carregadores, fones de ouvido e outros dispositivos tecnológicos. Os membros da equipe revisam as expectativas com os alunos sempre que esses itens são distribuídos e as expectativas são revisadas com frequência. Os alunos que não puderem cuidar desses itens podem perder o privilégio de usá-los e os pais/responsáveis podem ser solicitados a pagar por reparos ou substituições.

Seja seguro e saudável em nossa escola

- Abster-se de brigas físicas. Não é permitido brigar ou colocar as mãos em outras pessoas.
- Deixe as armas em casa - elas não são permitidas na Edgartown School.
- Estacione dispositivos com rodas como bicicletas/scooters durante o dia, das 7h45 às 15h15 e use capacete.
- Mantenha a escola limpa comendo em áreas designadas e não no ginásio ou corredores. Não é permitido comer ou beber nos corredores, ginásio ou nas salas de aula durante o horário escolar, exceto na hora do lanche em sala de aula ou atividades específicas de sala de aula sob a supervisão do professor da sala de aula. Isso inclui não mascar chiclete ou comer doces.
- Escolha lanches saudáveis, almoço e bebidas para a escola - sobremesas e bebidas com alto teor de açúcar devem mantidos em casa.

Esteja pronto para participar plenamente da escola, incluindo a forma vestir-se

- Roupas para a escola devem ser escolhidas para conforto, saúde, segurança e adequação.

- Etiquetar todas as roupas. Isto é muito útil para poder devolver itens ao proprietário adequado.
- Vestir-se em camadas é a melhor forma no tempo frio porque o recreio acontece todos os dias.
- Sapatos resistentes são recomendados, chinelos e sapatos frouxos podem causar tropeços. Tênis são obrigatórios nos dias de educação física. Botas de inverno pesadas são difíceis de usar o dia todo, por isso, traga sapatos para trocar.
- Mensagens e slogans desrespeitosos ou propagandas de álcool ou outros itens adultos não são permitidos em roupas ou acessórios.
- Considere fornecer aos seus filhos mais novos uma muda de roupa completa para guardar na escola.

REGRAS DO RECESSO ESCOLAR

O recreio é um momento importante para os alunos fazerem uma pausa nos estudos e se mexerem. As regras são importantes para a segurança de todos e a mais importante é seguir as instruções dos adultos no recreio. Quando os alunos não seguem as regras, as consequências dependem do incidente e podem variar desde deixar o aluno de fora, não permitir que o aluno participe do jogo/equipamento que estava usando no momento, enviar o aluno para a secretaria. Qualquer contato físico (bater, chutar, socar etc.) resultará em ação disciplinar e possível perda da liberdade de escolha em períodos de recreio futuros.

1. Os alunos devem caminhar de e para o pátio de recreio nas calçadas designadas e permanecer na área do pátio de recreio (fora da área da colina).
2. Os alunos devem ficar do lado de fora no recreio, a menos que tenham pedido e recebido permissão do monitor do recreio para entrar (ir ao banheiro, secretaria ou enfermaria).
3. Os alunos devem usar todos os equipamentos de forma adequada e com respeito pelos outros e por si mesmo.
 - a. Os alunos descem o escorrego um de cada vez, não esperando no topo ou na parte de baixo.
 - b. Nos brinquedos grandes, os alunos não devem estar correndo, brincando de pega-pega, jogando bolas, pulando alto do lado de fora ou escalando as barras externas.
 - c. Os alunos jogam bolas “macias” e/ou outros itens fornecidos.
 - d. Espera-se que os alunos mantenham suas mãos e corpos para si mesmos.
 - e. Os alunos não devem jogar jogos de contato ou outros jogos que exijam equipamentos de proteção.
 - f. O uso de bolas de beisebol duras, bolas de lacrosse e bloqueamento do futebol americano, não são permitidos.
 - g. Os alunos não devem dar carona nas costas (“piggyback rides”) ou construir pirâmides humanas.
 - h. Somente os alunos balançando devem estar na parte de lascas de madeira. Os alunos esperam pela sua vez na grama.

- i. Segurança no balanço - sem torcer, pular, deitar-se de bruços/costas, ziguezaguear entre os balanços ou subir nos postes.
4. É proibido jogar bolas de neve, escalar ou cavar túneis em pilhas de neve e os alunos devem ficar fora do gelo.
5. Quando o recreio terminar, o monitor dará um sinal (sino, apito, palmas, chamada) e todos os alunos pararão e formarão uma fila.
6. Os alunos esperarão até que o monitor do recreio indique que é hora de entrar no prédio.

Caso haja mau tempo, pátio de recreio molhado ou outras circunstâncias, a secretaria da escola determinará que o recesso será realizado na parte interna do prédio.

- a. Os alunos ficarão nas suas salas, a menos que recebam permissão do monitor de recreio para sair e ir ao banheiro, enfermaria, secretaria da escola ou trabalhar com outro membro da equipe.
- b. Os alunos usarão suas vozes internas. Nada de gritos ou berros.
- c. Os alunos seguirão as regras específicas do recreio interno estabelecidas pelas salas de orientação (“homeroom”).

REGRAS DO ALMOÇO

O almoço não é apenas um momento para comer uma refeição saudável, mas um momento para os alunos se conectarem com os amigos. Espera-se um ambiente tranquilo e agradável com os alunos sentados de forma ordenada no refeitório. As vozes serão silenciosas, as mesas devem ser limpas, a comida não deve ser atirada ou desperdiçada. Todos os alimentos e bebidas devem ser consumidos no refeitório e não devem ser levados para fora. Os alunos permanecem sentados até que um monitor do refeitório os dispense para limpar a mesa, ir ao banheiro ou sair para o recreio. Espera-se que os alunos respondam respeitosamente aos adultos que supervisionam o refeitório e sigam suas instruções, assim como todas as regras da escola.

CÓDIGO DE VESTUÁRIO

Os membros da comunidade da Edgartown School prestam a devida atenção ao seu vestuário e limpeza. Para sermos os mais neutros e consistentes possível ao dar instruções aos alunos e suas famílias sobre como se vestir para a escola, oferecemos requisitos específicos a serem seguidos. Os funcionários das escolas em Massachusetts têm autoridade de acordo com as leis estaduais e federais para estabelecer códigos de vestuário que promovam a saúde, a segurança e a limpeza. A Edgartown School deseja respeitar as diferenças e necessidades individuais enquanto ajuda todos os alunos a estarem prontos e aptos a aprender e participar plenamente de conversas e atividades. Se um aluno não estiver seguindo os requisitos do código de vestuário ou a equipe não tiver certeza do traje do aluno, a administração será notificada e

poderá sugerir uma troca de roupa. Roupas alternativas podem ser oferecidas pela enfermeira ou pais e responsáveis podem ser solicitados a trazer roupas apropriadas para o aluno usar.

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE VESTUÁRIO

- (a) Os alunos devem usar roupas, incluindo uma camisa com calças ou saia, ou equivalente (por exemplo, vestidos, leggings ou shorts) e sapatos.
- (b) Camisas e vestidos devem ter tecido na frente e nas laterais (abaixo dos braços).
- (c) As roupas devem cobrir roupas íntimas.
- (d) O tecido que cobre as partes do corpo geralmente cobertas por trajes de banho precisa ser opaco (não transparente).
- (e) Os alunos podem usar chapéus ao entrar no prédio e quando estiverem a caminho de seus armários ou aula antes do período de aulas e de seus armários ao saírem do prédio no final das aulas. Os chapéus também podem ser usados ao ar livre durante o recreio e as aulas de educação física, quando apropriado. Para promover um bom contato visual na sala de aula e limitar a distração, os chapéus não podem ser usados na sala de aula, a caminho do refeitório ou no refeitório, mas podem ser trazidos com o aluno para usar durante o recreio ao ar livre. Mesmo ao ar livre, chapéus e casacos com capuz devem permitir que o rosto e as orelhas fiquem visíveis para os funcionários da escola.
- (f) Os alunos não devem usar fones de ouvido ou outros dispositivos de fone de ouvido a menos que tenham permissão de um membro da equipe para fins educacionais.
- (g) As roupas devem ser adequadas para todas as atividades e eventos programados em sala de aula, incluindo educação física, laboratórios de ciências, marcenaria e outras atividades em que existam riscos únicos, assim como certas assembleias, apresentações e excursões.
- (h) Alguns cursos podem exigir trajes especializados, como uniformes esportivos ou equipamentos de segurança.

CONSEQUÊNCIA DA VIOLAÇÃO DO CÓDIGO DE VESTUÁRIO

Algumas consequências das violações do código de vestuário acontecem naturalmente, por exemplo, em dias frios ou úmidos, alguns alunos podem não conseguir participar do recreio se suas roupas não forem suficientemente quentes ou se seus sapatos não forem resistentes à água. Se um aluno se recusar a cumprir, pode ser necessária uma reunião com seus pais ou responsáveis para trabalhar em conjunto para encontrar uma solução. Os requisitos de vestuário para aulas de educação física e outras aulas especializadas são necessários para participar e não os ter pode afetar a nota do aluno se o aluno não os trouxer para a escola. Certifique-se de entrar em contato com a escola se tiver alguma dúvida sobre o código de vestuário ou precisar de ajuda para encontrar uma peça de roupa específica.

USO DE APARELHOS ELETRÔNICOS E INTERNET NA ESCOLA

Todos os dispositivos de internet da escola estão equipados com software de segurança da internet para proteger os alunos. Desde agosto de 2022, a Edgartown School utiliza o GoGuardian. Isso permite que a equipe supervisione o uso dos recursos da Internet.

[A Norma de Uso Aceitável está AQUI](#) e determina que os alunos seguirão as regras de segurança para operar seu dispositivo e acessar sites da Internet. Isto é para fins de segurança. O professor de tecnologia e os professores da sala de aula também revisam esses procedimentos. Se os alunos violarem essas regras, os privilégios de usar o computador e acessar a internet podem ser revogados. Os alunos devem cuidar de todos os dispositivos de propriedade da escola. Se eles danificarem um dispositivo, os pais e responsáveis podem ser responsáveis por reembolsar a escola.

USO DE CELULARES E TELEFONE

O telefone da sala de aula pode ser usado com a permissão do professor. Sempre que possível, as ligações para casa devem ser feitas da sala de aula. Celulares individuais não devem ser usados durante o horário escolar normal sem a permissão de um membro da equipe. Os alunos não devem usar fones de ouvido ou outros dispositivos de fone de ouvido, a menos que tenham permissão de um membro da equipe para fins educacionais.

ANIMAIS NA ESCOLA

Animais de estimação não são permitidos no prédio da escola ou nas dependências da escola, a menos que a permissão tenha sido concedida pelo diretor. [A Norma de Animais na Escola está AQUI](#).

USO DE TABACO/CIGARROS ELETRÔNICOS

De acordo com os requisitos do Estado, não é permitido fumar (cigarros ou cigarros eletrônicos) em qualquer lugar do prédio da escola ou na propriedade da escola a qualquer momento. [A Norma sobre Uso de Tabaco e Cigarros Eletrônicos está AQUI](#).

CONSEQUÊNCIAS, INTERVENÇÕES E AÇÕES DISCIPLINARES

SISTEMA ESCALONADO DE APOIO (“MTSS) PARA COMPORTAMENTO

A Edgartown School é uma escola de Sala de Aula Responsiva. Esta é uma abordagem sistemática para criar um ambiente de aprendizagem seguro e bem-sucedido. As consequências e a disciplina progredem através de vários níveis (etapas) de apoio para que os alunos aprendam com seus erros. É uma prática que se baseia em abordar questões de comportamento como uma oportunidade de aprendizagem, em vez de depender de consequências punitivas crescentes. [A Norma de Conduta e Disciplina da MVYPS está AQUI](#).

- Quando os alunos perturbam o processo educacional ou os procedimentos estabelecidos para a escola, eles primeiro têm oportunidades de recuperar o autocontrole para que possam permanecer na sala de aula com seus colegas. Os professores orientam os alunos na tomada de decisões e na autorreflexão, às vezes com a ajuda de orientadores escolares ou outros especialistas. O objetivo disso é ajudar os alunos a aprender estratégias pró-sociais e pode incluir o seguinte:
 - Compreender por que o comportamento é inaceitável e o dano que causa.
 - Compreender o que eles podem fazer de forma diferente na mesma situação
 - Assumir a responsabilidade por suas ações.
 - Ter a oportunidade de aprender estratégias/habilidades pró-sociais no futuro.
 - Compreender a progressão das consequências mais severas se o comportamento ocorrer novamente.
- Se o comportamento acontecer com frequência, os professores telefonarão ou enviarão um e-mail para a casa do aluno para explicar o que está acontecendo na escola e colaborar nessas questões diretamente com os pais e responsáveis.
- E finalmente, se essas opções não forem bem-sucedidas, o professor informará à secretaria da escola que o aluno precisa dar uma pausa na secretaria, se necessário no momento, ou entrará em contato com um administrador sobre o comportamento que precisa ser abordado. Nesse momento, o aluno pode se reunir com um administrador ou orientador da escola. Se eles não puderem retornar à sala de aula, uma outra consequência poderá ser determinada. Seguem abaixo informações sobre ser mantido depois das aulas (detenção) e ser mantido fora da sala de aula (suspensão dentro ou fora da escola).

Consequências, intervenções e ações disciplinares são criadas no momento e muitas vezes podem ser revisadas de acordo com a reação do aluno. A intenção é dar ao aluno oportunidades de aprender com seus erros e fazer mudanças no seu comportamento. As ações da equipe podem variar de acordo com cada aluno e cada contexto.

DETENÇÃO

Em alguns casos, pode ser determinado que o comportamento do aluno justifique uma detenção após as aulas e/ou reunião com os pais/responsáveis. As detenções serão realizadas em coordenação com o diretor assistente e os pais e responsáveis do aluno. Os alunos da 1ª à 4ª série que recebem detenção permanecerão das 14h40 às 15h10 ou por um período de 30 minutos. Os alunos da 5ª à 8ª série permanecerão das 14h40 às 15h30 ou por um período de 50 minutos.

SUSPENSÃO

Os pais e responsáveis serão contatados se o aluno receber uma suspensão e terão o direito de se reunir com a administração para discutir o incidente/consequência. O(A)

pai/mãe/responsável pode solicitar uma audiência se discordar da administração. Mais informações sobre suspensões podem ser encontradas nos sites da escola e do superintendente.

Se um aluno for suspenso da escola, a escola fornecerá o trabalho/recursos necessários para garantir que o aluno tenha a oportunidade de realizar progresso acadêmico durante qualquer suspensão. Isso pode incluir trabalhos disponíveis nos sites do professor e/ou cópias impressas fornecidas ao aluno/pais/responsáveis. Se a suspensão for superior a 10 dias, um plano de serviço educacional para toda a escola será desenvolvido pela administração e revisado com o aluno/pais/responsáveis.

As seguintes ofensas são muito graves e podem resultar em suspensão imediata interna ou fora da escola. A consequência é determinada por muitos fatores tais como, mas não limitado a, a idade do aluno, frequência da ocorrência, evidência de remorso e intenção da ação.

1. Xingar ou bater num funcionário – Qualquer aluno que usar linguagem inadequada de qualquer forma ou xingar um funcionário, ou bater num funcionário, será suspenso imediatamente.
2. Usar tabaco ou cigarros eletrônicos – Nossa escola, recintos escolares e funções escolares são ambientes livres de fumo em todos os momentos. O uso de tabaco ou cigarros eletrônicos não são permitidos no prédio da escola, nas dependências da escola ou durante a participação em qualquer função relacionada à escola. Qualquer aluno pego fumando ou em posse de cigarros eletrônicos será suspenso.
3. Assédio – A Edgartown School fornecerá um ambiente seguro para todos os membros. Os alunos que se envolverem em assédio verbal, físico ou visual ou intimidação virtual de colegas/funcionários ou alunos/funcionários de outras escolas receberão consequências determinadas pela gravidade de suas ações. Os alunos podem receber detenção, suspensão e/ou necessidade de seguir um plano de segurança supervisionado por professores e pais. Os pais e responsáveis podem ser notificados e o aluno pode receber uma suspensão ou ser repreendido conforme considerado necessário pela administração. [A Norma de Assédio está AQUI.](#)
4. Direitos Civis – Nenhuma pessoa será excluída ou discriminada por motivos de raça, cor, religião, sexo, idade, nacionalidade ou deficiência, religião, idioma, opinião política ou de outra natureza, propriedade, idade, estado civil e familiar, orientação sexual e identidade de gênero, estado de saúde, situação econômica e social. Qualquer pessoa que viole os direitos de outra pessoa pode ser suspensa ou repreendida conforme considerado necessário pela administração. [A Norma de Direitos Civis está AQUI.](#)
5. O Sistema Escolar de Martha's Vineyard adotou a Norma de Intimidação, Norma de Intimidação Virtual e Norma de Assédio Sexual, assim como um Plano de Prevenção e Intervenção de Intimidação. Qualquer aluno considerado culpado de intimidação, intimidação virtual ou retaliação pode ser suspenso imediatamente ou repreendido dependendo da gravidade e idade do aluno. Uma cópia completa das diretrizes e procedimentos está disponível no escritório do diretor e no site da escola. [A Norma de](#)

[Intimidação Virtual está AQUI](#) A [Norma de Intimidação está AQUI](#) A [Norma de Assédio Sexual está AQUI](#)

6. Atos Prejudiciais – Qualquer ato prejudicial e/ou linguagem prejudicial não será tolerado e os alunos serão suspensos.
7. Drogas e/ou Álcool – O Comitê Escolar de Edgartown proíbe a posse, uso, compra ou venda de drogas, álcool, apetrechos para drogas ou qualquer substância controlada em qualquer lugar ou veículo sob jurisdição escolar e em todas as atividades patrocinadas pela escola, independentemente do local. Tentativas de venda, compra ou distribuição também são proibidas. O objetivo desta norma é garantir um ambiente escolar livre de drogas. [A Norma de Abuso de Substâncias está AQUI](#).
8. Briga – Briga é uma ofensa séria na escola e não será tolerada. Os alunos envolvidos em brigas serão suspensos ou receberão outra ação disciplinar, como detenção ou perda de privilégios, dependendo da gravidade e idade dos alunos envolvidos.
9. Roubo e Vandalismo - Os alunos envolvidos em roubo e/ou vandalismo serão suspensos ou receberão outra ação disciplinar, como detenção ou perda de privilégios, dependendo da gravidade e idade dos alunos envolvidos. O aluno pode ser responsabilizado por reembolsar a escola ou o indivíduo pelo(s) item(ns).
10. Armas – Os alunos não estão autorizados a portar qualquer tipo de arma nas dependências da escola ou durante qualquer viagem escolar. Os alunos encontrados com armas serão suspensos imediatamente e a polícia será notificada.
11. Faltas – A falta afeta negativamente o progresso acadêmico e é levado muito a sério. Os alunos que estão cronicamente ausentes se reunirão com a administração e seus pais/responsáveis para discutir soluções. Planos serão implementados para melhorar o atendimento. Se mesmo assim ainda ocorrerem faltas, o Estado e o Ministério Público podem ser notificados.
12. Alunos com Incapacidades. O Plano Educacional Individual (“IEP”, sigla em inglês) para alunos com incapacidade indicará se o aluno precisa de modificações ou adaptações para atender às expectativas de comportamento. Se uma modificação for necessária, ela será escrita no plano de educação individual. Se (10) dias de suspensão forem acumulados em um ano letivo, uma revisão do IEP desse aluno será realizada. Se a EQUIPE concluir que a má conduta do aluno estava relacionada à incapacidade do aluno, o IEP será modificado para refletir um novo programa designado para melhor atender às necessidades do aluno. Este processo tenta assegurar a continuidade do aluno em um programa educacional.

Quando um aluno retorna à escola após uma suspensão fora da escola, ele deve estar acompanhado pelo(a) pai/mãe/responsável e terá uma reunião de reentrada com o diretor, diretor assistente e/ou orientador da escola antes de assistir às aulas.

REPRESENTANDO A EDGARTOWN TOWN

Cada membro da equipe e aluno representa a comunidade da Edgartown School. As ações das equipes esportivas ou membros de outras organizações escolares são observadas por adultos e

alunos da comunidade de Edgartown e de outras comunidades visitadas. Suas ações são vistas como representantes da comunidade escolar e do corpo discente sempre que você participa de um evento ou atividade.

ELEGIBILIDADE PARA PARTICIPAR DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E EXTRACURRICULARES ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (“MIDDLE SCHOOL”) DA 5ª À 8ª SÉRIE

Alunos com bom desempenho acadêmico e comportamental são incentivados a participar das atividades extracurriculares oferecidas na Edgartown School. Os alunos que faltam às aulas são informados a cada semana e instruídos a concluir o trabalho para poder participar.

Os alunos que não puderem seguir as regras da escola não poderão participar de atividades extracurriculares.

OPORTUNIDADES E RECURSOS COMUNITÁRIOS E OS PAIS

COMITÊ DA EDGARTOWN SCHOOL

O Comitê Escolar é composto por três residentes de Edgartown eleitos para mandatos de três anos. Os membros se reúnem mensalmente com o diretor e o superintendente em uma reunião pública na escola. O Comitê Escolar toma decisões sobre orçamento e normas escolares. Os pais e responsáveis são convidados a participar das reuniões.

Membros de 2022-2023

Kimberly Kirk
Louis Pasciello
Laura Seguin

kimberly.kirk@mvyps.org
louis.paciello@mvyps.org
laura.seguin@mvyps.org

CONSELHO CONSULTIVO DA EDGARTOWN SCHOOL (“SAC”)

Os Conselhos Consultivos Escolares (“SAC”, sigla em inglês) foram criados pelo Legislativo de Massachusetts (Lei de Reforma da Educação de 1993) para assegurar o progresso contínuo dos nove objetivos educacionais de Massachusetts em cada escola. O SAC consiste em uma seção transversal de todos os grupos que representam a escola. Este grupo de pais/responsáveis, professores, membros da comunidade e o diretor da escola se reúne mensalmente. Os interessados devem entrar em contato com a escola.

COMITÊ DE SAÚDE E BEM-ESTAR

Comitê de pais, professores e membros da comunidade. Reúne-se a cada dois meses. Orienta o currículo de saúde, assim como eventos e programações especiais como a Horta Escolar, Corridas Divertidas, Yoga na escola, e promoção de hábitos saudáveis.

PAIS DAS SALAS DE AULAS

A PTA da Edgartown e o corpo docente incentivam os pais e responsáveis a ter um papel ativo na educação dos seus filhos. Uma maneira de se envolver é se tornar um(a) “pai/mãe/responsável da sala de aula”. Como pai/mãe/responsável da sala de aula, você pode ser solicitado a ajudar em um projeto especial, fazer um passeio com os alunos ou apenas servir de ajuda extra quando necessário. Se estiver interessado, por favor notifique o professor do seu filho ou um oficial da PTA. A checagem de antecedentes criminais “CORI” atualizada é necessária para servir como pai/mãe/responsável da sala de aula.

VOLUNTÁRIOS

Os voluntários são bem-vindos na Edgartown School. Algumas áreas para os voluntários considerarem são passeios, peças teatrais em sala de aula, biblioteca, sala de aula, clube de horticultura, peças teatrais escolares, passeio da turma da oitava série e feira de livro. Uma checagem de antecedentes criminais “CORI” atualizada é necessária para todos os voluntários no prédio, a menos que sejam palestrantes por apenas uma vez e que sejam supervisionados pela equipe em todos os momentos. Além disso, os pais que acompanham os passeios precisam ter suas impressões digitais coletadas e ler e assinar o formulário de acordo de acompanhante. Todos os formulários podem ser adquiridos no escritório do Superintendente. [As Diretrizes e o Formulário do Acompanhante estão AQUI.](#)

ACHADOS E PERDIDOS

Rotular roupas e pertences das crianças é útil. Todos os artigos encontrados são entregues à secretaria da escola e visíveis. Se não reclamados, os artigos serão convenientemente armazenados para busca a qualquer momento. O descarte de itens perdidos e achados ocorrerá durante as férias de dezembro, fevereiro, abril e no encerramento das aulas de cada ano letivo.

USO DAS INSTALAÇÕES ESCOLARES

Qualquer pessoa que deseje usar as instalações da Edgartown School pode fazer uma solicitação na secretaria da escola. Um seguro de responsabilidade apropriado deve acompanhar a solicitação. Uma estrutura de taxas para organizações com ou sem fins lucrativos está incluída na solicitação.

NORMAS DA ESCOLA

As normas foram adotadas pelas Escolas Públicas de Martha's Vineyard. As normas completas podem ser encontradas no escritório do Superintendente em Vineyard Haven e na secretaria de cada escola ou no site da escola. [Link para o site das Normas da Edgartown School.](#)

NORMA DE DIREITOS CIVIS

As Escolas Públicas de Martha's Vineyard reconhecem o direito de cada aluno e funcionário de atuar em uma atmosfera livre de assédio, intimidação, ridicularização, hostilidade ou ofensa. As Escolas Públicas de Martha's Vineyard ("MVPS", sigla em inglês) estendem sua norma de não discriminação aos alunos, funcionários, público em geral e indivíduos com quem faz negócios. *Todos os alunos, independentemente de raça, cor, sexo, identidade de gênero, religião, nacionalidade, orientação sexual, deficiência ou falta de moradia, têm igual acesso ao programa de educação geral e a todos os programas de educação ocupacional/profissional oferecidos pelo distrito.* Qualquer pessoa prejudicada ou reclamando de discriminação por causa de raça, cor, sexo, identidade de gênero, idade, religião, nacionalidade, orientação sexual ou deficiência pode registrar uma reclamação com o Coordenador de Conformidade de Direitos Civis no Gabinete do Superintendente, 4 Pine St. Vineyard Haven, MA 02568 - Telefone: (508) 693.2007, ramal. 15. O Coordenador dos Títulos VI e IX é o Dr. Richard Smith, e o Coordenador da Seção 504 é Hope MacLeod, Diretora de Serviços de Apoio ao Estudante. [A Declaração Completa da Norma de Direitos Civis está AQUI.](#)

RECURSOS COMUNITÁRIOS

MVCommunity Services

<https://www.mvcommunityservices.org/>

Big Brothers Big Sisters

<https://emassbig.org/cape-cod/>

Fuel Assistance

<https://www.dukescounty.org/social-services/pages/fuel-assistance>

Assistência para Imigração e Refugiados

<https://firststopmv.org/provider/category/legal-assistance/immigration/>

Assistência Alimentar ("SNAP", sigla em inglês)

<https://www.fns.usda.gov/snap/recipient/eligibility>

Contatos de Emergência

<https://www.mvcommunityservices.org/find-help/emergency-contacts/>

ÍNDICE DE FUNCIONÁRIOS DA EDGARTOWN SCHOOL

Além de se conectar com os professores por telefone ou e-mail, verifique as páginas individuais ou as salas de aula do Google (“Google Classroom”) para obter informações atualizadas. Estas podem ser encontradas aqui no site da Edgartown School: [Link para as páginas de sala de aula na área e recursos do aluno e dos pais e responsáveis.](#)

Nº da sala/ Ramal do telefone se for diferente do nº da sala**ORIENTADORES ESCOLARES**

246	Eric Butler	ebutler@mvyps.org
209	Deb DeBettencourt	debdebettencourt@mvyps.org
244	Carmen Creanga	ccreanga@mvyps.org

ENFERMEIRAS DA ESCOLA

112	Kate Curelli	kcurelli@mvyps.org
112	Colleen Hickey (.5)	chickey@mvyps.org

OFICIAL(AIS) DE RECURSOS ESCOLARES

208	Stephanie Immelt e Joel Deroche	simmelt@mvyps.org
-----	---------------------------------	--

JARDIM DA INFÂNCIA

129	Deborah Grant	dgrant@mvyps.org
129	Sarah Knight, ESP	sknight@mvyps.org
133	Katie Kelly	kkelly@mvyps.org
133	Renée Habekost , ESP	rhabekost@mvyps.org

PRIMEIRA SÉRIE

122	Megan McDonald	mmcdonald@mvyps.org
122	Rich Pease, ESP	rpease@mvyps.org
128	Denise Searle	dsearle@mvyps.org
128	Judy Maynard, ESP	jmaynard@mvyps.org

SEGUNDA SÉRIE

119	Summer Souza	sdesouza@mvyps.org
-----	--------------	--

119	Robert Culbert , ESP	rculbert@mvyps.org
136	Jennifer Fournier	jfournier@mvyps.org
136	Skylar Menton, ESP	smenton@mvyps.org
137	Chip Story	cstory@mvyps.org
137	Liz Ward, ESP	eward@mvyps.org

TERCEIRA SÉRIE

227	Alicia Knight	aliciaknight@mvyps.org
227	ESP, a ser definido	

222	Pamela Hurley	phurley@mvyps.org
222	Linda Wanamaker, ESP	lwanamaker@mvyps.org
220	Gail Lachapelle	lachapelle@mvyps.org
220	ESP, a ser definido	

QUARTA SÉRIE

211	Ryan Leandro	rleandro@mvyps.org
211	ESP, a ser definido	
216	Heather Majkowski	hmajkowski@mvyps.org
216	Bill Jacob, ESP	bjacob@mvyps.org

QUINTA SÉRIE

174	Erin Simmons, ELA 5-6	esimmons@mvyps.org
164	Kara Gelinias, Ciência 5-6	kgelinias@mvyps.org

SEXTA SÉRIE

168	MaryEllen Guyther, Matemática da 5ª e 6ª série	meguyther@mvyps.org
175	Lucy Rinks, ELA da 5ª e 6ª série	lrinks@mvyps.org
176	Brian Perry, Estudos Sociais da 5ª e 6ª série	bperry@mvyps.org

SÉTIMA SÉRIE

252	Dale Burcalow, ELA da 7ª e 8ª série	dburcalow@mvyps.org
256	Nedine Cunningham, Estudos Sociais da 7ª e 8ª série	ncunningham@mvyps.org

OITAVA SÉRIE

253	Celia Mercier, Matemática da 7ª e 8ª série	cmmercier@mvyps.org
254	Ken DeBettencourt, Matemática da 7ª e 8ª série	kdebettencourt@mvyps.org
248	Justen Foster, Ciência da 7ª e 8ª série	jfoster@mvyps.org

PROFESSORES DE APOIO À ALFABETIZAÇÃO E MATEMÁTICA

- 118 Connie Leuenberger, Apoio à Alfabetização do jardim à 2ª série
cleuenberger@mvyps.org
- 210 Bridget Mello, Apoio à Alfabetização da 3ª à 5ª série
bmello@mvyps.org
- 210 Ellen Wannamaker, Apoio em Matemática do jardim à 4ª série
ewannamaker@mvyps.org

PROFESSORES DE DESENVOLVIMENTO DA LÍNGUA INGLESA

- 249 Lorena Crespo, ELD lcrespo@mvyps.org
- 249 Nicole Miranda, ELD nmiranda@mvyps.org
- 250 Abigail Williamson awilliamson@mvyps.org
- 250 Catherine Doiron cdoiron@mvyps.org

INTÉRPRETES DE PORTUGUÊS BRASILEIRO

- 249 Roseli Deazevedo rdeazevedo@mvyps.org
- 250 A ser anunciado

ARTES UNIFICADAS

- 201 Nancy Cole, Biblioteca do jardim à 8ª série ncole@mvyps.org
- 206 Sue Costello, Saúde da 5ª à 8ª série/ Habilidades da Vida do jardim à 4ª série
scostello@mvyps.org
- 304 Derek Chrebet (.6), Educação Física do jardim à 3ª série dchrebet@mvyps.org
- 247 Fabian Garcia, Espanhol da 4ª à 8ª série fgarcia@mvyps.org
- 229 Gail Gardner, Computação do jardim à 8ª série ggardner@mvyps.org
- 170 Ian Lisi, Banda de Música do jardim à 8ª série (.5) ilisi@mvyps.org
- 180 Greg Pattison, Artes Industriais da 5ª à 8ª série (.5) gpattison@mvyps.org
- 165 MÚSICA - A ser definido
- 305 Michele Pikor, Educação Física da 4ª à 8ª série mpikor@mvyps.org
- 235 Nichole Shank, Artes do jardim à 8ª série nshank@mvyps.org
- 200 Tara Sykes, Biblioteca ESP tsykes@mvyps.org
- 204 Sarah Vail (.5), Ciências da Família e do Consumidor da 5ª à 8ª série
svail@mvyps.org
- 170 Amy Wood, Instrumentos de Corda da 4ª à 8ª série (.2)
awood@mvyps.org

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO JARDIM À 3ª SÉRIE

- 132 Janet Hurley jhurley@mvyps.org
- 132 Sharon Engler sengler@mvyps.org

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA 4ª E 5ª SÉRIE

221 Laurie Pereira lpereira@mvyps.org

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA 6ª À 8ª SÉRIE

225 Meghan Brown, Educação Especial da 5ª à 8ª série mbrown@mvyps.org

255 Lindsay Morgan, Educação Especial da 5ª à 8ª série lmorgan@mvyps.org

EDUCAÇÃO ESPECIAL (“ESP”) DO JARDIM À 4ª SÉRIE

221 Jessie Merriam jmerriam@mvyps.org

EDUCAÇÃO ESPECIAL (“ESP”) DA 5ª À 8ª SÉRIE

255 Amy Koenig DaSilva adasilva@mvyps.org

255 Deneen Convery dconvery@mvyps.org

255 Mary Beth Meehan mmeehan@mvyps.org

255 Doug Pease dpease@mvyps.org

255 Robin Davies rdavies@mvyps.org

255 Ebony Goldwire egoldwire@mvyps.org

255 Brooke Bulawka bbulawka@mvyps.org

255 A ser anunciado

SERVIÇOS COMPARTILHADOS

225 Bruce Boren, Terapeuta Ocupacional boren@mvyps.org

225 Molly Chvatal, Fisioterapeuta mchvatal@mvyps.org

245 Mariel Garcia, Psicóloga da Escola mgarcia@mvyps.org

224 Holly Holtz, Fonoaudióloga hholtz@mvyps.org

225 Melissa Mahoney, Terapeuta Ocupacional mmahoney@mvyps.org

224 Sarah Norton, Fonoaudióloga snorton@mvyps.org

SERVIÇOS COMPARTILHADOS PROGRAMA BRIDGE

233 Kara Leandro, Bridge do Ensino Fundamental II (“Middle School”) da 4ª à 8ª série
kleandro@mvyps.org

217 Kerry Branca, Bridge do Ensino Fundamental I (“Elementary School”) do jardim à 3ª série
kbranca@mvyps.org

217/233 Ambas as salas:

Lyuba Avramova, Serviços Compartilhados ESP lavramova@mvyps.org

Chloe Benoit, Serviços Compartilhados ESP cbenoit@mvyps.org

John Cabral jcabral@mvyps.org

Kaitlyn Marchand, Serviços Compartilhados ESP kmarchand@mvyps.org

Sabrina Scott, Serviços Compartilhados ESP sscott@mvyps.org

Kara Thibodeau, Serviços Compartilhados ESP kthibodeau@mvyps.org

Em todo o distrito - Emily Burke, Professora de Apoio à Inclusão eburke@mvyps.org

MANUTENÇÃO E SERVIÇOS DE ZELADOR

177 Dwight Kaeka, Zelador chefe dkaeka@mvyps.org
177 Kara Bestk best@mvyps.org
177 Jeff Burgoyne Jburgoyne@mvyps.org
177 Marge Hayes mhayes@mvyps.org

SERVIÇOS ALIMENTÍCIOS

108 Gina deBettencourt, Cozinheira Chefe, Gerente gdeBettencourt@mvyps.org
106 Jill Taney, Ajudante de Cozinheiro jtaney@mvyps.org
106 Dan Townes, Ajudante de Cozinheiro dtownes@mvyps.org
106 Jean Zdankowski, Cozinheiro Assistente jzdankowski@mvyps.org

COMITÊ DA EDGARTOWN SCHOOL

Membros de 2022-2023

Kimberly Kirk kimberly.kirk@mvyps.org
Louise Pasciello louis.paciello@mvyps.org
Laura Seguin laura.seguin@mvyps.org