**3M Families**, 5/2/25

Local history was the focus this week as we took two field trips to island locations. We were lucky to enjoy gorgeous spring weather on both trips. A huge thank you to stellar 3M mom Sarah Murphy and our awesome Garden teacher Maggie Benoit for making our trip to Slough Farm happen!

## Curriculum

Our curriculum in the classroom this week likewise had a history focus so it was nice to make connections between what we were researching and reading and our learnings on the field trips.

Scholastic News had some articles featuring the American Revolution especially since it is the 250th anniversary of the first momentous events, such as the Battles of Lexington and Concord and The Midnight Ride of Paul Revere. We practiced our ELA skills after reading about these events when we supported our answers by citing evidence in the text. Students are doing an excellent job with this now, with much less help from me. I act as more of a guide at this point and this shows how much their skills have grown in this area.

During our field trip to Slough Farm, students enjoyed a lesson on textiles from Melinda (who used to be the Garden teacher at Edgartown School)! They learned that at the founding of our nation the primary resource used to make textiles was wool but that over time other textiles such as linen and cotton were used as the Industrial Revolution took off and even today other textiles like polyester are quite popular. Melinda passed around fabric samples and compared and contrasted the production process of each type of textile in terms of whether or not it utilizes lots of water or other resources, whether or not it needs chemicals, how long it takes to produce and more. There were lots of questions! Then we of course got to pet the baby lambs and their mamas. As I saw the kids quietly, happily petting the lambs and feeding them I was thinking about how fast paced our days are (both in and out of school). Our school building is amazing but we are limited in what we can teach inside those walls. Being connected with the natural world is a

critical part of our humanity. The kids were so excited to be there and asked many questions and made many observations, including the fact that sheep stick together and follow each other because they are herd animals. Planting peas sas also a highlight of the trip!

Last but not least was the stunning Cooke House (on the site of the old MV Museum). It was unbelievable to be able to walk into the home of a British tax collector who lived in Edgartown! Becky (our MV Museum guide) showed students an awesome granite map of Edgartown on the grounds outside and she was impressed that they could answer many questions about the American Revolution as she explained key points on the map. After that, we had an amazing opportunity to explore the antiques in the home, to put on the white gloves, and to hold the objects and guess what they are. Ask them what the "big tea mug" was (hint: it was actually a chamber pot that looks like a super big tea mug). Ask them who emptied the chamber pot every day!!! Then ask them what their favorite object was.

# <u>Upcoming Events</u>

We are looking forward to the following field trips to celebrate your children's hard work in preparing for and taking the Math MCAS, which will take place on May 13th and 14th.

Mrs. Hurley and I will be bringing our third grade classes to **Plimoth Patuxet on May 19th**. More details will be forthcoming, but we will all be taking the 8:15 boat in the morning (so we will all meet at the Vineyard Haven terminal) and taking the 3:45pm boat back to the island, with a 4:30 arrival time in Vineyard Haven. This will be such an exciting trip!

Other upcoming trips in late May/early June include a swimming trip to the Y on June 5th and a trip to Sengekontacket Pond with the Great Pond Foundation to learn how to check the water quality by using the scientific method. We will also have one last trip to the MV Museum and one last visit from Becky to reinforce our visit to the museum.

one more page....

Our last parent-teacher conference will be on Monday, May 5th and there will be a NOON dismissal on that day!

## **Homework**

Homework will be routine and normal next week. But the following week (Monday, May 12th and Tuesday, May 13th) there will be no homework due to MCAS.

# **Miscellaneous**

Students are consistently reading so many books that we are getting closer to the 200 books mark for the year so far. I am impressed with how independently students complete a comprehension quiz when they are finished with a book and log their score in our class binder under their name.

Take care and talk to you soon.

Sincerely,

JoEllen Meuse (teacher) & Jenny Friedman (assistant)

## Famílias 3M, 02/05/2025

A história local foi o foco desta semana, pois fizemos duas excursões a ilhas. Tivemos a sorte de aproveitar um clima de primavera maravilhoso em ambas as excursões. Um enorme agradecimento à incrível mãe da 3M, Sarah Murphy, e à nossa incrível professora de jardinagem, Maggie Benoit, por tornarem nossa excursão à Fazenda Slough possível!

#### Currículo

Nosso currículo em sala de aula esta semana também teve foco em história, então foi ótimo fazer conexões entre o que estávamos pesquisando e lendo e nossos aprendizados nas excursões.

O Scholastic News publicou alguns artigos sobre a Revolução Americana, especialmente porque é o 250° aniversário dos primeiros eventos importantes, como as Batalhas de Lexington e Concord e a Cavalgada da Meia-Noite de Paul Revere. Praticamos nossas habilidades de inglês depois de ler sobre esses eventos, quando fundamentamos nossas respostas citando evidências no texto. Os alunos estão se saindo muito bem com isso agora, com muito menos ajuda da minha parte. Neste momento, atuo mais como um guia e isso mostra o quanto suas habilidades cresceram nessa área.

Durante nossa excursão à Fazenda Slough, os alunos tiveram uma aula sobre tecidos com Melinda (que era professora de Jardim na Escola Edgartown)! Eles aprenderam que, na fundação do nosso país, o principal recurso usado para fazer tecidos era a lã, mas que, com o tempo, outros tecidos, como linho e algodão, foram usados com o avanço da Revolução Industrial, e que até hoje outros tecidos, como o poliéster, são bastante populares. Melinda distribuiu amostras de tecido e comparou o processo de produção de cada tipo de tecido em termos de se utiliza ou não muita água ou outros recursos, se precisa ou não de produtos químicos, quanto tempo leva para ser produzido e muito mais. Houve muitas perguntas! Depois, é claro, pudemos acariciar os cordeirinhos e suas mães. Enquanto eu via as crianças acariciando os cordeirinhos e os alimentando em silêncio e com alegria, comecei a pensar em como nossos dias são corridos (tanto dentro quanto fora da escola). Nosso prédio escolar é incrível, mas somos limitados no que podemos ensinar dentro daqueles muros. Estar conectado com o mundo natural é uma parte essencial da nossa humanidade. As crianças estavam super animadas por estarem lá e fizeram muitas perguntas e observações, incluindo o fato de que as ovelhas se unem e seguem umas às outras porque são animais de rebanho. Plantar ervilhas também foi um dos pontos altos da viagem!

Por último, mas não menos importante, a deslumbrante Cooke House (no local do antigo Museu MV). Foi inacreditável poder entrar na casa de um cobrador de impostos britânico que morava em Edgartown! Becky (nossa guia do Museu MV) mostrou aos alunos um incrível mapa de granito de Edgartown no terreno externo e ficou impressionada com o fato de eles conseguirem responder a muitas perguntas sobre a Revolução Americana enquanto ela explicava os pontos principais do mapa. Depois disso, tivemos uma oportunidade incrível de explorar as antiguidades da casa, calçar as luvas brancas, segurar os objetos e adivinhar o que

eram. Pergunte a eles o que era a "caneca de chá grande" (dica: na verdade, era um penico que parece uma caneca de chá super grande). Pergunte a eles quem esvaziava o penico todos os dias!!! Depois, pergunte a eles qual era o objeto favorito deles.

### Próximos Eventos

Estamos ansiosos pelas próximas excursões para celebrar o trabalho árduo de seus filhos na preparação e realização do MCAS de Matemática, que acontecerá nos dias 13 e 14 de maio.

A Sra. Hurley e eu levaremos nossas turmas do terceiro ano para Plimoth Patuxet no dia 19 de maio. Mais detalhes serão divulgados em breve, mas todos pegaremos o barco das 8h15 pela manhã (então nos encontraremos no terminal de Vineyard Haven) e pegaremos o barco das 15h45 de volta para a ilha, com chegada em Vineyard Haven às 16h30. Será uma viagem emocionante!

Outras viagens programadas para o final de maio/início de junho incluem uma ida à piscina no dia 5 de junho e uma visita à Lagoa Sengekontacket com a Fundação Great Pond para aprender a verificar a qualidade da água usando o método científico. Também faremos uma última ida ao Museu MV e uma última visita da Becky para reforçar nossa visita ao museu.

Mais uma página....

Nossa última reunião de pais e professores será na segunda-feira, 5 de maio, e haverá uma saída ao MEIO-DIA nesse dia!

#### Tarefa de casa

A tarefa de casa será rotineira e normal na próxima semana. Mas na semana seguinte (segunda-feira, 12 de maio e terça-feira, 13 de maio) não haverá tarefa de casa devido ao MCAS.

### **Diversos**

Os alunos estão lendo tantos livros que estamos nos aproximando da marca de 200 livros no ano até agora. Estou impressionada com a independência dos alunos ao responderem a um teste de compreensão quando terminam de ler um livro e registram sua pontuação em nossa pasta da turma com seus nomes.

Cuide-se e até breve.

Atenciosamente.

JoEllen Meuse (professora) e Jenny Friedman (assistente)