

3M Families,

2/7/25

I want to extend a huge thank you to all you wonderful parents and grandparents who came to our **Writers Red Carpet** last Friday. It was a huge success because you were there! I knew I was asking a lot of your kids when I brought the podium and the microphone into the classroom to practice but they were excited about it and they completely rose to the occasion. It was actually interesting for me because when we read during class they are wonderful readers but when they read their personal narratives from the podium they were clear, fluent and so expressive in how they read (more so than ever)! I think the microphone brought more out of their already amazing personalities and I'm glad they had a moment to shine. They worked so hard on those stories and I'm so proud of them.

Curriculum

Math has been quite exciting lately as we are well into our study of fractions. This week we began studying the relationship between parts to whole. We practiced problems with fractions as area models and linear models. Students are learning vocabulary such as numerator and denominator. Today we began differentiating between proper ($\frac{1}{4}$) and improper fractions ($\frac{5}{4}$). Next week will be a bit more difficult as we begin comparing the size of different fractions using bar models as well as identifying equivalent fractions ($\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$). Super exciting!

We continue our word problem work every Friday with Ms. Lachapelle, our math specialist. Today students worked in groups to solve word problems and shared their answers. Each group had a secretary, a recorder and a reporter. Their goal was to arrive at the correct answer by working as a group and implementing our DICE strategy. Groups used kind language (that we've been practicing) like "I agree because..." and "I disagree because..." throughout this process. Finally, they shared their findings with the whole class. Teachers assisted with groups but overall we were impressed with how respectfully they collaborated to arrive at the correct answer.

During writing this week we dove deeper into our new unit: informational/report writing. Students are engaged in this work and are excited to be reading stories that are about real topics, such as Jamaica or dolphins (and much more). I look forward to teaching them how to write a formal report about a nonfiction topic.

Upcoming Events

The third grade **Story Theatre Performance is on Friday, February 14 at 1:45 in the school cafeteria**. Please let me know if your child will not be attending school that day so Donna can arrange the roles for the play accordingly (it is the Friday of Presidents' Day Weekend, so it's a 3 day weekend). Thanks a bunch!

We do have some field trips coming up in a few months, including a trip to Plimoth Patuxet (formerly known as Plimoth Plantation) . We are still planning them and narrowing down some dates. Stay tuned for more information next week about those!

Homework

I hope I have struck the right balance with homework, but definitely don't hesitate to keep your feedback coming (and thanks again, it is very helpful). I am trying to simply send home what we are practicing in class each day. At times I may send word problems or other good practice topics that we have practiced in the past, but that are still good to revisit.

Miscellaneous

Our reading bulletin board is getting quite full with bookmarks again. Students are very much into a rhythm of taking a reading quiz after finishing a book, then recording their answer. We are well on our way to a class total of 200!

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 07/02/25

Quero agradecer imensamente a todos vocês, pais e avós maravilhosos que vieram ao tapete vermelho dos nossos escritores na última sexta-feira. Foi um grande sucesso porque você estava lá! Eu sabia que estava pedindo muito aos seus filhos quando levei o pódio e o microfone para a sala de aula para praticar, mas eles ficaram entusiasmados com isso e se mostraram completamente à altura da ocasião. Na verdade, foi interessante para mim porque quando lemos durante as aulas eles são leitores maravilhosos, mas quando leram as suas narrativas pessoais no pódio foram claros, fluentes e muito expressivos na forma como lêem (mais do que nunca)! Acho que o microfone trouxe mais de suas personalidades já incríveis e estou feliz que eles tiveram um momento para brilhar. Eles trabalharam tanto nessas histórias e estou muito orgulhoso deles.

Currículo

A matemática tem sido bastante emocionante ultimamente, pois estamos bem avançados em nosso estudo de frações. Esta semana começamos a estudar a relação entre as partes e o todo. Praticamos problemas com frações como modelos de área e modelos lineares. Os alunos estão aprendendo vocabulário como numerador e denominador. Hoje começamos a diferenciar entre frações próprias ($1/4$) e impróprias ($5/4$). A próxima semana será um pouco mais difícil, pois começaremos a comparar o tamanho de diferentes frações usando modelos de barras, bem como a identificar frações equivalentes ($1/2 = 3/6$). Super emocionante!

Continuamos nosso trabalho com problemas de palavras todas as sextas-feiras com a Sra. Lachapelle, nossa especialista em matemática. Hoje os alunos trabalharam em grupos para resolver problemas com palavras e compartilharam suas respostas. Cada grupo contava com uma secretária, um gravador e um repórter. O seu objetivo era chegar à resposta correta trabalhando em grupo e implementando a nossa estratégia DICE. Os grupos usaram uma linguagem gentil (que temos praticado) como “Concordo porque...” e “Discordo porque...” ao longo deste processo. Por fim, eles compartilharam suas descobertas com toda a turma. Os professores ajudaram com os grupos, mas no geral ficamos impressionados com o respeito com que colaboraram para chegar à resposta correta.

Durante a redação desta semana, nos aprofundamos em nossa nova unidade: redação de relatórios/informações. Os alunos estão envolvidos neste trabalho e entusiasmados por lerem histórias sobre temas reais, como a Jamaica ou os golfinhos (e muito mais). Estou ansioso para ensiná-los a escrever um relatório formal sobre um tópico de não ficção.

Próximos eventos

A apresentação do Teatro de Histórias da terceira série será na sexta-feira, 14 de fevereiro, às 13h45, no refeitório da escola. Por favor, deixe-me saber se seu filho não irá à escola naquele dia para que Donna possa organizar os papéis da peça adequadamente (é sexta-feira do fim de semana do Dia dos Presidentes, portanto é um fim de semana de 3 dias). Muito obrigado!

Temos algumas viagens de campo em alguns meses, incluindo uma viagem a Plimoth Patuxet (anteriormente conhecida como Plimoth Plantation). Ainda estamos planejando e estreitando algumas datas. Fique ligado para mais informações na próxima semana sobre eles!

Trabalho de casa

Espero ter alcançado o equilíbrio certo com o dever de casa, mas definitivamente não hesite em continuar enviando seus comentários (e obrigado novamente, é muito útil). Estou tentando simplesmente enviar para casa o que praticamos nas aulas todos os dias. Às vezes posso enviar problemas em palavras ou outros tópicos de boas práticas que praticamos no passado, mas que ainda são bons para revisar.

Variado

Nosso quadro de avisos de leitura está ficando cheio de marcadores novamente. Os alunos estão no ritmo de responder a um teste de leitura depois de terminar um livro e, em seguida, registrar suas respostas. Estamos a caminho de atingir um total de 200 turmas!

Se cuide e falo com você em breve.

Sinceramente,

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)