

3M Families,

3/7/25

This week had a very smooth, easy rhythm to it. Whereas students were generally a bit "antsy" the week before vacation (and we had lots of school wide events), there is calm in our classroom and lots of focus. We had no interruptions, got a lot of work done and had some fun as well! Ask your child about the new morning meeting activity we have played. It is called, "I Have, You Have." We are all really enjoying this game that practices English Language Arts skills but is also super fun. We will play a math version of the game next week. Have a wonderful weekend.

Curriculum

This week we began layering more social studies curriculum into our reading and writing blocks. Your kiddos have been so intrigued by the Colonial and Revolutionary Eras. They ask such thoughtful questions and are highly engaged as we read, discuss and write about these time periods. They were so intrigued by George Washington's teeth that I found and read a book from our school library called **Washington's Teeth**. Incidentally this coincided with a great lesson from Ms. Giordano during health class, where students did an experiment to see how different liquids (soda, vinegar, water, etc) might affect the surface of an egg. The purpose was to compare the surface of the egg to the enamel of our teeth and see the effects.

Needless to say, I will be **shocked** if you have a hard time getting your kiddo to brush their teeth this week!!!

On Monday we also had a visit from Becky from the MV Museum. She presented a lesson about black island author **Dorothy West** and black island artist **Lois Mailou**. The lesson ended with students making a postcard to reflect the legacy of these women. Our class of artists did not disappoint. These postcards are beautiful and thoughtful.

In other news, we continue to prepare for the "**big**" **MCAS test**. Students are really doing great with this. One really important thing we discussed is that above all we "**test takers**" have to be flexible as we take the test. We don't know what genre of writing they will give us or what questions they will ask so we should be

prepared to do our best on anything they give us. Some of the things we discussed and practiced this week are:

- ★ We are the “**test takers**” and we will “beat” the “**test makers**” at their own game
- ★ We are like good detectives who will find the “**gifts**” those test makers give us and we will be careful not to fall for their “**tricks**.” Ones we have found so far:
 - examples of “**gifts**”
 - directions (we should read them)!
 - giving us the main idea/summary of a story before we even read it - wow
 - Examples of “**tricks**”
 - not always labeling directions - yikes!
- ★ Strategies we have practiced so far
 - **chunking** the text of a story and summarizing what it is about in 1-3 words (helping us to focus for understanding as we read)

Upcoming Events

We do have some field trips coming up in a few months, including a trip to Plimoth Patuxet (formerly known as Plimoth Plantation) . We are still narrowing down the exact date for the **Plimoth Patuxet field trip but it will likely be in late May.** **If you are interested in coming with us as a chaperone let me know,** we are happy to have you come with us! There is a **half day next Wednesday, March 12th** because it will be a professional day for teachers. The **ELA MCAS Test will take place on April 8th and 9th and the Math MCAS test will take place on May 13th and 14th.**

Homework

Students continue to do well with this! Thank you for your continued support at home.

Miscellaneous

Students continue to practice their times tables for morning work and as they complete each table they are taking a quiz and moving onto the next table. Your kiddos are doing great with this. Many have learned their 2s, 3s, 4s, and 5s and are onto their 6s. This is great progress.

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

Famílias 3M, 3/7/25

Esta semana teve um ritmo muito suave e fácil. Enquanto os alunos geralmente estavam um pouco "ansiosos" na semana anterior às férias (e tivemos muitos eventos em toda a escola), há calma em nossa sala de aula e muito foco. Não tivemos interrupções, fizemos muito trabalho e nos divertimos também! Pergunte ao seu filho sobre a nova atividade de reunião matinal que fizemos. Chama-se "Eu tenho, você tem". Estamos todos realmente gostando deste jogo que pratica habilidades de artes da língua inglesa, mas também é superdivertido. Jogaremos uma versão matemática do jogo na próxima semana. Tenha um ótimo final de semana.

Currículo

Esta semana, começamos a incluir mais currículo de estudos sociais em nossos blocos de leitura e escrita. Seus filhos ficaram tão intrigados com as eras colonial e revolucionária. Eles fazem perguntas tão atenciosas e ficam altamente envolvidos enquanto lemos, discutimos e escrevemos sobre esses períodos de tempo. Eles ficaram tão intrigados com os dentes de George Washington que encontrei e li um livro da biblioteca da nossa escola chamado Washington's Teeth. A propósito, isso coincidiu com uma ótima lição da Sra. Giordano durante a aula de saúde, onde os alunos fizeram um experimento para ver como diferentes líquidos (refrigerante, vinagre, água, etc.) podem afetar a superfície de um ovo. O propósito era comparar a superfície do ovo ao esmalte dos nossos dentes e ver os efeitos.

Nem preciso dizer que ficarei chocado se você tiver dificuldade para fazer seu filho escovar os dentes esta semana!!!

Na segunda-feira, também recebemos a visita de Becky do Museu MV. Ela apresentou uma aula sobre a autora da ilha negra Dorothy West e a artista da ilha negra Lois Mailou. A aula terminou com os alunos fazendo um cartão postal para refletir o legado dessas mulheres. Nossa turma de artistas não decepcionou. Esses cartões postais são lindos e atenciosos.

Em outras notícias, continuamos nos preparando para o "grande" teste MCAS. Os alunos estão realmente indo muito bem com isso. Uma coisa muito importante que discutimos é que, acima de tudo, nós, "candidatos ao teste", temos que ser flexíveis ao fazer o teste. Não sabemos que gênero de escrita eles nos darão ou que perguntas farão, então devemos ser

preparados para fazer o nosso melhor em qualquer coisa que nos derem. Algumas das coisas que discutimos e praticamos esta semana são:

Nós somos os "tomadores de teste" e "venceremos" os "criadores de teste" em seu próprio jogo. Somos como bons detetives que encontrarão os "presentes" que os criadores de teste nos derem e tomaremos cuidado para não cair em seus "truques". Os que encontramos até agora: exemplos de "presentes" instruções (devemos lê-las)! dando-nos a ideia principal/resumo de uma história antes mesmo de lê-la - uau Exemplos de "truques" nem sempre rotulando as instruções - caramba!

Estratégias que praticamos até agora
dividir o texto de uma história e resumir do que se trata em 1-3 palavras (ajudando-nos a focar para entender enquanto lemos)

Próximos eventos

Temos algumas excursões em alguns meses, incluindo uma excursão a Plimoth Patuxet (anteriormente conhecida como Plimoth Plantation). Ainda estamos definindo a data exata para a excursão a Plimoth Patuxet, mas provavelmente será no final de maio. Se você estiver interessado em vir conosco como acompanhante, me avise, ficaremos felizes em tê-lo conosco! Haverá meio dia na próxima quarta-feira, 12 de março, porque será um dia profissional para os professores. O teste ELA MCAS ocorrerá nos dias 8 e 9 de abril e o teste Math MCAS ocorrerá nos dias 13 e 14 de maio.

Dever de casa

Os alunos continuam se saindo bem com isso! Obrigado pelo seu apoio contínuo em casa.

Diversos

Os alunos continuam praticando suas tabuadas para o trabalho matinal e, à medida que completam cada tabuada, eles fazem um teste e passam para a próxima tabuada. Seus filhos estão indo muito bem com isso. Muitos aprenderam seus 2s, 3s, 4s e 5s e estão em seus 6s. Este é um grande progresso.

Cuide-se e falo com você em breve.

Atenciosamente,

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)